

EVALUACIÓN III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Resultados Evaluación III Plan de Infancia y Adolescencia

Muestra	1
Datos Generales	2
Preguntas.....	3
Conclusiones	10
Anexo: Cuestionario evaluación	12

Resultados Evaluación III Plan de Infancia y Adolescencia

La **evaluación del III Plan de Infancia** es el punto de partida para la elaboración de un nuevo Plan y da continuidad al trabajo realizado con el anterior Plan de Infancia. Siguiendo la misma dinámica, los niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia de Avilés han participado en la realización del cuestionario para pasárselo a sus compañeros y compañeras que han colaborado respondiendo a las preguntas.

Para elaborar el cuestionario se ha contado con el apoyo de las personas adultas que forman parte de la **Comisión de seguimiento del Plan de Infancia**. Esta comisión está formada por personal técnico municipal de servicios del Área de Promoción Social y otros servicios municipales (Programa de Infancia, Adolescencia y Juventud, Observatorio Socioeconómico, Servicios Sociales, Educación, Igualdad, Participación Ciudadana, Fundación Municipal Deportiva -FMD-, Fundación Municipal de Cultura -FMC- y Policía Local).

Muestra

El cuestionario de evaluación consta de una serie de preguntas cerradas y abiertas que han sido respondidas por **412 escolares** de 5º y 6º de Educación Primaria y de la ESO de diversos colegios públicos y concertados y de diferentes IES de Avilés. También ha colaborado el Foro de Participación de Colores.

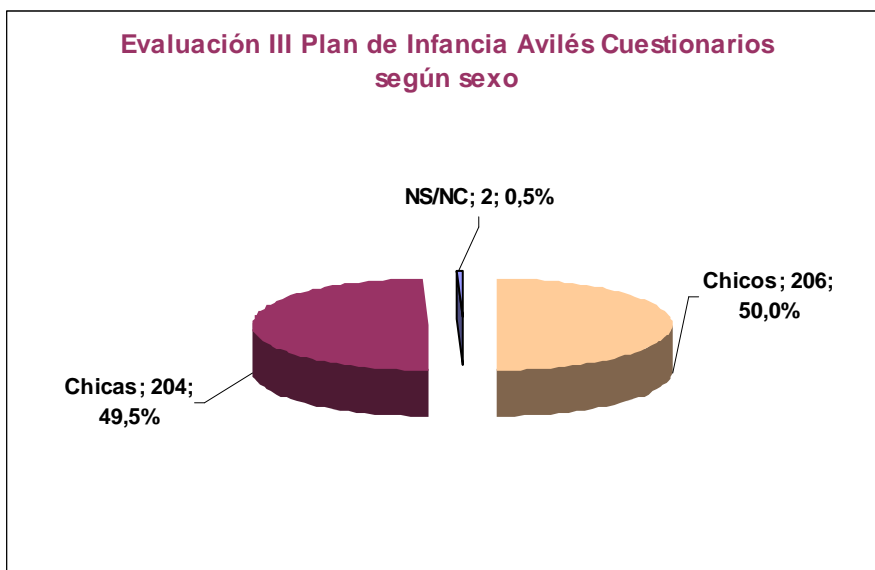
Los tutores y tutoras han prestado su apoyo y tiempo de tutoría para la realización del cuestionario contando con el apoyo del resto de la comunidad educativa. Se ha seleccionado una "muestra" de 412 escolares, que fuese representativa de toda la población escolar de esos cursos. Esta "muestra" ha supuesto un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, lo que significa que los resultados son muy fiables.

En la siguiente tabla se recoge una relación de los centros que han participado en la evaluación y el número de cuestionarios que se han pasado en cada uno de ellos. Y se ha tenido en cuenta las diferentes zonas de Avilés para que hubiese representación de los diferentes barrios.

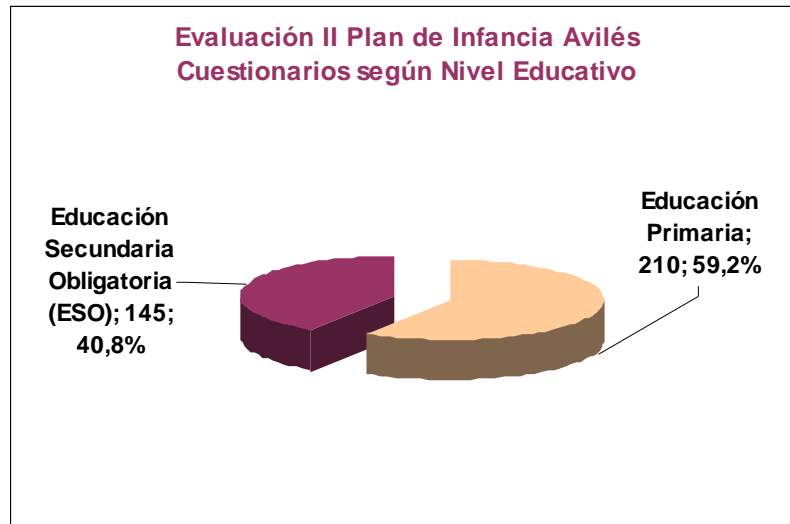
Ficha Técnica. Centros	
Centros	Nº cuestionarios
CEIP La Carriona-Miranda	17
CEIP Llaranes	9
CEIP Palacio Valdés	29
CEIP Versailles	17
CEIP Virgen de Las Mareas	6
Colegio San Fernando	11
Colegio Santo Ángel	93
IES Carreño Miranda	146
IES Nº 5	79
Foro de Participación (Colores)	5
TOTAL	412

Datos Generales

Al cuestionario han respondido **412 escolares**; prácticamente la mitad chicos y la otra mitad chicas.



Se ha preguntado a chicos y chicas de Educación Primaria y de la ESO. Y casi el 60% de los cuestionarios han sido respondido por compañeros y compañeras de 5º y 6º de Primaria.



Preguntas

El cuestionario comprende un total de 11 preguntas, la mayoría de ellas son preguntas cerradas, unas de marcar SI o NO; otras de hacer una valoración del 1 al 10 de las 30 medidas propuestas distribuidas entre las cuatro áreas en las que se estructura el III Plan de Infancia y que son: "Urbanismo y Medio Ambiente" (con 8 medidas), "Educación y Familia" (con 8 medidas), "Salud y Deporte" (con 5 medidas), y "Ocio y Cultura" (con 9 medidas).

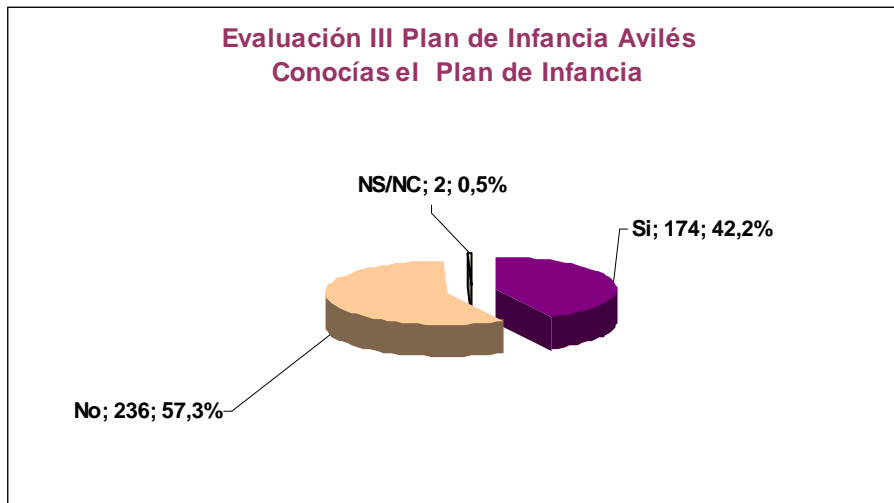
Con ello se ha pretendido recabar su opinión sobre si les parecía interesantes las medidas. Y además de darles una nota del 1 al 10 también se quería conocer si se les ocurría alguna otra idea interesante para proponer; por eso en cada una de esas áreas se ha incluido una pregunta abierta para que pudiesen indicar sus propuestas.

Finalmente se les ha preguntado si les gustaría participar de alguna manera en el Plan de Infancia. Y para terminar se pedía que hiciesen una valoración de la ciudad, poniendo una nota de 1 a 10, para saber en que medida se encuentran a gusto con su ciudad.

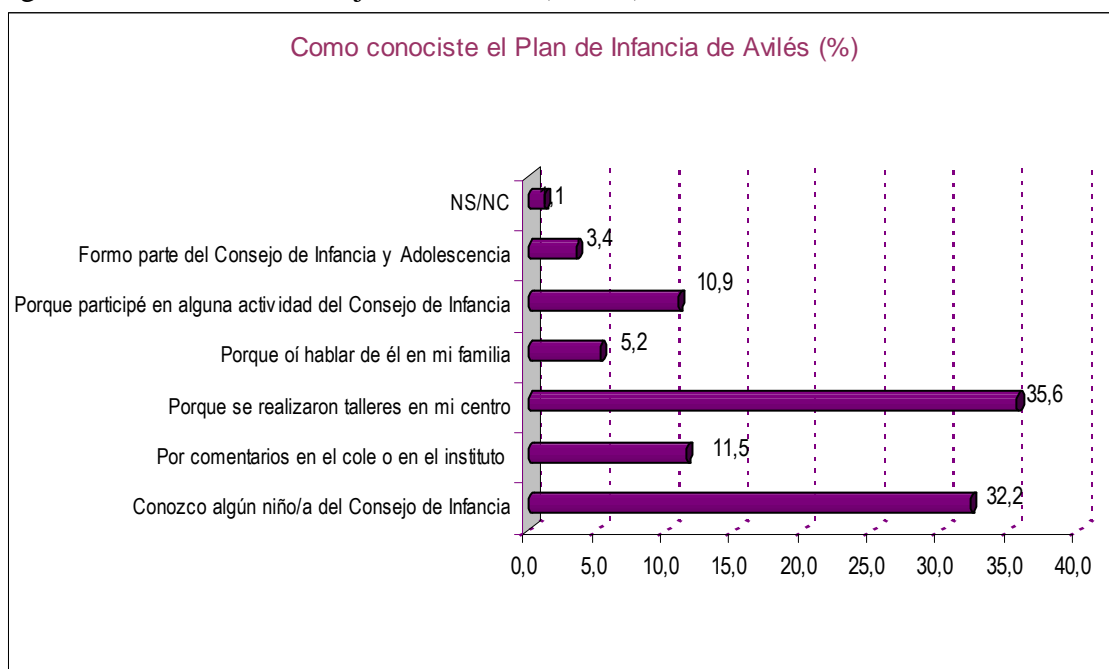
A continuación se presentan los principales resultados obtenidos en cada una de las preguntas.

Conocimiento previo del Plan de Infancia

Muchos de las y los escolares habían oído hablar del Plan de Infancia; pero más de la mitad dicen no conocerlo.



Los *talleres* que se han realizado por los centros han resultado ser la mejor forma para conocer el Plan de Infancia. También el "*boca a boca*" ha funcionado bien para darlo a conocer ya que casi un tercio de los escolares saben de su existencia porque conocían algún niño o niña del Consejo de Infancia (32,2%).



Urbanismo y Medio Ambiente

La mayoría de los y las escolares han respondido a las distintas cuestiones que se planteaban en esta pregunta. Y todas las medidas que se proponen en el Plan de Infancia en el tema de **Urbanismo y Medio Ambiente** han sido consideradas de interés, destacando que la que obtuvo la puntuación más alta (sobresaliente) ha sido "*hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas*" (9,2). También ha sido valorada como muy interesante las propuestas de "*negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad*" (8,7), "*poder hacer más uso de la bicicleta en Avilés*", con un notable de nota media (8,5) y "*acciones de ecología y naturalismo*" (8,1).

Medidas Urbanismo y Medio Ambiente. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
1. Que los niños, niñas y adolescentes puedan usar más la bicicleta por Avilés	409	8,48
2. Hacer mapas infantiles de los barrios para saber lo que hay para las niñas, niños y adolescentes	409	7,80
3. Hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas	372	9,21
4. Promover un "Día de las mascotas" para que las personas, junto a sus mascotas puedan compartir tiempo, experiencias y consejos	408	7,79
5. Acciones de ecología y naturalismo	407	8,13
6. Preguntar a los niños y niñas su opinión cuando se hagan obras en sus barrios	407	6,89
7. Poner bancos en círculo en los parques	409	7,57
8. Negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad	408	8,72

Educación y Familia

Se ha obtenido también un índice de respuesta muy alto a las 8 cuestiones que se planteaban en este apartado. En esta temática las medidas que se han valorado como más interesantes (nota media de notable) han sido "*Actuaciones para favorecer la convivencia y los buenos tratos y contra la violencia machista*" (8,5) y "*mejorar la información sobre las actividades extraescolares municipales que hay*" (8).

Medidas Educación y Familia. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
1.Organizar talleres de Ciencias, Humanidades y Arte para aprender de forma divertida	411	7,99
2. Crear salas de estudio colectivas.	411	7,76
3. Redactar nuevos Derechos de la Infancia y revisar si se cumple la Convención en nuestro municipio.	409	7,68
4.Mejorar la información sobre las actividades extraescolares municipales que hay	409	8,00
5. Organizar talleres de comunicación y encuentro familiar	409	7,32
6. Campañas y manifestaciones infantiles a favor de los Derechos de la Infancia	406	7,71
7. Crear un blog de juegos de aprendizaje para que podamos aprender jugando	406	7,93
8. Actuaciones para favorecer la convivencia y los buenos tratos y contra la violencia machista	406	8,50

Salud y Deporte

Prácticamente la totalidad de las y los escolares que han cumplimentado el cuestionario han respondido a las 5 medidas que se planteaban en este apartado, destacando que todas ellas son valoradas como muy interesantes (nota media de notable). La medida que obtiene la puntuación más alta es "*organizar actividades deportivas solidarias*" (8,6).

Medidas Salud y Deporte. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
1.Hacer campañas de limpieza de la ciudad con colaboración del Ayuntamiento y de las personas adultas	410	8,32
2.Sesiones de ejercicio al aire libre para todo el mundo	409	8,42
3.Gymkanas en parques de la ciudad	407	8,15
4. Favorecer la inclusión de niños y niñas con diversidad funcional en todas las medidas, especialmente en las actividades deportivas.	408	8,43
5.Organizar actividades deportivas solidarias	409	8,61

Ocio y Cultura

Este apartado es el que mayor número de medidas incluía, con 9 propuestas. Prácticamente todas ellas han sido consideradas de gran interés, con una nota media de notable. En este tema de **Ocio y Cultura** las medidas que han suscitado mayor interés son: "organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes" (8,7); "poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes" (8,5); o "poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente" (8,5).

Medidas Ocio y Cultura. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
1.Mantener la escuela de "Youtubers" para niñas, niños y adolescentes	408	7,54
2.Poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes	408	8,48
3. Contar con la opinión de los niños y niñas en la programación de actividades de ocio y cultura	406	8,33
4.Hacer actividades artísticas infantiles y juveniles en la calle	405	7,94
5.Poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente	405	8,46
6.Organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes	401	8,71
7.Realizar juegos en la calle	403	8,17
8. Promover encuentros comarcales, autonómicos, estatales, etc. Para tratar temas relacionados con la participación infantil y los Derechos de la Infancia	402	7,68
9. Hacer talleres para que los niños y niñas les enseñen a las personas adultas su saber y experiencia sobre la participación infantil y adolescente	406	7,96

Propuestas

Como ya hemos señalado en cada una de las 4 grandes áreas en las que se ha estructurado este Plan de Infancia ("Urbanismo y Medio Ambiente", "Educación y Familia", "Salud y Deporte", y "Ocio y Cultura", se ha incluido una pregunta abierta para que el alumnado participante en la evaluación pudiese aportar sus ideas. Se ha optado por hacer una agrupación de todas las respuestas obtenidas en las distintas áreas, obteniendo finalmente una clasificación de 14 categorías, cuyos resultados se exponen seguidamente.

Entre las principales propuestas **destaca el tema deportivo**, con una importante demanda de **canchas**, sobre todo de baloncesto. También se solicitan más **actividades deportivas** (pachangas y torneos, judo, clases de diferentes deportes).

En el **ámbito educativo** las propuestas tienen que ver con la eliminación de exámenes, menos deberes, clases más dinámicas y divertidas y algunos reclaman la figura del psicólogo.

En **ocio y tiempo libre** se hace referencia a que haya más actividades culturales, **excursiones** y varias de las propuestas tienen que ver con el reclamo del **cine**.

Igualmente se recoge un gran número de propuestas agrupadas dentro del **equipamiento urbano**, destacando la demanda de bancos, fuentes, papeleras y zonas resguardadas para protegerse de la lluvia.

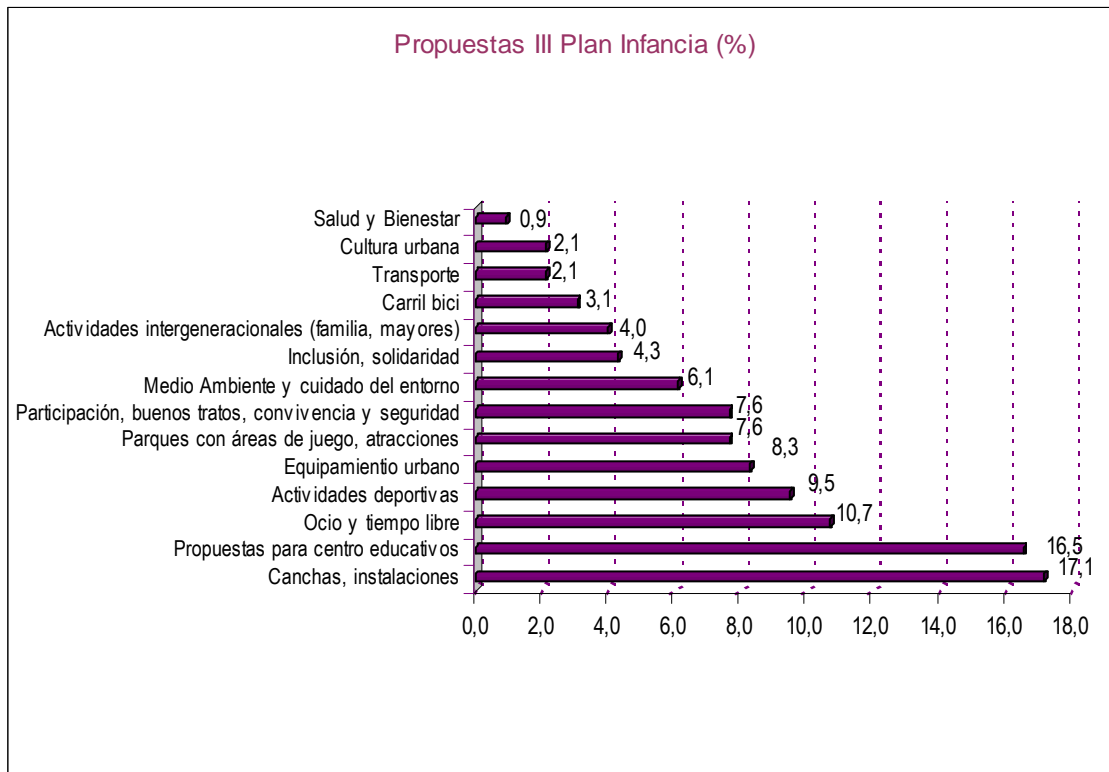
Se demanda también más **parques y zonas de atracciones**, equipadas con áreas para las mascotas y de juegos para distintas edades.

Se recogen también propuestas relacionadas con los **buenos tratos**, la participación, convivencia y seguridad.

Hay propuestas relacionadas con el **medio ambiente y cuidado del entorno** (limpieza, reciclaje, plantación de árboles).

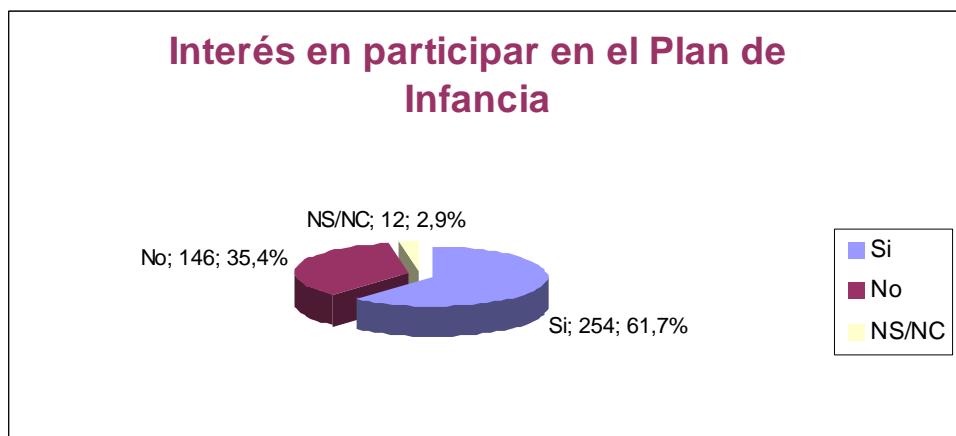
Otras propuestas se refieren a la **inclusión y solidaridad** (carreras benéficas, atención a niños y niñas con dificultades para que puedan participar en las diferentes actividades). Algunas propuestas tienen que ver con la realización de **actividades intergeneracionales** (con mayores, en familia).

En algunos casos se demanda **carril bici**. Otras tienen que ver con el **transporte** (más paradas. reducción del precio). Otras se refieren a **cultura urbana**, donde se destaca el graffiti, youtubers y skate. Y por último también se menciona la **salud y bienestar** (nutrición y alimentación).

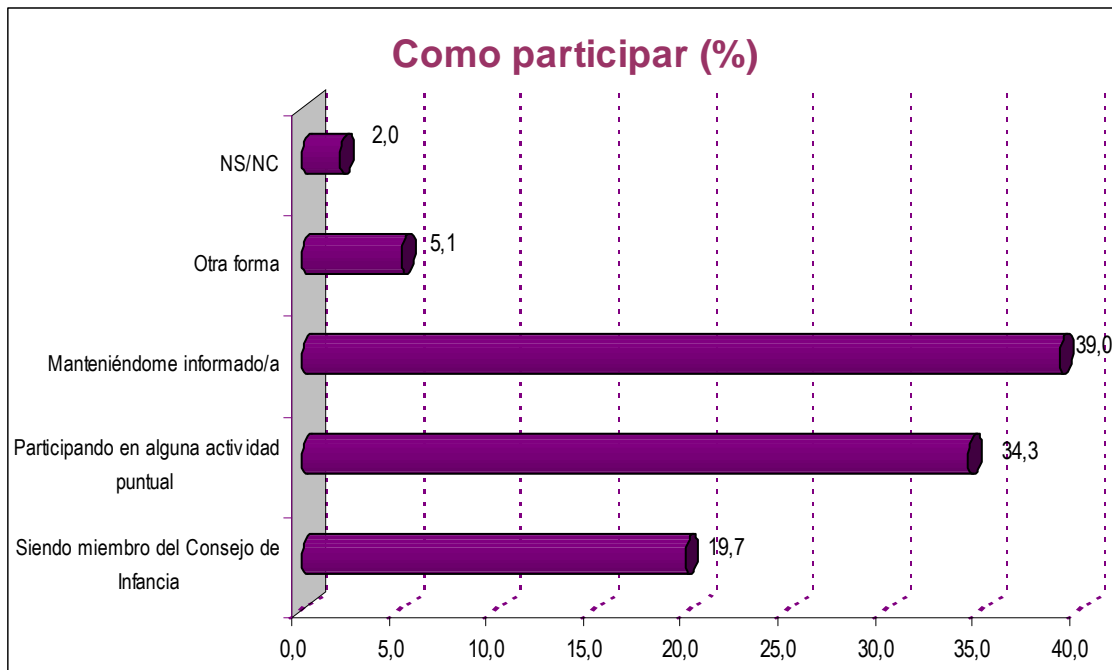


Interés en participar en el Plan de Infancia

Cerca de dos tercios de los y las escolares han manifestado que les gustaría participar en el Plan de Infancia frente a algo más de un tercio que no muestran interés en participar de forma activa.



En cuanto a la pregunta de cómo participar las dos respuestas más destacadas son "manteniéndose informado/a" (39,0%) y "participando en alguna actividad puntual" (34,3%)



Valoración de Avilés

Por último se les ha pedido que hiciesen una valoración de su ciudad. Entre las y los escolares que han respondido (393) hacen una valoración positiva, dando una nota media de notable (8 puntos).

Conclusiones

Del cuestionario de evaluación queremos resaltar:

- ✓ La alta participación de niños, niñas y adolescentes, ya que han sido **412 personas** que han respondido a las preguntas. Pertenecen a diferentes niveles educativos de Primaria y Secundaria, de centros públicos y concertados ubicados en diferentes barrios de la ciudad, así que ha sido muy útil para recabar la opinión de una gran diversidad de la población infantil y adolescente de Avilés.

- ✓ **Más del 40%** de los chicos y chicas que ha respondido al cuestionario **conocían la existencia del Plan de Infancia**; la mayoría por la realización de los talleres que se hicieron en los centros educativos o bien porque conocen a algún miembro del Consejo.
- ✓ Las **30 medidas del Plan de Infancia han sido valoradas de interesantes** por parte de todos los chicos y chicas que han respondido, pero las calificaciones más altas por temáticas tienen que ver con algunas medidas del área de Urbanismo y Medio Ambiente ("*recoger excrementos de las mascotas*"), Educación y Familia ("*favorecer la convivencia y los buenos tratos*"), Salud y Deporte ("*actividades deportivas solidarias*") y Ocio y Cultura ("*organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes*").
- ✓ No sorprende que en general todas las medidas que se proponían en el Plan hayan sido bien valoradas ya que todas ellas fueron propuestas a partir de la información facilitada por los niños, niñas y adolescentes en el proceso de elaboración del III Plan de Infancia y Adolescencia.
- ✓ Además de las medidas contempladas en el III Plan de Infancia se han recogido las propuestas expresadas por las y los participantes en el cuestionario, destacando que un gran número de ellas tienen que ver con el tema deportivo (canchas, sobre todo de baloncesto, instalaciones), equipamiento urbano (papeleras, bancos, fuentes...); ocio y tiempo libre (actividades culturales, cine); ámbito educativo; parques, atracciones y áreas de juego. También se recogen propuestas relacionadas con buenos tratos; medio ambiente; solidaridad; actividades intergeneracionales (en familia, con mayores); transporte, carril bici; cultura urbana (youtubers, graffiti) y salud y bienestar.
- ✓ Hay también interés en participar de algún modo en el Plan de Infancia, tal y como manifiesta más del 60% de las y los escolares participantes, destacando entre las formas de participar "*mantenerse informados*" (39,0%) y "*participando en alguna actividad puntual*" (34,3%).
- ✓ La ciudad es bien valorada por los chicos y chicas que han respondido a esta pregunta, obteniendo una nota media de 8.
- ✓ Los resultados del cuestionario de evaluación nos han servido para conocer la opinión de niños, niñas y adolescentes sobre las medidas propuestas cuando se elaboró el III Plan de Infancia y Adolescencia. Y estos resultados serán tenidos en cuenta por el Consejo de Infancia y Adolescencia en la elaboración de un nuevo Plan, donde se refuerce aquellas medidas que resultan más interesantes y se incorporen nuevas posibles medidas, con el ánimo de consolidar y avanzar en su mejora, para que Avilés sea un sitio mejor para los niños, niñas y adolescentes y que se haga contando con su opinión.

ANEXO

EVALUACION III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

NOMBRE DEL COLEGIO O DEL INSTITUTO: _____		
FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA: _____		
SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE	<input type="checkbox"/> MUJER	EDAD: _____
PRIMARIA: <input type="checkbox"/> 5 ^a	<input type="checkbox"/> 6 ^a	ESO <input type="checkbox"/> 1 ^o <input type="checkbox"/> 2 ^o <input type="checkbox"/> 3 ^a <input type="checkbox"/> 4 ^o
DOMICILIO: <input type="checkbox"/> AVILÉS		<input type="checkbox"/> FUERA DE AVILÉS
BARRIO O ZONA EN LA QUE VIVES EN AVILÉS _____		



"Porque TU OPINIÓN IMPORTA contamos contigo para seguir mejorando nuestra ciudad"

1. Para empezar ¿antes de esta presentación del Plan de Infancia habías oído hablar de él? Pon una X en el cuadro correspondiente.

Sí, porque...

- Conozco algún niño, niña, que está en el Consejo de Infancia
- Por comentarios en el cole o en el instituto (profes, compañeros, compañeras)
- Porque se realizaron talleres sobre el Consejo de Infancia en mi cole o instituto
- Porque oí hablar de él en mi familia
- Porque participé en alguna actividad del Plan de Infancia anterior
- Otra forma (di cual) _____

No, nunca había oído hablar de él.

2. Puntúa del 1 al 10 las siguientes propuestas sobre *Urbanismo y medio ambiente* poniendo una X en el cuadro que corresponda.

PROPUESTAS URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Que los niños, niñas y adolescentes puedan usar más la bicicleta por Avilés.										
2. Hacer mapas infantiles de los barrios para saber lo que hay para las niñas, niños y adolescentes.										
3. Hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas.										
4. Promover un “Día de las mascotas” para que las personas, junto a sus mascotas, puedan compartir tiempo, experiencias y consejos .										
5. Acciones de ecología y naturalismo.										
6. Preguntar a los niños y niñas cuando se hagan obras en sus barrios										
7. Poner bancos en círculo en los parques.										
8. Negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad.										

3. ¿Se te ocurre alguna otra idea que te parezca interesante sobre este tema? ¿Cuál/es?

4. ¿Y qué nota le pondrías a estas ideas que se propusieron en *Educación y Familia*?

PROPUESTAS EDUCACIÓN Y FAMILIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organizar talleres de Ciencias, Humanidades y Artes para aprender de forma divertida.										
2. Crear salas de estudio colectivas										
3. Redactar nuevos Derechos de la Infancia y revisar si se cumple la Convención en nuestro municipio										
4. Mejorar la información sobre las actividades extraescolares municipales que hay.										
5. Organizar talleres de comunicación y encuentro familiar,										
6. Campañas y manifestaciones infantiles a favor de los Derechos de la Infancia										
7. Crear un blog de juegos de aprendizaje para que podamos aprender jugando.										
8. Actuaciones para favorecer la convivencia y los buenos tratos y contra la violencia machista.										

5. ¿Se te ocurre alguna otra idea que te parezca interesante para proponer en este tema?
¿Cuál/es?

6. ¿Qué nota darías a estas ideas que se propusieron en *Salud y Deporte*?

PROPUESTAS SALUD Y DEPORTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Hacer campañas de limpieza de la ciudad con colaboración del Ayuntamiento y las personas adultas.										
2. Sesiones de ejercicio al aire libre para todo el mundo.										
3. Gymkanas en parques de la ciudad.										
4. Favorecer la inclusión de niños y niñas con diversidad funcional en todas las medidas, especialmente en las actividades deportivas.										
5. Organizar actividades deportivas solidarias.										

7. ¿Se te ocurre alguna idea que te parezca interesante para proponer en este tema?
Cuéntanoslo

8. ¿Qué nota de 1 a 10 pondrías a estas ideas relacionadas con el *Ocio y la Cultura*?

PROPUESTAS OCIO Y CULTURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Mantener la escuela de “Youtubers” para niñas, niños y adolescentes.										
2. Poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes.										
3. Contar con la opinión de los niños y niñas en la programación de actividades de ocio y cultura.										
4. Hacer actividades artísticas infantiles y juveniles en la calle.										
5. Poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente.										
6. Organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes.										
7. Realizar juegos en la calle.										
8. Promover encuentros comarcales, autonómicos, estatales, etc. para tratar temas relacionados con la participación infantil y los derechos de la infancia.										
9. Hacer talleres para que los niños y niñas les enseñen a los/las adultos/as su saber y experiencia sobre la participación infantil y adolescente.										

9. ¿Se te ocurre alguna idea que te parezca interesante para proponer en este tema?
¿Cuál/es?

10. Ahora que conoces un poco más el III Plan de Infancia, ¿Te gustaría participar?

- Sí, como
- Siendo miembro del Consejo de Infancia
 - Participando en alguna actividad puntual
 - Manteniéndome informado/a
 - Otra forma (di cual) _____
- No

11. Y para terminar... ¿Qué nota le pondrías a Avilés? Del 1 al 10 pon una X en el cuadro que corresponda.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntuación										

