

II PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA MAYO 2014.

1. INTRODUCCIÓN II PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

En el año 2006 se aprobaba el I Plan Integral Municipal de Infancia y Adolescencia de Avilés. 26 técnicos de distintos servicios municipales (Servicios Sociales, Juventud, Deportes, Educación, Salud...) y de diversas entidades que trabajan con la infancia del municipio, se reunieron periódicamente durante el año anterior para la elaboración dialoga del mismo.

Más de 200 medidas fueron redactadas y puestas en marcha desde entonces para dar cumplimiento a los objetivos planteados, siempre orientados a la prevención, protección y promoción de la Infancia avilesina y de sus Derechos.

Se fortaleció desde entonces un proceso de estrecha y habitual colaboración entre servicios municipales en relación a la infancia, que permitió el pleno cumplimiento de dichas medidas, a la vez que se dio respuesta de un modo efectivo y habitual a uno de los planteamientos básicos de dicho Plan: “la necesidad de promover espacios de participación para los niños y las niñas de forma que su voz sea oída en el ámbito público, que sus decisiones sean respetadas y su opinión tenida en cuenta a la hora de evaluar las actuaciones realizadas y la programación de las futuras”.

Yendo aún más allá, aquel documento continuaba su fundamentación diciendo que: “Esto implica que se haga una “política de infancia” en la que las niñas y niños sean los protagonistas y donde se traten los asuntos que a ellos les interesan y no sólo las cuestiones que consideremos las personas adultas”. Por lo que “hemos de procurar la participación en todos los ámbitos de su vida cotidiana: en la familia, en la escuela, en el barrio en sus actividades...” De modo que “la población a la que va dirigido el Plan, participe de forma efectiva en la toma de decisiones que les afectan”.

Dando continuidad a estas cuestiones planteadas entonces y llevando hasta el final esta lógica en relación a la participación infantil, se diseña y se dan los pasos necesarios para la elaboración del II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia: ¡Un plan que ha sido liderado y elaborado por los niños, niñas y adolescentes de Avilés!

Una de las medidas del I Plan fue la creación y puesta en marcha de grupos de participación infantil ya en el mismo año 2006, que posteriormente vería ampliada su influencia en las políticas locales de infancia con la creación del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia en 2010.

Desde entonces el Consejo ha estado muy activo. Más de un centenar de niños, niñas y adolescentes han participado en él de manera regular y directa, llevando a cabo campañas, encuestas, encuentros con técnicos municipales, intercambios con otros grupos, elaborando una guía de parques y jardines, participando en muy diversos eventos de la vida pública y sobre todo haciendo llegar sus opiniones y propuestas y las de sus compañeros y compañeras de clase, al gobierno local.

Se generó así un importante nivel de participación infantil, impulsado desde el ayuntamiento, y desde esta entidad se encargó a los niños, niñas y adolescentes del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia la elaboración del II Plan.

Se trataba de una propuesta compleja, ya que a nivel metodológico y técnico no se conocía ninguna otra experiencia similar en la que poder apoyarse. Había que crear

todos los pasos a seguir para que un grupo numeroso de niños, niñas y adolescentes fuesen los principales autores y autoras de su propio Plan Municipal.

Un año y tres meses duró este proceso de trabajo, con reuniones mensuales generalmente (salvo el descanso del periodo veraniego.)

En enero de 2013 se planteaba al Consejo la propuesta de elaboración del Plan.

Los chicos y chicas aceptaron enseguida el reto.

A partir de entonces, y tomando como base el I Plan y la valoración del mismo, comenzó el largo y complejo proceso de trabajo.

Se dividió al grupo en varios subgrupos o comisiones, según ámbitos (Salud, Urbanismo, Ocio, Deportes, Educación...)

Se procedió a un profundo análisis de la realidad de esos ámbitos, desde la mirada o punto de vista de la propia infancia y adolescencia. Para ello se elaboraron junto a los propios niños y niñas, encuestas con las que conocer la opinión de sus compañeros y compañeras de clase.

Los chicos y chicas del Consejo, con ayuda de sus tutores/as hicieron de encuestadores y recogieron la opinión de 850 menores.

Posteriormente contrastaron dichas opiniones personales con la información objetiva disponible sobre los diversos ámbitos de análisis. Para llevar a cabo esta labor prepararon en sus centros educativos unas entrevistas con multitud de preguntas que trasladaron a técnicos municipales y profesionales de entidades que trabajan con infancia en el municipio de Avilés.

Así se reunieron repetidas veces con responsables y profesionales de Juventud, Cultura, Deportes, Salud, Educación... Profesionales que ya habían colaborado en la elaboración del I Plan o que a raíz del mismo estaban vinculados a los procesos de puesta en marcha de las medidas de dicho Plan y a la participación infantil municipal, facilitando mucho la labor de los chicos y chicas del Consejo.

Posteriormente los/las representantes del Consejo trasladaron la información de este análisis objetivo de la realidad a sus centros escolares, para ponerlo en conocimiento de sus compañeros/as. Y una vez concluido este proceso procedieron a poner en marcha sesiones de debate y "lluvia de ideas" para recoger el mayor número de propuestas posibles para el plan.

Más de 300 ideas, provenientes de varios cientos de niños, niñas y adolescentes de Avilés, llegaron a la mesa de trabajo del Consejo de Infancia y Adolescencia, que, en un proceso largo y muy debatido de selección, acabaron escogiendo 46 de esas propuestas, desechando otras por su falta de viabilidad, por su carácter privado en vez de público, o por no resultar de carácter municipal.

Una posterior nueva reunión con los técnicos y profesionales con quienes ya se habían visto en el proceso de análisis, sirvió para acabar de valorar la viabilidad o inviabilidad de las 46 propuestas, que tras las correspondientes apreciaciones técnicas y debates entre niños y profesionales, acabaron concretándose en las 31 propuestas que componen este Plan.

Se trata de medidas muy prácticas, muy operativas, pensando en el bien común de la infancia y adolescencia avilesina más que en sectores específicos de la población infantil, y pensadas con el fin **general de mejorar la calidad de vida de todos los niños y niñas desde su participación directa en asuntos que les afectan** (objetivo principal de este Plan.)

Siendo conscientes de la importancia de la labor de los distintos profesionales que trabajan con y para la infancia avilesina, los chicos y chicas que elaboraron este II Plan Municipal, aportan propuestas propias que suman a la valiosa labor de todos estos profesionales, como un modo de aunar e incrementar fuerzas, afectos e ideas creativas, que permitan entre todos, alcanzar esa buena calidad de vida de la infancia y adolescencia local.

Son propuestas que en su mayoría desean llevar a cabo ellos y ellas mismas, participando y/o protagonizando actuaciones en y para la comunidad avilesina, sumándose y colaborando con iniciativas que ya están en funcionamiento o incluso poniéndolas en marcha los propios chicos y chicas con el apoyo del ayuntamiento y de diversos agentes sociales.

Han sido pensadas desde el análisis de necesidades detectadas, y posteriormente han elaborado y centrado los principales objetivos de cada medida, hacia los cuales quieren encaminar los esfuerzos de cada actuación. Se trata así de un diseño algo diferente al habitual en el “mundo técnico adulto”: partiendo de las acciones que consideran necesarias y deseables, proponen después los objetivos que harán que dichas actuaciones incidan más en unos aspectos u otros, como forma de satisfacer, cubrir o solventar las necesidades y temas a trabajar.

Estos planteamientos de los niños y niñas son un modelo posible de participación infantil y adolescente en el ámbito municipal. Pretenden, como ya señalamos, contribuir a la mejora de la calidad de vida de la infancia y como ellos/as dicen “a hacer que la ciudad sea un poquito mejor con sus aportaciones”. Y lo hacen con planteamientos muy concretos y viables, que principalmente requieren voluntad y ponerse manos a la obra.

Desde este planteamiento se pretende también potenciar aquellos ejes tan importantes planteados en el I Plan: la prevención, la protección y la promoción de la infancia.

Está demostrado que para ello uno de los factores más importantes es su propia implicación, su participación en todo aquello que les afecta.

Este Plan es una apuesta novedosa que abre una puerta en dicha dirección. Pero necesita el apoyo de todos/as, ayuntamiento, entidades y ciudadanía, para poder alcanzar su meta con éxito. Un apoyo en la que todas las áreas, además de continuar haciendo su trabajo lo más apasionada y profesionalmente posible (equilibrio de las dos cosas), se acerquen a estas propuestas infantiles y trabajen con ellos/as codo con codo, al menos en las ocasiones en que las propuestas de este Plan les requieran.

Notas:

1. El documento explica con más detalle el propio proceso de elaboración.
2. Después de estas páginas de presentación la casi totalidad del documento contiene exclusivamente la información recogida y planteada por los niños, niñas y adolescentes (salvo los datos estadísticos del apartado de análisis objetivo de la realidad que proceden principalmente del documento “Situaciones de vida Infancia Avilés. 2014” del Observatorio Socioeconómico del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Avilés.)

A nivel de estilo de redacción, el texto sí ha sido articulado y ordenado por un técnico, y los objetivos de cada medida puestos en infinitivo para su

presentación respetando al máximo la esencia y propósito de las propuestas de los propios niños y niñas.

2. Presentación del II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de Avilés 2014-2016, por parte de los/las adolescentes del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.

Con motivo de la realización del II Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés, los jóvenes queremos informaros de todos los proyectos que hemos estado llevando a cabo en los últimos meses para la mejora de nuestra ciudad.

Somos un grupo formado por niños, niñas y adolescentes de diferentes edades, de Avilés y alrededores. Fuimos escogidos desde nuestros respectivos colegios para ayudar en la redacción de un segundo plan de infancia y adolescencia.

Nos reunimos una vez al mes con diferentes técnicos y expertos pertenecientes a los diferentes ámbitos que aparecen en el Plan (Salud, Urbanismo, Educación, etc.)

Como fruto de ese trabajo ahora se encuentra usted ante el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de Avilés. En él puede encontrar 30 propuestas que han sido seleccionadas por el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Avilés, que representa a todos los niños y niñas y adolescentes del municipio.

Cada una de estas propuestas ha sido pensada por los niños, niñas y adolescentes, no sólo del Consejo, ya que a través de encuestas hemos podido averiguar lo que quieren los niños, niñas y adolescentes avilesinos/as.

Estas 30 propuestas, que al principio eran más de 300, han sido estudiadas y expuestas a las personas encargadas del ayuntamiento, que nos asesoraron sobre cuales eran las más viables, teniendo en cuenta el presupuesto, el espacio, y otras actividades que ya están funcionando.

Valoramos las que nos parecían más importantes y las que veíamos menos importantes, y decidimos dar prioridad a las que ahora os presentamos en este Plan.

Presentamos en el Ayuntamiento estas ideas de proyectos y actividades que pueden mejorar la vida en nuestra ciudad.

Con estas actividades pretendemos hacer llegar nuestras opiniones a todo Avilés y Asturias, demostrando que los jóvenes también podemos aportar ideas y llevarlas a la práctica.

Nos comprometemos con la ciudad y sus habitantes para mejorar nuestra sociedad participando activamente.

Agradecemos a todos los técnicos, expertos, colegios, asociaciones y miembros del ayuntamiento que han hecho posible esta experiencia.

Esperamos que este segundo Plan llegue a la mayor parte posible de la población y que la mayoría de las actividades propuestas se puedan realizar de forma eficiente y que resulten útiles para todos los ciudadanos y ciudadanas.

Gracias.

Fdo.

Los miembros del Consejo de Infancia y adolescencia de Avilés.

3. Fundamentación. Por qué es importante este Plan.

A. Según los niños y niñas de Primaria del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Avilés.

“Los adultos fueron niños y los niños serán adultos pero los adultos no siempre aceptan lo que los niños proponen aunque sea razonable. Con este plan esperamos que se lleven a cabo nuestras propuestas.”

“Este II Plan de Infancia y Adolescencia trata sobre las ideas que hemos tenido durante todo un año y esperamos que os gusten.”

“Está hecho para que los mayores sepáis que los niños, niñas y adolescentes podemos colaborar y aportar nuestras ideas para la sociedad”.

“Este Plan es para que os deis cuenta de que aunque somos pequeños podemos hacer grandes cosas”.

“Necesitamos tener libertad de expresión”.

“En este Plan los niños y niñas nos expresamos a nuestra manera pensando en nosotros y para nosotros.”

“Este Plan tiene que cumplirse porque somos parte de la sociedad y tenemos derechos. No somos el suelo. Tenemos sentimientos y tenemos ideas. Y queremos que la sociedad sea mejor.”

“Este Plan demuestra que podemos hacer muchas cosas por la sociedad. La sociedad necesita nuestra opinión y nuestra colaboración.”

“Si los niños y niñas llegamos a unirnos podemos ser más grandes que los ocho planetas juntos.”

B. Según los/las adolescentes del Consejo.

“Yo creo que es importante porque así los niños y adolescentes pueden opinar en varias propuestas”.

“Yo creo que es importante para que todo el mundo pueda saber lo que hacemos, las propuestas que elegimos y poder servir de ejemplo para otros”.

municipios y provincias y que estos realicen otros planes similares al nuestro...”.

“A mí me parece muy importante ya que a través de este plan de infancia todos y cada uno de los menores de Avilés podrán estar informados de las nuevas instalaciones, o incluso de las que ya había y no estábamos informados”.

“A mí me parece importante ya que este plan de infancia está hecho por niños y adolescentes y tiene nuestras opiniones e ideas”.

“A mí me parece muy importante porque cuando nos reunimos a parte de trabajar muy duro, jugamos a juegos colectivos, donde podemos aprender a trabajar en equipo y nos lo pasamos muy bien.”

“Me parece muy importante porque nosotros, los niños, podemos hablar y dar nuestra opinión. Creando un plan de infancia hecho por nosotros, no por otros en nuestro nombre.”

“En mi opinión este Plan es importante ya que es el primero hecho por niños para los niños”.

“Para mí un plan de infancia creado por nosotros es muy importante porque tiene palabras simples e ideas básicas pensadas por los niños y adolescentes”.

4. Metodología.

En enero de 2013 el ayuntamiento plantea a los chicos y chicas del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia la posibilidad de que sean ellos/as quienes se hagan cargo de la elaboración del II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia. Los miembros del Consejo aceptan el reto y comienza entonces un proceso de aproximadamente un año de trabajo (con reuniones mensuales durante los meses del curso escolar.)

Participan en el proceso unos 80 chicos y chicas de entre 8 y 16 años que conforman el Consejo, así como unos 850 chicos y chicas de las mismas edades, que fueron consultados por sus compañeros y compañeras del Consejo en distintos momentos.

Con ayuda de un dinamizador, el grupo fue siguiendo los siguientes **pasos para la elaboración del Plan:**

¿Qué es un Plan Municipal de Infancia?

¿Qué pensábamos al principio que era?

Un plan, para tener idea de cosas que hacer con los niños y para los niños y niñas, en la ciudad.

¿Qué descubrimos además?

Que se trata de un documento oficial que recoge ideas para que Avilés sea un lugar mejor para los niños, niñas y adolescentes. Y que además se hace contando con nuestra opinión.

¿Qué pasos hay que dar para hacer un Plan Municipal de Infancia y Adolescencia?

1. **Análisis de la realidad:** Investigar lo que hay en nuestro municipio.
Por ejemplo si queremos saber si en Avilés hay muchos o pocos cines, lo que tendremos que hacer es salir a la calle y buscar los que hay o bien preguntar a la gente que lo sepa para que nos informe.
2. **Establecer objetivos:** pensar qué es lo que se quiere conseguir con nuestro Plan.
Siguiendo con el ejemplo del cine: si descubrimos que hay pocos cines y vemos importante que haya más, entonces ese sería nuestro objetivo: conseguir que se pongan más cines.
3. **Proponer actividades:** las que queremos que se hagan en nuestro Plan. Pero no se trata sólo de pedir..., sino también de ofrecer nuestras ideas y nuestra participación para que se puedan hacer.
Siguiendo con el ejemplo: Pedir que nos construyan un cine puede ser algo muy difícil de conseguir porque cuesta mucho dinero y quizás no sea algo necesario, pero podemos sugerir que en los locales de asociaciones de vecinos de nuestra ciudad se ponga cine los sábados por las tardes para nosotros/as. Esto puede ser mucho más fácil de conseguir. Es una buena idea para nuestro plan que podría llegar a hacerse.

¿Cómo analizamos la realidad de Avilés? (La que tiene que ver con nuestro Plan de Infancia y Adolescencia).

1ª parte:

Los niños, niñas y adolescentes que formamos parte del Consejo de Infancia y Adolescencia nos dividimos en grupos de trabajo para investigar sobre los siguientes temas:

Urbanismo y Medioambiente.
Familia.
Educación.
Salud.
Ocio, cultura y deporte.

2ª parte.

En cada grupo de trabajo creamos unas encuestas para preguntar su opinión a nuestros compañeros y compañeras de clase o incluso de centro educativo. Queríamos saber sus opiniones sobre ocio, cultura, deporte, etc.

Pasamos las encuestas a 850 niños, niñas y adolescentes de Avilés.

Analizamos las respuestas de nuestros compañeros y compañeras.

3ª parte.

Nos reunimos cada grupo de trabajo con responsables municipales de los temas que tienen que ver con nuestro grupo (cultura, deportes, educación, etc.) para contarles las opiniones de nuestros compañeros/as y para que nos diesen información sobre los temas que estábamos investigando. Sobre todo que nos contasen las cosas que no sabíamos (partiendo de las opiniones de las encuestas.)

¿Cómo se fijan los objetivos?

Mediante:

Lluvia de ideas después de estudiar la realidad.

Preguntas a los adultos si nos quedan dudas.

Buscando siempre que cumplan los derechos del Niño.

¿Y las propuestas?

Mediante:

Lluvia de ideas.

Grupos de trabajo.

Selección de las más viables (lógicas, necesarias, económicas...) desde nuestro punto de vista.

Consultando la opinión de los técnicos municipales para ver su viabilidad.

Haciendo un Informe resumen de propuestas finales elegidas y presentándolo a los concejales de cada área para ver posibles formas de llevar a cabo nuestras propuestas.

No hay que olvidar que un plan de infancia se hace mejor entre todos: niños y adultos juntos. Por eso necesitamos que estéis a nuestro lado durante todo este proceso, también durante el desarrollo del Plan.

5. Análisis de la realidad.

5.1. Resumen sobre las encuestas de opinión.

Número de niños, niñas y adolescentes encuestados: 850.

Edades: de 8 a 17 años.

Temas: Ocio-cultura-deportes; Salud; Urbanismo y medioambiente; Educación; Familias.

5.1. A. Resumen de las encuestas de Ocio, cultura y deportes:

Actividades de ocio que conocemos los niños, niñas y adolescentes de Avilés:

Parques
Fiestas patronales
Descenso de Galiana.
Paseo de la Ría.
Zona de Sabugo (para salir de fiesta.)
Proyecto Conecta Joven.
Ludotecas.
Programa TIA.

Recursos y actividades deportivas:

Polideportivos públicos
Petancas
Piscinas
Canchas
Pistas de atletismo
Gimnasios
Club de tenis de mesa.
Torneos.
Campus de verano.

Recursos y actividades culturales:

Bibliotecas
Museos.
Monumentos.
Centro Niemeyer
Teatro Palacio Valdés.
Casas de cultura.
Conservatorio.
Casco antiguo.
Esculturas.
Exposiciones.
Centros culturales.
Auditorio.
El ayuntamiento.
Conciertos de verano.

Echan en falta:

Carril bici.
Sitios para los niños más mayores.

Lugares de reunión de jóvenes.
Más piscinas.
Más gimnasios.
Jugar y pasar más tiempo en la calle a su aire.

5.1. B. Resumen encuestas Urbanismo y Medioambiente:

Definiciones de ciudad:

Salieron muchas definiciones distintas de ciudad. Decenas de definiciones distintas pero parecidas. Por ejemplo:

“Sitio en el que vive un determinado número de personas, que todas nos tenemos que respetar y convivir.”

“Lugar donde vive una cantidad de personas y dónde se encuentran edificios o construcciones hechas por el hombre...”

Lo más importante de una ciudad:

Que se cumplan las leyes
Que se satisfagan las necesidades de los ciudadanos.
Que el ayuntamiento se organice bien y gaste bien los fondos públicos.
La convivencia entre los ciudadanos.
El bienestar.
Buenos servicios.
Que todo funcione bien para todos.

Lo que más gusta de Avilés:

El Niemeyer.
La zona de la ría.
Que es un lugar bonito y tranquilo.
El descenso de Galiana.
La exposición de coches de La Magdalena.
La variedad de barrios distintos y bonitos.
La gente, que es agradable.
Los parques.
Que sea una ciudad ambiciosa y que quiere conseguir lo mejor.
El club de tenis.
Que hay de todo.
Las instalaciones y actividades deportivas.
Que es una ciudad tranquila, con muchos lugares donde pasar el rato.
Que al ser pequeña la ciudad se conoce la gente.
Las plazas.
El ambiente animado.

Lo que menos gusta:

Inexistencia de carril bici en la ciudad.
La contaminación (choches...)
Baldosas sueltas que salpican.
El tráfico.
Las cacas de los perros.
Cigarrillos en los parques.
Olor de la ría.
Algunos edificios en mal estado.
Coches en doble fila o invadiendo la acera.

Lo que más usamos:

Parques, polideportivos, Niemeyer, biblioteca, colegio, instituto, canchas, casa, piscina, paseo de la ría, comercios, parada del bus, campo de fútbol, teatro, estación, bares, la calle.

Lo que quisiéramos usar más:

La calle, pero no podemos por deberes, entrenamientos, falta de tiempo, o porque los padres y madres no nos dan permiso.

Espacios para reunirnos los jóvenes.

5.1.C. Resumen encuestas de Educación:

Ventajas o aspectos positivos de la educación:

Prepara para el futuro.
Da cultura.
Forma como personas.
Sirve para relacionarse.
Aprender cosas básicas para la vida.
Prepara para el empleo.
Sirve para hacerse independiente, capaz y racional.
Trabajo en grupo.

Aspectos negativos:

Los horarios (muchas horas, tener que madrugar)
Muchos deberes.
Poco tiempo para otras actividades (quita tiempo para otras cosas.)
A veces es aburrida.
Debería ser más práctica.
Produce cansancio.
Exceso de control sobre los alumnos/as.

Propuestas educativas del ayuntamiento:

Hay muchos chicos y chicas que no conocen las actividades educativas extraescolares que ofrece el ayuntamiento, por lo que piden más información sobre esto.

Lo que más utilizamos:

La biblioteca y algunas actividades extraescolares.

Qué echamos en falta en educación:

En el ámbito extraescolar:

Más información sobre las actividades.

Más actividades extraescolares para los institutos.

Hacer conciertos de no famosos, para que los principiantes se den a conocer.

Visitas guiadas.

Conferencias para adolescentes jóvenes.

Actividades de convivencia.

Actividades lúdicas que sean educativas.

Visitar las fábricas de Avilés para conocer la ciudad y su historia.

Actividades en grupo.

Actividades en la naturaleza.

Participar en la planificación y propuesta de actividades extraescolares.

En el escolar:

Clases más prácticas.

Más salidas culturales.

Más optativas.

Cursos más orientados al empleo.

Más participación de los alumnos en la educación.

5.1.D. Resumen encuestas Familias:

Definiciones:

Salieron muchas distintas pero también relacionadas:

“Grupo de personas emparentadas. Una unidad de personas que se quieren”.

“Grupo de personas emparentadas. Funciona cuando hay comunicación, respeto y sinceridad.”

Cosas que hacen que funcione bien:

El respeto, la comunicación, la dedicación, la atención, el amor, la sinceridad, que se escuchen, la paciencia, la igualdad, que todos tengan los mismos derechos, que hablen, la ayuda, ceder en los conflictos, repartir tareas, colaborar todos, que tengan trabajo...

Dificultades:

Falta de voluntad para resolver conflictos, falta de atención, de comunicación, de disciplina, perderse el respeto, el desorden, la desconfianza, la falta de normas, que no se aprecien, problemas económicos, problemas psicológicos, enfados, distancia, que no estén cuando los necesitas, muerte de familiares, divorcios, encerrarse con la tele o el ordenador...

Qué creemos que se hace desde el ayuntamiento para ayudar a las familias:

Ayudas sociales a quienes lo necesitan.

Comedores escolares.

Casamientos.

Ayuda para temas de empleo.

Talleres para empleo.

Actividades extraescolares.

Escuelas de 0 a 3 años.

Proyectos de atención especializada para quien los necesita (ayuda a domicilio, programas para menores en situación de riesgo, etc.)

Ayuda a ONGs para que ayuden a la gente.

Actividades para toda la familia (teatro, etc.)

Echamos en falta:

Ver cómo evitar embargo de casas o pisos.

Ayudas para libros para los estudiantes.

Puestos de trabajo para jóvenes.

Actuaciones que ayuden a unir a las familias con conflictos.

Más apoyo en el tema laboral.

Juegos en verano para toda la familia.

Dice un chico: “El amor y el dinero hacen mucha falta en estos momentos.”

5.1.E. Resumen opiniones sobre Salud:

Definición:

Hubo muchas muy distintas pero más o menos relacionadas:

“Algo muy importante en la vida”,

“Cuando estás bien física y psicológicamente”.

“Un regalo”.

“No tener enfermedad”...

“Un método para mejorar la vida”.

“Nuestra vitalidad”.

Principales problemas de salud en los menores de 18 años de Avilés:

Consumo de sustancias tóxicas (alcohol, tabaco, drogas...)
Enfermedades.
Obesidad.
Mala alimentación.
Vicio de videojuegos.
Estudiar intensamente sin descanso.
La comida basura.
Las lesiones deportivas.
Falta de práctica de ejercicio saludable.

Lo que sale más veces es el tema de las sustancias tóxicas y el de la obesidad infantil.

Qué echamos en falta para cuidar mejor la salud:

Que los médicos vengan a dar charlas a los coles.
Que los niños del cole vayamos de visita a los hospitales para animar a otros niños o a ancianos.
Personas interesadas en la salud de otras personas, ayudando a la gente con problemas de salud.
Exposiciones sobre temas de salud.
Fomentar la comida casera.
Campañas por la salud que animen y sean divertidas.
Actividades entretenidas para jóvenes.

*** ALGUNAS CONCLUSIONES SOBRE ESTA FASE DEL ANÁLISIS DE LA REALIDAD:**

Al recibir tantas opiniones de tantos chicos y chicas descubrimos una primera cosa, muy importante para hacer un plan para todos: **que hay muchas opiniones y puntos de vista distintos.** Que los niños, niñas y adolescentes no pensamos todos lo mismo sobre las mismas cosas, no tenemos todos las mismas ideas sobre cada cosa, ni tenemos la misma forma de vida. Cada uno ve las cosas desde su propia experiencia.

¡Y darse cuenta de eso es muy importante para hacer un plan para todos y todas!
Aunque hay algunos temas en los que sí coincidimos bastante, y sobre todo vemos que podemos entendernos.

5.2. Resumen análisis objetivo de la realidad (entrevistas con técnicos municipales y especialistas en cada área investigada.)

Una vez conocida la opinión de muchos chicos y chicas (por desgracia no la de todos), se procedió a hacer algo más en la investigación:

¡Comprobar si lo que pensábamos coincidía con lo que pasa en la realidad!

Así que nos entrevistamos con técnicos municipales que trabajan en cada área que estábamos investigando: Salud, Cultura, Deportes, etc.

Las entrevistas con multitud de preguntas que los niños/as y adolescentes hicimos a todos estos profesionales se pueden consultar detalladamente en-----

En esta fase del análisis de la realidad descubrimos otra cosa muy importante:

¡Hay veces que no coincide lo que pensamos sobre nuestra ciudad y lo que realmente está pasando!

Por ejemplo, algunos pensábamos que había pocas obras de teatro para niños. Y la técnico de cultura nos mostró que hay una buena cantidad de obras de teatro y Cuentacuentos para niños, a los que por desgracia no van...no vamos, muchos de nosotros.

También descubrimos que si las dos partes queremos lo mismo, niños y ayuntamiento, tendremos que comunicarnos, y ponernos de acuerdo en lo que queremos ambos y pensar y planificar las cosas juntos para que funcionen mejor. Así será más fácil que todos/as estemos conformes, pues lo que se haga será decisión y responsabilidad de ambas partes.

En Avilés hay 11.289 personas menores de 18 años, de los cuales 9.354 tienen entre 0 y 14 años, sobre un total de 82.247.

Los chicos y chicas menores de 14 años somos el 11,4% por ciento de la población avilesina, es decir, poquitos.

Para nuestro cuidado, apoyo, desarrollo y protección, el municipio de Avilés dispone de muchos medios.

Respecto al ocio, cultura y deporte, Avilés cuenta con:

La Fundación Municipal de Cultura

El Conservatorio Municipal de Música

La Escuela de Cerámica

La Casa de Cultura

Centros socio-culturales de Barrios.

Centro Municipal de Arte y Exposiciones

Teatro Palacio Valdés

Centro Niemeyer.

Museo de la historia urbana de Avilés.

Cinco Bibliotecas

Fundación de Música Moderna

Escuela de Artes y Oficios
Entidades Culturales
Fundación Municipal de Deportes
Complejo deportivo Avilés
Centros deportivos de La Magdalena, La Toba, Los Canapés y Miranda.
Polideportivos de Jardín de Cantos y la Luz.
Pista rodada de ciclismo de San Cristóbal
Bolas en Llaranes y Bustiello
Pistas de skate
Escuelas deportivas de Base
Centros de tecnificación
Entidades deportivas
Oficina de Información Juvenil
Oficina de Turismo
El centro de Educación ambiental de La Noria.

A lo largo del año hay multitud de programas y actividades, como:

Estudios de Música en 16 especialidades.
Curso para la iniciación, perfeccionamiento y especialización en alfarería y cerámica
Teatro infantil y Jovenescena
Cuentacuentos
Animación a la lectura
Visitas escolares programadas a la Escuela de Cerámica, el CMAE, la Noria y la Biblioteca.
Visitas guiadas por la ciudad.
Leyendas en el casco histórico.
Actividades en la playa.
Apertura de Centros Educativos
Programa Pequeños Espacios (para apoyo escolar y ocio educativo.)
Actividades Deportivas y culturales de las fundaciones Municipales de Deportes y Cultura.
Actividades, escuelas y eventos de entidades deportivas del municipio
Certamen de Cortos.
Ofertas lúdicas, deportivas o culturales realizadas por entidades sociales.
Ofertas lúdicas realizadas desde empresas privadas de ocio y tiempo libre.

En el ámbito de la Educación hay:

6 centros o escuelas de Primer ciclo de Infantil
22 centros de Educación Primaria.
5 institutos de Educación Secundaria Obligatoria.
Un colegio de Educación Especial.
Un centro de Profesores y Recursos.

Y una serie de proyectos o programas complementarios Como el programa de Apertura de Centros a la comunidad, el programa de Actividades Complementarias, “en el cole abrimos a las 7”, el proyecto Avilés Ciudad Educadora, actividades extraescolares, escuela de Familias, talleres de TIA, Festival Abilius Polis... (Más información sobre

Educación a nivel municipal en la página web del ayuntamiento, www.ayto-aviles.es, en el apartado de Educación.)

Lo que se pretende desde el Servicio de Educación es que la educación, que es un derecho que los niños, niñas y adolescentes tenemos, llegue a todos y todas.

A pesar de la cantidad de medios para educar con los que cuenta nuestra ciudad también hay dificultades, como el absentismo escolar, el fracaso escolar, el abandono escolar o el acoso escolar. Estos son los principales problemas según nos dijeron los técnicos con quienes nos entrevistamos. Y entre todos debemos buscarles soluciones.

En cuanto al ámbito de la salud, nuestro municipio dispone de:

5 centros de Salud, 4 consultorios periféricos, el Hospital san Agustín, el Hospital de Avilés, y una red de atención a la Salud Mental.

Los centros de salud disponen de consultas pediátricas y de enfermería pediátrica que atienden a la población de entre 0 y 14 años.

También hay una unidad de atención temprana que atiende a los niños de entre 0 y 4 años.

Existe además un Plan de Salud Municipal para intentar trabajar lo mejor posible distintos temas de Salud para toda la población.

En la opinión de los profesionales de este sector los principales problemas de salud de los niños, niñas y adolescentes avilesinos coinciden con lo detectado en las encuestas a nuestros propios compañeros y compañeras: problemas de alimentación (tanto obesidad en unos casos como anorexia y bulimia en otros); sedentarismo o falta de ejercicio y entre los adolescentes destacan los casos de consumo de alcohol y tabaco y en algunos casos de otras drogas ilegales.

(Más información sobre salud en informe “Situaciones Vida Infancia Avilés. 2014”)

En relación al **Urbanismo y Medioambiente**, Avilés está organizada o dividida en cuatro zonas, denominadas Zona I (zona de El Pozón), Zona II (zona de La Magdalena), Zona III (Zona Centro- El Arbolón) y Zona IV (Zona Jardín de Cantos.)

Hay 13 parques, pero también hay zonas de juego en plazas, en isletas, márgenes de los ríos...) con lo que en total suman 45 zonas de juegos. Y un total de un millón ciento treinta y siete mil ochocientos noventa y ocho metros cuadrados de zona verdes y arboladas.

Todos los parques tienen además de zonas de juego para niños y niñas, zonas de juego saludable y de juegos para personas mayores, por lo que si queremos, todos podemos jugar en los parques.

Existen pues muchas zonas verdes y muchos espacios de juego. También se han peatonalizado muchas calles, especialmente el centro de la ciudad, lo que evita el tránsito de vehículos en algunas zonas, por las que se puede pasear tranquilamente.

Sin embargo los niños y niñas seguimos sin usar la calle tanto como lo hacían nuestros padres, madres, abuelos y abuelas. Además del peligro que para nosotros suponen los coches y los miedos que los adultos tienen a dejarnos estar en la calle, está la falta de tiempo por la sobrecarga en nuestras agendas.

Utilizar más la calle sigue siendo un reto para todos/as.

(Más información sobre Medio Ambiente y Urbanismo en informe “Situaciones Vida Infancia Avilés. 2014”)

En relación al tema de las **Familias** y la protección de la infancia, nos explicaron que la mayor parte de este trabajo por parte del ayuntamiento se hace desde los Servicios Sociales.

Los Servicios Sociales de Avilés tienen en marcha los siguientes programas para atender y ayudar a las familias y a los niños, niñas y adolescentes:

Cuatro centros de Servicios Sociales (uno en cada área o zona de la ciudad.)

Un equipo de intervención técnica de Apoyo a la Familia.

Un centro de Día para menores.

Programa de acogimiento familiar.

Centros de acogida.

Un programa de Medidas judiciales.

Un Punto de encuentro familiar...

Los Servicios Sociales atendieron a 1.486 familias con menores de 18 años a su cargo en el 2013. La mayoría para recibir apoyo económico, social o educativo.

También está el EITAF (equipo de intervención técnica de apoyo a la familia) que se ocupa de situaciones más complicadas. Atendiendo el año pasado a 177 chicos y chicas que sufrieron algún modo de maltrato o mala atención por parte de los adultos con quienes vivían.

(Puede verse más información sobre lo que hacen los Servicios Sociales en “Situaciones Vida Infancia Avilés. 2014”)

6. Objetivos y medidas planteados por los niños, niñas y adolescentes del Consejo de Avilés para el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.

Ámbito de urbanismo y Medio Ambiente.

Medida 1:

Facilitación de un mayor uso de la bicicleta en la ciudad.

Objetivos:

Reducir el uso de vehículos contaminantes y así reducir la contaminación.

Alcanzar una mayor autonomía de movimiento de los niños, niñas y adolescentes por la ciudad.

Disfrutar de los beneficios del ejercicio en la calle.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Área de Movilidad y Servicios Urbanos (Luis)

Medida 2:

Puesta en marcha Campaña sensibilización y recogida de excrementos.

Objetivos:

Mantener la ciudad limpia.

Sensibilizar a los ciudadanos para el cuidado de la ciudad.

Cuidar especialmente las zonas de juego.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicios Urbanos (Teófilo)

Servicio Municipal de Participación Ciudadana

Medida 3.

Elaboración de “Mapas Infantiles” de los barrios para conocerlos mejor y saber lo que hay y lo que se necesita.

Objetivos:

Enseñar a los niños/as a conocer bien su barrio y a saber donde hay zonas en las que puedan jugar.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Área de Movilidad y Servicios Urbanos (Luis)

Medida 4.

Consultas a niños, niñas y adolescentes, a través del Consejo de Infancia y Adolescencia, cuando se urbanicen nuevas zonas o se re-urbanicen las antiguas, para contar con su opinión en el diseño.

Objetivos:

Fomentar la participación infantil y adolescente en el diseño de la ciudad.

Aprovechar la creatividad infantil y adolescente para la mejora de los espacios.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Área de Movilidad y Servicios Urbanos (Luis)

Medida 5.

Puesta en marcha de Huertos urbanos ecológicos en los que puedan colaborar los niños, niñas y adolescentes.

Objetivos:

Ahorrar dinero y cultivar cosas (hortalizas, frutas...) con las que poder alimentarnos de manera sana.

Aprender a cultivar la tierra.

Realizar una actividad saludable al aire libre y en grupo.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicios Urbanos (Teófilo)

Servicio Municipal de Participación Ciudadana

Medida 6.

Instalación de bancos en círculo en los parques.

Objetivo:

Poder estar juntos en grupo.

Verse todos para comunicarse mejor.

Agentes implicados.

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicios Urbanos (Teófilo)

Medida 7.

Colaboración municipal para negociar un precio autobús más barato para los/las menores de edad.

Objetivos.

Facilitar la movilidad de los niños, niñas y adolescentes por la ciudad.

Aumentar la autonomía de los niños, niñas y adolescentes para participar en distintas actividades.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Área de Movilidad y Servicios Urbanos (Luis)

Ámbito de Educación y Familia.

Medida 1.

Creación de un Blog interescolar con el que intercambiar proyectos o actividades entre centros.

Objetivos:

Dar a conocer las actividades que los niños/as y adolescentes llevan a cabo en los centros educativos.

Apoyarse en proyectos interescolares.

Aconsejarse sobre cómo hacer mejor participación y mejores actividades en cada centro.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicio Municipal de Educación.

Medida 2.

Organización de talleres regulares de ciencias, de historia, de geografía y de diversas temáticas, en espacios municipales, con los que aprender en el tiempo libre de una manera divertida.

Objetivos:

Aprender Ciencias de una forma más divertida.

Ofertar actividades formativas para niños/as y adolescentes durante momentos de tiempo libre.

Facilitar la experimentación y el aprendizaje manipulativo.

Potenciar la construcción de conocimiento en equipo.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Medida 3.

Puesta en marcha salas de estudio donde poder estudiar un grupo.

Objetivos:

Estudiar más cómodamente.

Facilitar el trabajo en grupo.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicio Municipal de Educación

Medida 4.

Redacción de nuevos Derechos de la Infancia para incorporar en la Convención por los Derechos del niño.

Objetivos:

Expresar opiniones que no estén recogidas en la actual Convención.
Crear nuevos derechos que se vean necesarios.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Juventud

Medida 5.

Los alumnos mayores de la ESO como tutores del alumnado de nueva incorporación al centro.

Objetivos.

Facilitar que los chicos y chicas que llegan por primera vez a un centro se adapten.
Preparar a los chicos y chicas más mayores para el cuidado de los/las más pequeños.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio Municipal de Educación

Medida 6.

Mejorar los medios de información al alumnado sobre las actividades extraescolares que el Ayuntamiento ofrece en los centros.

Objetivos.

Conseguir estar mejor informados.
Poder participar con mayor facilidad en las actividades.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio Municipal de Educación

Medida 7.

Creación de la Feria de Empleo para adolescentes y jóvenes enfocada a la orientación laboral.

Objetivos:

Dar información útil y práctica a los más jóvenes sobre el mundo laboral.
Dar oportunidades a las personas que necesiten trabajo o dinero.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio Municipal de Educación

Medida 8.

Llevar a cabo talleres de resolución de conflictos para padres, madres, e hijos/as.

Objetivos:

Ayudarles a resolver juntos los conflictos que tengan.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio Municipal de Educación
Servicios Sociales

Ámbito de Salud y Deporte

Medida 1.

Campañas de limpieza de la Ciudad realizadas por adolescentes y niños/as en colaboración con el ayuntamiento y la población adulta.

Objetivos:

Concienciar a la gente de la importancia del cuidado de la ciudad para tener buena salud.
Participar y responsabilizarse en el cuidado de la ciudad.
Aprender como se mantiene la ciudad en buen estado.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicios Urbanos (Teófilo)
Servicio Municipal de Participación Ciudadana

Medida 2.

Sesiones familiares de ejercicio al aire libre con monitor/a (taichi, aerobic, gimnasia, etc.)

Objetivos:

Fomentar la actividad física.
Conocer gente nueva.
Concienciar a la gente de la importancia de hacer ejercicio físico.
Usar el parque juntos niños/as y personas mayores.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Fundación Deportiva Municipal

Medida 3.

Organizar gymkhanas saludables por Avilés.

Objetivos:

Concienciar a la gente al menos una vez al año para mantener un buen estado físico.
Fomentar el cuidado de la salud de una manera agradable y divertida.
Aprender cosas sobre la salud y sus cuidados.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Fundación Deportiva Municipal
Servicio Municipal de Salud

Medida 4.

Feria o Semana de la Alimentación Saludable en todos los colegios y a nivel municipal.

Objetivos:

Degustar y familiarizarse con platos saludables.
Hacer algo importante por la salud, juntos todos los chicos y chicas de Avilés.
Facilitar que la alimentación saludable se convierta en algo agradable y cotidiano.

Agentes Implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio Municipal de Salud
Servicio Municipal de Educación

Medida 5.

Ampliar la propuesta de deportes no federados, en los que para practicar no sea necesario estar en clubes deportivos.

Objetivos:

Ofrecer posibilidades de hacer ese deporte sin tener que federarnos, principalmente a quienes no pueden o no deseen competir.
Facilitar la práctica del deporte como ejercicio físico, sin estructura competitiva.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Fundación Deportiva Municipal

Medida 6.

Consulta a los/las adolescentes: ¿Qué propondrías para un fin de semana sin alcohol ni drogas?

Objetivos:

Crear opciones colectivas frente al consumo de drogas y alcohol.

Agentes implicados: Consejo de Infancia y Adolescencia. Servicio Municipal de Salud. Servicio de Educación.

Ámbito de Ocio y cultura.

Medida 1.

Creación de la “Escuela de Youtubers y de temas de Internet” para niños, niñas y adolescentes.

Objetivos:

Fomentar la educación tecnológica en los jóvenes.

Facilitar la expresión de las ideas de los niños, niñas y adolescentes de Avilés no sólo en el Consejo sino en toda España.

Subir a la red temas que interesen a los niños, niñas y adolescentes.

Aprender a hacer mejor los vídeos y trabajos de calidad.

Potenciar la seguridad de los chicos y chicas en el uso de la red.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicio de Juventud

Medida 2.

Creación de un espacio de ocio para niños, niñas y adolescentes en El Patio o un Centro de Infancia y Juventud, con lugares de reunión, de estudio, y con actividades propuestas por los propios niños, niñas y adolescentes.

Objetivos:

Potenciar la independencia y autonomía de los chicos y chicas para realizar actividades.

Impulsar su capacidad de hacer cosas como los adultos.

Crear espacios propios para el desarrollo personal y grupal de los niños, niñas y adolescentes.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicio de Juventud

Medida 3.

Participación en la elección de algunos conciertos destinados a la población más joven.

Objetivos:

Crear alternativas saludables de ocio y cultura en la calle a través de la música.

Participar activamente en el ámbito de la cultura.

Poder aportar directamente los propios gustos y opiniones en el ámbito cultural municipal.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Festejos

Medida 4.

Llevar a cabo actividades artísticas en la calle.

Objetivos.

Aprender a hacer graffitis y actividades artísticas.
Convertir la ciudad en un lugar más alegre, colorido, divertido y bonito.
Expresar artísticamente las ideas propias.
Potenciar la calle como espacio de encuentro, relación y creación.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicios Urbanos (Teófilo)
Servicio de Juventud

Medida 5.

Hacer Voluntariado Familiar (con la participación de niños, niñas, adolescentes, madres, padres, abuelas, abuelos, etc.)

Objetivos.

Fomentar la realización de actividades en familia.
Impulsar la implicación y participación social desde las familias.
Potenciar la solidaridad entre vecinos/as desde niños/as.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Participación

Medida 6.

Organización a nivel municipal de excursiones para niños, niñas y adolescentes de Avilés.

Objetivos.

Facilitar la posibilidad de conocer a más gente.
Ampliar las opciones de ocio saludable y de pasar más tiempo en la calle entretenidos.
Dar oportunidad de relacionarse con más gente de su misma edad y conocer otros entornos.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Juventud
Servicio de Educación

Medida 7.

Programas de radio de jóvenes para jóvenes y de niños/as para niños/as.

Objetivos:

Poder expresar opiniones o gustos de la infancia y adolescencia en un medio público.
Tener la oportunidad de dar noticias que interesen a los niños, niñas y adolescentes.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Juventud

Medida 8.

Creación de un “Banco del Tiempo” para jóvenes y niños.

Objetivos.

Ampliar las posibilidades de actividad y entretenimiento para los fines de semana o para el verano.

Compartir ideas creativas y divertidas y hacer cosas con otros jóvenes y niños.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Participación Ciudadana

Medida 9.

Guía hecha por niños para explicar cómo funciona un Ayuntamiento.

Objetivos.

Poder conocer como funciona el Ayuntamiento con más facilidad.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Juventud

Medida 10.

Hacer una Manifestación infantil y organizar diversas actividades en el Día Universal de los Derechos de la Infancia.

Objetivos.

Dar a conocer los Derechos de la Infancia a la gente.

Defender los Derechos de la Infancia de manera activa.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
Servicio de Juventud

Medida 11.

Realización de juegos en la calle.

Objetivos.

Potenciar el juego en la calle.

Facilitar el uso de la calle a los niños, niñas y adolescentes.

Impulsar las formas naturales y gratuitas de desarrollo y socialización de la infancia y adolescencia.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Servicio de Juventud

7. Recursos: Para poder llevar a cabo este Plan se necesita una red de recursos humanos y financieros, que permitan alcanzar los objetivos propuestos. Considerándose los recursos humanos o apoyo de personas los más importantes.

La participación y protagonismo de los niños, niñas y adolescentes del municipio son esenciales para el desarrollo de este Plan ayudados por los profesionales de todas las Áreas del Ayuntamiento de Avilés y todos los vecinos, vecinas, asociaciones y entidades que puedan colaborar.

Se pretende utilizar los diversos equipamientos municipales para desarrollar la mayoría de las medidas.

Y en cuanto a la financiación se propone que las diversas Áreas Municipales tengan presentes en sus valoraciones económicas anuales las medidas de este Plan de Infancia que les atañen, para poder llevarlas a cabo de manera coordinada con el Consejo de la Infancia y Adolescencia y con la coordinación del II Plan de Infancia (Concejalía de Bienestar Social.)

8. Coordinación y evaluación.

Teniendo en cuenta lo propuesto en el I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, proponemos que se pueda observar si este II Plan se está cumpliendo según lo previsto y si las propuestas llevadas a cabo sirven para conseguir los objetivos marcados.

Se propone que continúe funcionando la Comisión de Seguimiento del Plan de Infancia, presidida por el Concejal o Concejala del Área municipal que coordina el Plan, y con responsables político y técnicos municipales de las distintas áreas y /o concejalías del Ayuntamiento de Avilés, según lo planteado entonces. Añadiendo a la misma representantes infantiles y adolescentes del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. Por lo que se recomienda que las dos reuniones (mínimo) que se celebren al año, sean en horario de tarde, para respetar el horario escolar de los niños, niñas y adolescentes que participen en la Comisión.

9. Temporalización.

El presente Plan Municipal de Infancia y Adolescencia tendrá una duración de dos años, 2014-2016.



A lo largo de este periodo se irán llevando a cabo las medidas que él aparecen, con el protagonismo y liderazgo compartido entre niños, niñas, adolescentes y áreas del Ayuntamiento y agentes sociales del municipio de Avilés.