



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS

2018-2022

PRESENTACIÓN	pag.5
MEDIDAS III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	pag.8
Área Urbanismo y Medio Ambiente	pag.8
Área Educación y Familia	pag.8
Área Salud y Deporte	pag.8
Área Cultura y Ocio	pag.8
TEMPORALIZACIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	pag.8
ANEXO I CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN II PLAN.....	pag.8





El Municipio es el espacio más cercano a la ciudadanía, donde vivimos, convivimos y nos desenvolvemos en los distintos ámbitos de la vida (educativo, laboral, ocio, social); es, por tanto, el lugar más adecuado para promover la participación.

La participación no es solo un derecho fundamental sino también una oportunidad para el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, la mejora de la convivencia y la cohesión social. La participación infantil, adolescente y juvenil debe de ser especialmente cuidada atendiendo a dos razones fundamentales: por un lado carecen del derecho de elegir a sus representantes políticos como el resto de la población, lo que refuerza la idea de facilitarles canales de participación directa. Y de otra parte son ciudadanos y ciudadanas que al descubrir y ejercer su capacidad de participación en la vida pública, es muy probable que la mantengan a lo largo de su ciclo vital.

El Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, puesto en marcha en el año 2010, es el espacio de participación infantil más importante de la ciudad; órgano de gran valor en los procesos educativos de participación y promoción de los Derechos de la Infancia. Este Consejo ha ido generando una amplia dinámica de participación, debate y propuestas en torno a diversos temas como el ocio, la salud, la educación, la organización de la ciudad, el medioambiente y las familias. Ha sido el marco de referencia para el desarrollo de los Planes de Infancia en el contexto local, donde los niños, niñas y adolescentes, han ido adquiriendo cada vez un mayor protagonismo. Desde este espacio, en un proceso de ejercicio de participación ciudadana y apoyándose en el asesoramiento técnico municipal, han sido los y las protagonistas en primera persona del II Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés en el proceso de elaboración, desarrollo y evaluación del mismo. Que el II Plan haya sido desarrollado por niños, niñas y adolescentes apoyándose en los técnicos y no a la inversa, ha supuesto un hito a nivel estatal y una demostración de su condición de ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho y no un "proyecto" de ciudadano/a participativo futuro.

Este III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés, que tengo el honor de presentar representa la culminación del proyecto participativo antes mencionado y viene a consolidar la incorporación de las niñas, niños y adolescentes en la agenda política local.

Mariví Montserrat
Alcaldesa de Avilés



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA





MEDIDAS III PLAN
INFANCIA Y ADOLESCENCIA

III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS 2018-2022

AREA DE URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Medida 1

Facilitar un mayor uso de la bicicleta en la ciudad.

Objetivos:

- Reducir el uso de vehículos contaminantes y la contaminación.
- Alcanzar una mayor autonomía de movimientos de los niños, niñas y adolescentes por la ciudad.
- Disfrutar de los beneficios del ejercicio al aire libre.

Agentes implicados para su puesta en funcionamiento:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejos de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Policía Local.

Medida 2

Elaboración de “Mapas infantiles” de los barrios.

Objetivos:

- Conocer bien los barrios, las zonas de juego y las posibilidades que ofrecen a los niños, niñas y adolescentes.
- Implicar a la infancia en el análisis y desarrollo de los barrios.



Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Participación Ciudadana.

Medida 3

Puesta en marcha de Campañas de Sensibilización para la recogida de excrementos de mascotas.

Objetivos:

- Mantener limpia la ciudad.
- Sensibilizar a las personas en el cuidado de la ciudad.
- Cuidar especialmente las zonas de juego.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Medio Ambiente.
- Participación Ciudadana.

Medida 4

Promover un “Día de las mascotas” donde las personas acompañadas de sus mascotas pueda compartir tiempo y espacio para intercambiar experiencias y consejos.



Objetivos:

- Facilitar el encuentro e intercambio de conocimientos entre personas que tienen mascotas.
- Impulsar desde la infancia el cuidado de los animales.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Participación Ciudadana.
- Policía Local.

Medida 5

Creación de un grupo infantil/adolescente o puesta en marcha de acciones de ecología y naturalismo.

Objetivos:

- Sensibilizar a la infancia y adolescencia en materia de medio ambiente.
- Impulsar acciones de conocimiento y cuidado del entorno.

Agentes implicados:

- Niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Medio Ambiente.



Medida 6

Tener en cuenta la opinión de niñas, niños y adolescentes en la planificación y diseño en los proyectos de urbanización.

Objetivos:

- Fomentar la participación infantil y adolescente en el diseño de la ciudad.
- Aprovechar la creatividad infantil y adolescente para la mejora de espacios.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Urbanismo y Planificación.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.

Medida 7

Instalación de bancos en círculo en los parques.

Objetivo:

- Poder estar juntos en grupo.
- Facilitar una mejor comunicación.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.



- Urbanismo y Planificación.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.

Medida 8

Colaboración para negociar un precio de autobús más barato para los/las menores de edad.

Objetivos:

- Facilitar la movilidad de los niños, niñas y adolescentes por la ciudad.
- Aumentar la autonomía de los niños, niñas y adolescentes para participar en distintas actividades.

Agentes implicados:

- Niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Mantenimiento y Servicios Urbanos



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS 2018-2022

AREA DE EDUCACIÓN Y FAMILIA



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Medida 1

Organización de talleres de Ciencias, Humanidades y Artes en espacios municipales con los que aprender en el tiempo libre de manera divertida.

Objetivos:

- Aprender (Ciencias, Humanidades,...) de una forma más divertida.
- Ofertar actividades formativas para niños, niñas y adolescentes fuera del ámbito escolar.
- Facilitar otras formas de aprendizaje.
- Potenciar el desarrollo del conocimiento colaborativo.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y Adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Educación.

Medida 2

Creación de salas de estudio colectivas.



Objetivos:

- Facilitar el trabajo en grupo.
- Impulsar el conocimiento colaborativo.
- Motivar más al estudio con la colaboración entre iguales.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Cultura

Medida 3

Redacción de nuevos Derechos de la Infancia y participación en la revisión periódica del grado de cumplimiento de la Convención en el municipio.

Objetivos.

- Expresar opiniones o puntos de vista que no estén recogidos en la actual Convención.
- Crear nuevos derechos que se vean necesarios en estos momentos.



- Revisar y velar por el cumplimiento de la CDN en el municipio.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.

Medida 4

Mejorar la información al alumnado sobre actividades extraescolares municipales.

Objetivos:

- Estar mejor informados.
- Poder participar con mayor facilidad en la elección de actividades.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Juventud.



- Cultura.
- Deportes.

Medida 5

Organización de talleres y actividades de comunicación y encuentro familiar.

Objetivos:

- Facilitar una mejor comunicación en el seno de las familias entre niños/as y adultos/as.
- Impulsar actividades para toda la familia diseñadas con o por los propios niños, niñas y adolescentes.

Agentes Implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Servicios Sociales.

Medida 6

Campañas y manifestaciones infantiles a favor de los Derechos de la Infancia.



Objetivos:

- Difundir los derechos de la infancia y la Convención de Derechos Humanos.
- Defender activamente ambos Derechos.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Igualdad
- Educación.
- Juventud.
- Participación Ciudadana.
- Comunicación.

Medida 7

Creación de un blog de juegos de aprendizaje y de herramientas educativas para que podamos aprender jugando.

Objetivos:

- Promover nuevas formas de aprendizaje protagonizadas por los propios niños, niñas y adolescentes.
- Mostrar que el juego puede ser un gran motor para



los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Compartir e intercambiar y ampliar saberes y conocimientos entre niños, niñas y adolescentes.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación
- Sistemas de Información.

Medida 8

Actuaciones para favorecer la convivencia y los buenos tratos y contra la violencia machista.

Objetivos:

- Desarrollar estrategias para detectar los malos tratos en la infancia.
- Impulsar el buen trato entre iguales.
- Generar cultura de paz en la sociedad.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Juventud.
- Igualdad.
- Deportes.





III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS 2018-2022

AREA DE SALUD Y DEPORTE

Medida 1

Campañas de limpieza de la ciudad realizadas por niños, niñas y adolescentes en colaboración con el Ayuntamiento y la población adulta.



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Objetivos:

- Concienciar a la gente de la importancia del cuidado de la ciudad para tener buena salud.
- Participar y responsabilizarse en el cuidado de la ciudad.

Aprender cómo se mantiene la ciudad en buen estado

Agentes implicados:

- Niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Participación Ciudadana.
- Comunicación.

Medida 2

Sesiones de ejercicio al aire libre, con monitor/a que lo guíe, de modo que se puedan probar y conocer diversas disciplinas (taichí, aerobio, etc.)

Objetivos:

- Fomentar la actividad física.
- Conocer a gente nueva.
- Concienciar a la gente de la importancia de hacer ejercicio físico.
- Usar el parque juntos niños/as y personas mayores.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.



- Fundación Deportiva Municipal.
- Medio Ambiente.
- Policía Local.

Medida 3

Organización de Gincanas saludables por diversas zonas y espacios de Avilés.

Objetivos:

- Concienciar a la gente para mantener un buen estado físico.
- Fomentar el cuidado de la salud de una manera agradable y divertida.
- Aprender cosas sobre la salud y sus cuidados.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Fundación Deportiva Municipal.
- Salud.
- Policía Local.

Medida 4

Favorecer la inclusión de niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional en las diferentes medidas del Plan, con especial atención a las actividades deportivas.



Objetivos:

- Facilitar el acceso al deporte para todos los niños, niñas y adolescentes.
- Fomentar el encuentro entre todos los niños, niñas y adolescentes a través de las actividades deportivas.

Agentes implicados:

Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia

- Fundación Deportiva Municipal.
- Educación.
- Juventud.

Medida 5

Actividades deportivas solidarias (carreras, gimkanas, etc.).

Objetivos:

- Impulsar el voluntariado desde la infancia y adolescencia.
- Concienciar y sensibilizar a la población en relación a diversos temas sociales utilizando el deporte para ello.
- Desarrollar actividades solidarias.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Fundación Deportiva Municipal.
- Participación Ciudadana.
- Juventud.
- Educación.



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS 2018-2022

AREA DE CULTURA Y OCIO



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Medida 1

Mantener y potenciar la Escuela de “Youtubers” y de temas relacionados con Internet y las redes sociales.

Objetivos:

- Fomentar la educación responsable de los/las jóvenes en relación a las TICs.
- Facilitar la comunicación a través de las redes sociales e internet.
- Aprender a hacer mejor los vídeos y trabajos de calidad.
- Potenciar la seguridad de los chicos y chicas en el uso de la red.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Educación.
- Igualdad.
- Sistemas de Información.



Medida 2

Creación de un espacio de ocio para niños, niñas y adolescentes, con actividades propuestas por los propios niños y niñas.

Objetivos:

- Potenciar la independencia y autonomía de los chicos y chicas para realizar actividades.
- Impulsar su capacidad de hacer cosas como los/las adultos/as.
- Crear espacios propios para el desarrollo personal y grupal de los niños, niñas y adolescentes.

Agentes implicados.

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.

Medida 3

Contar con la opinión de niños, niñas y adolescentes en la programación de actividades de ocio y cultura.

Objetivos:

- Crear alternativas saludables de ocio y cultura en la calle a través de la música.
- Participar activamente en el ámbito de la cultura.
- Aportar gustos y opiniones en el ámbito cultural municipal.



Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Cultura
- Festejos.

Medida 4

Realización de actividades artísticas en la calle.

Objetivos.

- Aprender a hacer grafitis y actividades artísticas, expresando las ideas.
- Convertir la ciudad en un lugar más alegre, colorido, divertido y bonito.
- Potenciar la calle como espacio de encuentro, relación y creación.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Policía Local.

Medida 5

Fomento de actividades de Voluntariado infantil y adolescente.



Objetivos.

- Fomentar la realización de actividades de voluntariado en familia.
- Impulsar la implicación y participación social desde la infancia.
- Potenciar la solidaridad entre vecinos/as desde niños/as.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Participación Ciudadana.
- Servicios Sociales.

Medida 6

Organización, de excursiones para niños, niñas y adolescentes de Avilés.

Objetivos:

- Dar oportunidad de relacionarse con más gente de su misma edad y conocer otros entornos.
- Ampliar las opciones de ocio saludable y de pasar más tiempo en la calle entretenidos.

Agentes implicados.

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.



- Educación.
- Turismo.

Medida 7

Realización de juegos en la calle.

Objetivos.

- Potenciar el juego en la calle.
- Facilitar el uso de la calle a los niños, niñas y adolescente.
- Impulsar las formas naturales y gratuitas de desarrollo y socialización de la infancia y adolescencia.

Agentes implicados.

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Policía Local.

Medida 8

Promover los encuentros comarcales, autonómicos, estatales... intercambios europeos entre niños, niñas y adolescentes, para abordar temas relacionados con la participación infantil y los derechos de la infancia.

Objetivos:

- Fomentar el intercambio de experiencias y



saberes de participación infantil entre niños, niñas y adolescentes de diversos lugares.

- Conocer otros lugares y maneras de desarrollo del protagonismo infantil en favor de sus municipios.

Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Comunicación.

Medida 9

Crear una “escuela de participación infantil” o sesiones de charlas y talleres en las que los niños, niñas y adolescentes enseñen a las personas adultas su saber y experiencia en materia de participación ciudadana.

Objetivos:

- Generar conciencia entre los niños, niñas y adolescentes de sus propios saberes.
- Dar a conocer a la población los derechos de la infancia.
- Contribuir a ampliar opciones de participación ciudadana en el municipio.

Agentes Implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Participación Ciudadana.





TEMPORALIZACIÓN,
COORDINACIÓN Y
SEGUIMIENTO

El III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés se desarrollará durante cinco años, desde el año 2018 al año 2022.

Para su coordinación y seguimiento el Plan cuenta con una Comisión Técnica integrada por personal técnico municipal del Área de Promoción Social y otros Servicios Municipales:

- Programa de Infancia, Adolescencia y Juventud
- Observatorio Socioeconómico
- Servicios Sociales
- Educación
- Igualdad
- Participación Ciudadana
- Fundación Municipal Deportiva -FMD-
- Fundación Municipal de Cultura -FMC-
- Policía Local.

En dicha comisión participa el dinamizador del Consejo de Infancia y Adolescencia como representante del mismo.

Se reúne de manera periódica y su objetivo principal es dar asistencia técnica a los niños, niñas y adolescentes que participan para la puesta en funcionamiento de las medidas recogidas en el Plan y para cualquier otro cometido que puedan necesitar.



III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



ANEXO I

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PLAN

NOMBRE DEL COLEGIO O DEL INSTITUTO:

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA:

SEXO: HOMBRE MUJER EDAD

PRIMARIA: 5° 6° ESO: 1° 2° 3° 4°

DOMICILIO: AVILÉS FUERA DE AVILÉS

BARRIO/ZONA EN LA QUE VIVES EN AVILÉS:



“PORQUE TU OPINIÓN IMPORTA...
CONTAMOS CONTIGO
PARA SEGUIR MEJORANDO
NUESTRA CIUDAD”

**1. Para empezar...¿antes de esta presentación del Plan de Infancia habías oído hablar de él?
Pon una X en el cuadro correspondiente.**

- Si, porque....
- Estuve en la presentación en el Niemeyer
 - Conozco algún niño, niña, que está en el Consejo de Infancia.
 - Por comentarios en el cole o en el instituto (profes, compañeros, compañeras)
 - Porque oí hablar de él en mi familia
 - Otra forma (di cual)
- No, nunca había oído hablar de él.



2. Puntúa del 1 al 10 las siguientes propuestas sobre Urbanismo y Medio Ambiente poniendo una X en el cuadro que corresponda.

PROPUESTAS URBANISMO Y medio ambiente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Que los niños, niñas y adolescentes puedan usar más la bicicleta por Avilés.										
2. Hacer mapas infantiles de los barrios para saber lo que hay para las niñas, niños y adolescentes.										
3. Hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas.										
4. Preguntar a los niños y niñas su opinión cuando se hagan obras en sus barrios.										
5. Que haya huertos infantiles en la ciudad.										
6. Poner bancos en círculo en los parques.										
7. Negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad.										



3. ¿Se te ocurre alguna otra idea que te parezca interesante sobre este tema? ¿Cuál es?

.....

.....

.....

4. ¿Y qué nota le pondrías a estas ideas que se propusieron en Educación y Familia?

PROPUESTAS educación Y familia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Hacer un blog sobre las cosas que hacen las niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia.										
2.Hacer talleres de ciencia divertida.										
3.Poner salas en la ciudad donde se pueda estudiar y trabajar en grupo.										
4.Que los niños y niñas puedan idear nuevos Derechos de la Infancia.										
5.Que los chicos y chicas de 4º de la ESO acojan a los de 1º de la ESO cuando llegan nuevos al instituto.										
6.Mejorar la información sobre actividades que organiza el Ayuntamiento para niñas, niños y adolescentes.										
7.Hacer una feria de empleo para jóvenes, para que conozcan oficios y posibles trabajos futuros.										
8.Organizar talleres de solución de conflictos entre padres, madres e hijos/as.										



5. ¿Se te ocurre alguna otra idea que te parezca interesante para proponer en este tema? ¿Cual es?

.....

.....

.....

6. ¿Qué nota darías a estas ideas que se propusieron en Salud y Deporte?

PROPUESTAS SALUD Y DEPORTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Hacer campañas de limpieza de la ciudad con colaboración de adolescentes y niños/as.										
2.Sesiones de ejercicio al aire libre para todo el mundo.										
3.Gymkanas en parques de la ciudad.										
4.Hacer una semana de la alimentación saludable.										
5.Organizar actividades deportivas sin tener que estar federados.										



7. ¿Se te ocurre alguna idea que te parezca interesante para proponer en este tema? Cuéntanoslo

.....

.....

.....

8. ¿Qué nota de 1 a 10 pondrías a estas ideas relacionadas con el Ocio y la Cultura?

PROPUESTAS OCIO Y CULTURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Crear la escuela de "Youtubers" para niñas, niños y adolescentes.										
2. Poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes.										
3. Poder participar en la elección de conciertos para vuestra edad.										
4. Hacer actividades artísticas infantiles y juveniles en la calle.										
5. Poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente.										
6. Organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes.										
7. Programas de radio hechos por niños, niñas y adolescentes.										
8. Hacer una guía para explicar bien claro cómo funciona un Ayuntamiento.										
9. Hacer manifestaciones infantiles el Día de los Derechos de la Infancia.										
10. Hacer juegos en la calle.										



9. ¿Se te ocurre alguna idea que te parezca interesante para proponer en este tema? ¿Cuál es?

10. Ahora que conoces un poco más el Plan de Infancia, ¿te gustaría participar? ¿Cómo?

11. Y para terminar...¿qué nota le pondrías a Avilés? ¿Qué es lo que más te gusta de la ciudad? ¿Y lo que menos?





III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Claúsula de Exención de Responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

La presente Guía y herramientas desarrolladas para la intervención en centros educativos sobre el abandono escolar temprano, tiene la finalidad de facilitar el acceso público a todas las comunidades educativas, particularmente a equipos directivos, al profesorado, al alumnado y sus progenitores, la información relativa al abandono escolar temprano y maneras de prevenirlo y reducirlo.

La página pretende proporcionar información pertinente, actualizada y exacta. No obstante, ADIDE-Asturias no asume responsabilidad alguna en relación con la información incluida en esta página.

Dicha información:

- es de carácter general y no siempre exhaustiva ni necesariamente actualizada
- contiene enlaces con páginas externas sobre las que ADIDE-Asturias no tiene control alguno y respecto a las cuales declina toda responsabilidad.

Agradecemos, y trataremos de corregir, cualquier error u omisión que se nos informe a Asociación de Inspectores de Educación de Asturias ADIDE- Asturias en adideasturias@gmail.com