



ACTIVIDADES

COMPLEMENTARIAS

2022 | 2023

INTRODUCCIÓN

La presente publicación recoge propuestas de actividades educativas complementarias y monográficas sobre temas que pueden ser de interés para los Centros Educativos.

Las actividades aquí propuestas son fruto de la colaboración de departamentos municipales y entidades de Avilés que ponen sus profesionales a disposición de esta iniciativa en el marco de los principios y valores de una Ciudad Educadora.

Queremos poner en valor la implicación altruista y voluntaria de todas las entidades que forman parte de esta propuesta.

**Sección de Educación
Ayuntamiento de Avilés**

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| Actividad educativa | Página |
|---|--------|
| Educación vial: ¡Aprende a moverte! | 03 |
| Museo de la historia urbana de Avilés | 04 |
| Exposición fotográfica Sahara | 05 |
| Programa de educación sexual "Aprendiendo a entendernos" | 06 |
| 8 de marzo: Día Internacional de la mujer | 07 |
| Visita a la policía local | 08 |
| Visitas a la carta | 09 |
| Centro de Interpretación del cementerio de la Carriona (CLICAC) | 10 |
| 25 de noviembre: Día Internacional contra la violencia hacia la mujer | 11 |
| Otra forma de consumir,... ¡Es posible! | 12 |
| Consumópolis 18. "En Internet, ¿te crees todo lo que ves?" | 13 |
| Visita teatralizada pel parque Ferrera | 14 |
| Taller mundo solidario | 15 |
| Taller "Voluntad es... lo que te diferencia - 2023" | 16 |
| Formes de vestir, maneres de vivir | 17 |
| Talleres de RCP | 18 |
| Campaña de sensibilización "Dale valor a la diferencia" | 19 |





EDUCACIÓN VIAL: ¡APRENDE A MOVERTE!

| | |
|------------------------------------|---|
| Descripción de la actividad | Talleres relacionados con el uso responsable de los vehículos e impartidos por agentes de la Policía Local. |
| Lugar de realización | Instalaciones exteriores de los colegios. |
| Horario de la actividad | De 9:30 a 13:30 horas. |
| Destinatarios / as | Alumnado de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria. |
| Nº de plazas por grupo | Entre 25 y 30 alumnos/as. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Concienciar a los/as alumnos/as en seguridad vial como forma de prevención y seguridad. |



| | |
|---|---|
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar una cultura de una movilidad más sostenible y segura. 2. Conocer las normas de circulación de automóviles y peatones. 3. Mostrar las medidas básicas ambientales para un uso responsable del automóvil. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Impacto del automóvil en el medio. ✍ Educación y seguridad vial. ✍ Otras formas de moverse en la ciudad. |
| Calendario | 2º trimestre del curso escolar. |
| Ejes transversales | Educación ambiental, Educación en valores y Consumo responsable. |
| Requisitos/observaciones | 👁 Actividad gratuita con inscripción previa. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Educación Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 Fax: 985 52 31 99 E-mail: educacion@aviles.es</p> |

“Para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro”.

Emily Dickinson



MUSEO DE LA HISTORIA URBANA DE AVILÉS

Cultura

| | |
|--|--|
| Descripción de la actividad | Visita guiada al Museo de la Historia Urbana de Avilés. |
| Lugar de realización | Museo de la Historia Urbana de Avilés. |
| Horario de la actividad | 10:30 a 13:30 horas. |
| Destinatarios / as | Alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato. |
|  | |
| Nº de plazas por grupo | 25. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Conocer el pasado y la historia de nuestra villa. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la historia de la ciudad. 2. Ver la importancia de nuestro pasado en la vida asturiana. 3. Valorar el patrimonio artístico y monumental avilesino. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Cuatro ámbitos históricos: Villa Medieval, Villa Moderna, Ciudad Burguesa y Ciudad Industrial. |
| Calendario | Curso escolar. |
| Ejes transversales | Historia, geografía, arte, medio ambiente, sociología. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> 👁 Actividad gratuita a excepción del transporte. 👁 Lunes cerrado. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Cultura Museo de la Historia Urbana de Avilés C/ de la Ferrería, 35. Avilés Teléfono: 985 56 55 12 E-mail: museodeaviles@aviles.es</p> |

Complementarias

“La Historia es la ciencia de los hechos”.
FRANCIS BACON



EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA SAHARA

| | |
|------------------------------------|--|
| Descripción de la actividad | Conjunto de 37 fotos enmarcadas que describen la vida en los Campamentos de Refugiados Saharauis en Tinduf, Argelia. |
| Lugar de realización | En cada centro educativo que lo solicite. |
| Horario de la actividad | Horario lectivo. |
| Destinatarios / as | Alumnado Educación Primaria y Secundaria. |
| Nº de plazas por grupo | Abierto a la participación de los centros. |
| Duración de la actividad | Se podrá solicitar para periodos de 10, 15 o 30 días. |
| Objetivo general | Ofrecer una herramienta al profesorado para divulgar la realidad del pueblo saharauí y posibilitar acciones en el marco del hermanamiento escolar con el Sahara. |



| | |
|---|---|
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y divulgar como vive el pueblo saharauí en el desierto de Tinduf, Argelia, en campamentos de refugiados. 2. Sensibilizar al alumnado fomentando valores de solidaridad y compromiso social con otros pueblos del planeta. |
| Calendario | A lo largo del curso escolar. |
| Ejes transversales | Educación en valores. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Solicitar fotos por un tiempo determinado. ☞ Responsabilizarse el centro de su instalación y cuidado. ☞ Participación activa de algún/a profesor/a responsable. ☞ Actividad organizada en el marco del Hermanamiento escolar solidario con el Sahara. ☞ Actividad gratuita. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Participación y Ciudadanía C/ Rivero, 52, 3ª Planta. 33402 Avilés Teléfono: 985 12 90 98 E-mail: participacion@aviles.es</p> |

“Una mano sin otra no aplaude”.
PROVERBIO ÁRABE



PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL “APRENDIENDO A ENTENDER NOS”

| | |
|---|--|
| Descripción de la actividad | Programa de Educación Sexual, entendida como Educación de los Sexos y planteándose ésta no sólo para prevenir embarazos no deseados o Infecciones de Transmisión Sexual, sino como formación para aprender a entender y respetar al otro sexo. |
| Lugar de realización | Centros de Educación Secundaria, AMPAS, Asociaciones Juveniles, etc. |
| Horario de la actividad | A definir por el centro escolar. |
| Destinatarios / as | 3º y 4º de la ESO, sus familias y el profesorado, miembros de asociaciones o colectivos interesados en esta temática. |
| Nº de plazas por grupo | Se prioriza los grupos naturales. |
| Duración de la actividad | Cuatro periodos lectivos. |
| Objetivo general | Hacer frente a las demandas, en cuanto a Información, Formación y Asesoramiento en materia de Sexualidad en el Municipio de Avilés, con especial hincapié en jóvenes y su entorno. |
| |  |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborar con toda la Comunidad Educativa en su labor de llevar a cabo una Educación Sexual integral, desde una perspectiva progresiva y transversal, que de respuesta a la diversidad de sexualidades existentes en sus aulas. 2. Realizar una tarea de prevención de conductas de riesgo, tanto de embarazos no deseados, como de enfermedades de transmisión sexual (lo que incluye el SIDA). |
| Contenidos | <p>1ª Sesión: Concepto integral de sexualidad. Claves: Comunicación, Confianza, Respeto y Opciones. Criterios para una Sexualidad Responsable.</p> <p>2ª Sesión: Anatomía, Fisiología e Higiene: Menstruación y crecimiento. Infecciones de Transmisión Sexual. VIH-SIDA: Vías de Contagio, protección y normas de convivencia con personas Seropositivas.</p> <p>3ª Sesión: Sensaciones y procesos de enamoramiento. Diferencias chicas y chicos. Primeras relaciones. Mitos y leyendas. Medios de Comunicación. Redes Sociales. Intimidaciones. Recogida de Preguntas anónimas.</p> <p>4ª Sesión: Resolución de Preguntas Anónimas. Anticoncepción y Anticoncepción de Emergencia. Recursos sobre Sexualidad en el Principado de Asturias.</p> |
| Calendario | Curso escolar en los Centros Educativos, anual en el resto de entidades. |
| Ejes transversales | Educación para la salud. |
| Requisitos/observaciones | La formación se regulará por orden de solicitud y disponibilidad de fechas. Actividad Gratuita. Posibilidad de Intervenciones específicas o diseñadas según demandas concretas. Se admite la presencia del profesorado en el aula en la primera sesión. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Juventud Centro de Atención Sexual de Avilés (C.A.S.A) Edificio Fuero C/ Fernando Morán 26, (Aviles). Teléfono: 985 52 11 70 E-mail: casa@aviles.es - Tuenti: Iván Rotella Casa</p> |

“Es más difícil hacer bien el amor que hacer bien la guerra”.

NINON DE LENCLÓS



8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

| | |
|---|--|
| Descripción de la actividad | Desarrollar desde la infancia una perspectiva coeducativa, teniendo en cuenta las aportaciones que mujeres y hombres han hecho en el mundo, eliminando las ataduras que imponen los mandatos de género. Favoreciendo un entorno libre, crítico y con decisión propia. |
| Lugar de realización | Centros Educativos de Avilés. |
| Horario de la actividad | Horario lectivo. |
| Destinatarios / as | Alumnas/os. |
| Nº de plazas por grupo | Grupo aula. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Revisar la historia aportando referentes femeninos de antes y de ahora en base a unas relaciones positivas y equitativas. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar los conceptos Igualdad-Desigualdad. 2. Conocer las formas dónde se representan. 3. Favorecer la conciencia crítica, apoyando las medidas coeducadoras de los centros educativos. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Breve historia del 8 de marzo, conmemoración del Día Internacional de la Mujer. ✍ La voz de las mujeres: logros alcanzados y barreras existentes desde nuestros medios de interacción cercanos. ✍ Propuestas grupales para alcanzar la igualdad, desde la parte individual a la colectiva, favoreciendo ser agentes de cambio. |
| Calendario | Segundo trimestre. |
| Ejes transversales | Educación en valores, Coeducación y Educación para la igualdad. |
| | |
| Requisitos/observaciones | Actividad gratuita. Tendrán preferencia las solicitudes para los cursos 5º y 6º por fecha de recepción en el correo electrónico o fax. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Igualdad Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26 planta baja Teléfono: 985 527 546 Fax: 985 521 030 E-mail: mujer@aviles.es</p> |

“No estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar, estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar”.

ANGELA DAVIS



VISITA A LA POLICÍA LOCAL

Nuestro Entorno.....

| | |
|---|--|
| Descripción de la actividad | Visita guiada por las instalaciones de la Policía Local: Centro de Control de Tráfico; instalaciones administrativas; equipos de sonometría y alcoholímetros; vehículos policiales. |
| Lugar de realización | Centro de Policía Local C/ José Cueto, 23. Avilés. |
| Horario de la actividad | De 10 a 12 horas. 2º trimestre. |
| | |
| Destinatarios / as | Alumnado de Educación Infantil y Primaria. |
| Nº de plazas por grupo | Máximo 25 alumnos/as. |
| Duración de la actividad | 90 minutos. |
| Objetivo general | Conocer las funciones de la Policía Local: seguridad ciudadana, protección civil, prevención de riesgos. |
| Objetivos específicos | 1. Fomentar el respeto al orden y las normas de convivencia. 2. Contribuir a formar ciudadanos/as responsables con su entorno. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Protección. ✍ Tráfico. ✍ Atestados. ✍ Función administrativa. ✍ Prestación de Auxilio. ✍ Diligencias de prevención. ✍ Vigilancia de los espacios públicos / Seguridad ciudadana. |
| Calendario | Curso escolar. |
| Ejes transversales | Educación vial y Educación en valores. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> 👁 Esta actividad es gratuita, exceptuando el transporte. 👁 Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable del Centro Educativo. |
| Información y tramitación de solicitudes | Concejalía de Educación Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 Fax: 985 52 31 99 E-mail: educacion@aviles.es |

Complementarias

“Nuestro gran error es intentar obtener de cada uno en particular las virtudes que no tiene y desdeñar el cultivo de las que posee”.

MARGUERITE YOURCENAR



VISITAS A LA CARTA

| | |
|------------------------------------|--|
| Descripción de la actividad | Visitas de Institutos de Enseñanza Secundaria a la Oficina de Información Juvenil. |
| Lugar de realización | Oficina Joven. Edificio Fuero. |
| Horario de la actividad | En horario de oficina: de lunes a viernes de 9 a 14 horas. |
| Destinatarios / as | Alumnos/as de Educación Secundaria y Bachiller. |
| Nº de plazas por grupo | Clase. |
| Duración de la actividad | A lo largo de todo el año. |
| Objetivo general | Dar a conocer la Oficina de Información Juvenil a las/os jóvenes. |



| | |
|---|---|
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visita por las dependencias municipales de juventud. 2. Informar de los distintos servicios para jóvenes ofertados por la Concejalía de Juventud. |
| Contenidos | Convocatorias, consulta de Boletines, viajoteca, tabloneros de anuncios, carnets juveniles, actividades de Juventud. |
| Calendario | Anual. |
| Ejes transversales | Educación para la ciudadanía. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> 👁 Actividad gratuita. 👁 Asistencia de profesorado acompañando a las/os alumnas/os. 👁 Se hará entrega de documentación y material informativo de la OIJ. 👁 Inscripciones previas en la OIJ. |
| Información y tramitación de solicitudes | Concejalía de Juventud Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 Fax: 985 52 31 99 E-mail: juventud@aviles.es |

“Si lloras por haber perdido el sol, las lágrimas no te dejarán ver las estrellas”.

RABINDRANATH TAGORE



CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL CEMENTERIO DE LA CARRIONA (CLICAC)

Cultura.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Descripción de la actividad | Visita guiada al Centro de Interpretación de la Carriona. |
| Lugar de realización | Centro de Interpretación y cementerio de la Carriona. |
| Horario de la actividad | 10 a 13 horas. |
| Destinatarios / as | Alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato. |
| Nº de plazas por grupo | 25 alumnos/as. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Conocer el valor artístico y patrimonial del cementerio municipal de La Carriona. |
| Objetivos específicos | 1. Conocer el valor artístico del cementerio. 2. Profundizar en el conocimiento de la historia de Avilés a través de la época de su construcción y de las personalidades allí enterradas. |
| Contenidos | ✍ Visita al Centro de Interpretación. ✍ Visita al Cementerio. |
| Calendario | Curso escolar. |
| Ejes transversales | Historia, Arte, Sociología. |
| Requisitos/observaciones | 👁 Actividad gratuita a excepción del transporte. |



Información y tramitación de solicitudes

Concejalía de Cultura
Centro de Interpretación de la Carriona
C/ La Carriona, 7. 33401 (Avilés)
Teléfono: 985 54 19 39
E-mail: museodeaviles@aviles.es

Complementarias

“Las lágrimas más amargas que se derraman sobre nuestra tumba serán las palabras no dichas y las de las obras inacabadas”.

HARRIET BEECHER STOWE



25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad | El eje central de las intervenciones socioeducativas reside en desarrollar una ética social donde las relaciones entre las personas estén basadas en la igualdad, el respeto y la responsabilidad, sensibilizando sobre la violencia de género y fomentando la prevención. |
| Lugar de realización | Centros Educativos de Avilés. |
| Horario de la actividad | Horario lectivo. |
| Destinatarios / as | Alumnos/as. |
| Nº de plazas por grupo | Grupo aula. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Favorecer la aceptación positiva de la propia identidad sexual, desligada de elementos discriminatorios de género y las vivencias de unas interrelaciones personales equilibradas y satisfactorias libres de cualquier forma de violencia. |
| | |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestionar creencias y prejuicios infundados en torno a la violencia de género. 2. Identificar formas de violencia. 3. Establecer diálogo y comunicación entre iguales que implique desarrollar un vocabulario preciso y no discriminatorio. 4. Fomentar el respeto hacia los demás, a través del cuidado mutuo y la afectividad. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Definición del concepto violencia de género, agentes socializadores, tipos de violencia, ciclo de la violencia. ✍ El concepto de amor romántico, mitos, tipos de pareja, consecuencias. ✍ Decálogo de relaciones basadas en el respeto y la igualdad. |
| Calendario | Primer trimestre. |
| Ejes transversales | Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad. |
| Requisitos/observaciones | Actividad gratuita. Tendrán preferencia las solicitudes para los cursos de 5º y 6º por fecha de recepción en el correo electrónico o fax. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Igualdad Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. Planta baja Teléfono: 985 527 546 Fax: 985 521 030 E-Mail: mujer@aviles.es</p> |

“Le cortan sus alas y luego la culpan por no saber cómo volar”.
SIMONE DE BEAUVOIR



OTRA FORMA DE CONSUMIR, ... ¡ES POSIBLE!

Red de Centros de Educación para el Consumo

| | |
|---|--|
| Descripción de la actividad | Se ofertan 127 actividades tipo para realizar presencialmente, incluso con posibilidad de realizar itinerarios formativos "a la carta" en función de las necesidades derivadas de las programaciones docentes y de las características de los grupos visitantes. Además se desarrollan 14 actividades de apoyo a la acción educativa en formato on line o telepresencial, inspiradas en el formato presencial, con una parte teórica y otra práctica; con una duración de entre 30 a 45 minutos. |
| Lugar de realización | Centros localizados en: Blimea, Lugones, Ribadesella, Tineo y Vegadeo. Más info en www.cfc-asturias.es |
| Horario de la actividad | De lunes a viernes: 9:00 a 14:30 h y martes de 16:00 a 18:30 h. |
|  |  CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL CONSUMO |
| Destinatarios / as | Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Las actividades adaptan contenido y metodología según necesidades, edad y nivel educativo. |
| Nº de plazas por grupo | El correspondiente a los ratios legales establecidos por grupo educativo. Si son más, contactar con el CFC correspondiente para su adecuada planificación. |
| Duración de la actividad | 2 horas, aproximadamente, es el promedio usado para el desarrollo de la actividad elegida o solicitada en formato presencial y entre 30 y 45 minutos en formato telepresencial. |
| Objetivo general | Contribuir a la concienciación y educación del alumnado y profesorado para consumir con acierto y responsabilidad. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer aspectos claves sobre el fenómeno del Consumo. 2. Adquirir habilidades y competencias para desenvolverse como personas consumidoras. 3. Practicar en talleres y situaciones de contexto acordes con la vida real. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Área alimentación: (cereales; el agua; etiqueta con fundamento; frutas y verduras; huevos y lácteos; recursos del mar; circuito de la carne; laboratorio; supermercado). ✦ Área publicidad: (estática; radio; televisión). ✦ Área resolución de conflictos: (vías de reclamación; arbitraje mediación, resolviendo conflictos). ✦ Área T.I.C.: (comprar de forma segura; seguridad en internet). ✦ Área medio ambiente: (ecoconsumo; bosqueastur; renuévate; la casa energética; transporte). ✦ Área salud y seguridad: (hogar seguro; la etiqueta). ✦ Área servicios bancarios: (asturbank; productos financieros). ✦ Área textil: (tienda de ropa; etiquetado; la tradición textil; mi ropa). ✦ Área farmacia: (residuos y envases; productos y publicidad). ✦ Área control de mercado: (seguridad de productos; información de servicios). |
| Calendario | Curso escolar completo. Inicio actividad: septiembre 2022. |
| Ejes transversales | Educación para el consumo responsable y calidad de vida: consumo y salud, consumo y medioambiente, mediación y resolución de conflictos, desarrollo y habilidades personales. |
| Requisitos/observaciones | Las actividades son gratuitas. Reservar con antelación. Se puede solicitar orientación y ayuda a la persona responsable del Centro de Formación para el Consumo que se vaya a visitar. |
| Información y tramitación de solicitudes | Reservas en: www.cfc-asturias.es y en cada uno de los centros de la Red CFC. Información: Sección de Educación para el Consumo. Agencia de Seguridad Alimentaria, Sanidad Ambiental y Consumo. Tfno: 985 10 83 04. correo: consumoeducacion@asturias.org |



CONSUMÓPOLIS 18

“EN INTERNET, ¿TE CREES TODO LO QUE VES?”

| | |
|---|--|
| Descripción de la actividad | Concurso escolar sobre consumo responsable organizado por el Ministerio de Consumo en colaboración con la Agencia de Seguridad Alimentaria, Sanidad Ambiental y Consumo del Principado de Asturias y otras CCAA. Consta de una fase autonómica y de una fase nacional en la que participan los ganadores de la fase autonómica. |
| Lugar de realización | Los centros educativos y la ciudad virtual CONSUMÓPOLIS. |
| Horario de la actividad | A determinar por cada centro educativo. |
| Destinatarios / as | Alumnado matriculado en 5º y 6º de Educación Primaria y ESO en cualquier centro público, concertado o privado de Asturias. |
| Nº de plazas por grupo | La inscripción en el concurso se realizará por equipos de 5 participantes, coordinados por un o una docente del centro educativo. No existe límite para el número de equipos que pueden participar en cada centro. |
| Duración de la actividad | Cuatro meses aproximadamente. |
| Objetivo general | Promover la reflexión, de forma consciente, crítica y solidaria sobre el consumo responsable y calidad de vida. Plataforma pedagógica, dinámica y práctica con contenidos diversos para favorecer el aprendizaje para un consumo responsable. |
| Objetivos específicos | <p>Advertir a los jóvenes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las prácticas engañosas para evitar que caigan en engaños publicitarios, publicidad encubierta de youtubers, influencers o en correos electrónicos fraudulentos. • Qué son y cómo funcionan los algoritmos en internet • Qué hacen con nuestros datos en internet • Cuidado con los datos que se comparten en internet. • Cómo evitar la difusión de fake news en las redes sociales. • Fomentar el espíritu crítico y el análisis ofreciendo formación e información sobre el buen uso de internet. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Responsabilidad en el consumo de productos y servicios. ✍ Diseño, elaboración y presentación de realización conjunta de un vídeo por los cinco componentes del equipo sobre el uso responsable de Internet en el entorno escolar, familiar y social, atendiendo al lema: <i>En Internet, ¿te crees todo lo que ves?</i> |
| Calendario | El periodo de inscripción de los equipos es entre el 4 de octubre de 2022 al 22 de febrero de 2023. |
| Ejes transversales | Consumo responsable y calidad de vida. |
| Requisitos/observaciones | La inscripción de los equipos participantes corresponde a cada docente coordinador. Premios para los equipos ganadores de cualquiera de las fases, así como para los Centros Educativos. Diplomas acreditativos para todos los participantes. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Sección de Educación para el Consumo. Agencia de Seguridad Alimentaria, Sanidad Ambiental y Consumo</p> <p>Tfno: 985 10 83 04 - correo: consumoeducacion@asturias.org Inscripciones en la web: https://consumopolis.consumo.gob.es</p> |
| Inicio de las actividades | 4 de octubre 2022. |

CONSUMÓPOLIS
LA CIUDAD DEL CONSUMO RESPONSABLE



“Demasiadas personas gastan dinero que no han ganado, en cosas que no quieren, para impresionar a gente que no les gusta”.

WILL SMITH



VISITA TEATRALIZADA PEL PARQUE FERRERA

Nuestro Entorno.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Descripción de la actividad | Dos actrices guiarán la visita en llingua asturiana, esplicando los árboles más emblemáticos de la cultura asturiana: Carbayos, texos, castañales, fayes, etc. |
| Lugar de realización | Parque Ferrera. |
| Horario de la actividad | De 12:00 a 13:30 h (aunque l'horariu ye flexible). |
| Destinatarios / as | Primaria niveles de 4 ^u , 5 ^u y 6 ^u . |
| Nº de plazas por grupo | 50. |
| Duración de la actividad | 1 hora y media. |
| Objetivo general | Conocer la cultura asturiana al traviés de los árboles que comparten el nuestro día a día. |



| | |
|---|--|
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar la importancia de los árboles na tradición asturiana 2. Conocer la historia de los pueblos que vivieron n'Asturies al traviés de los sos vezos. 3. Rellacionar natura, cultura y historia. |
| Contenidos | <p>Acacia y Fucsia (Olga Cuervo y Ana Morán) van esplicanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ La historia resumida del parque Ferrera. ✍ El carbayu: historia, vezos y costumes. ✍ El texu: historia, vezos y costumes. ✍ La faya: historia, vezos y costumes. ✍ La castañal: historia, vezos y costumes. |
| Calendario | Meses de mayu y xunu. |
| Ejes transversales | La llingua asturiana como llingua vehicular nel conocimientu del mediu, la historia y la cultura. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> 👁 Cada grupu tien de dir col profesoráu de cada centru. 👁 Apuntase enantes. |
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Estaya de la Llingua Teléfonu: 985 54 55 08 Corréu electrónicu: estayalingua@aviles.es</p> |
| Inicio de las actividades | Mes de mayu. |

Complementarias

“Lo que se depende dende'l raigañu, enxamás del too s'escaez”.

SÉNECA



TALLER UN MUNDO SOLIDARIO

Participación.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Descripción de la actividad | Actividad con la que se pretende un mayor conocimiento de la situación de la infancia en el mundo y analizar por qué no todos disfrutan de las mismas condiciones de vida. |
| Lugar de realización | Centros Educativos de Avilés. |
| Horario de la actividad | Según disponibilidad del Centro Educativos. |
| Destinatarios / as | Niños/as de 3º Ciclo de Educación Primaria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología. |
| Nº de plazas por grupo | Hasta 25 niños/as. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Desarrollar conciencia solidaria entre niños y niñas de 3º Ciclo de Educación Primaria. |



| | |
|------------------------------|---|
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en el conocimiento de niños del mundo y sus derechos. 2. Comprender la necesidad de respetar las culturas para poder relacionarse con igualdad. 3. Tomar conciencia de las desigualdades. 4. Fomentar la colaboración y participación en el aula. |
|------------------------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| Contenidos | <p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Derechos de la Infancia. ✍ Concepto de pobreza. ✍ Concepto de Igualdad y desigualdad. <p><i>Desarrollo de las siguientes actitudes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 👁 Solidaridad. 👁 Empatía. 👁 Respeto. 👁 Trabajo en equipo. 👁 Iniciativa. <p>La metodología será activa y la dinámica de grupo facilitará el debate y la puesta en común. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la actividad.</p> |
|-------------------|---|

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Calendario | Curso escolar 2022-2023. |
|-------------------|--------------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Ejes transversales | <ul style="list-style-type: none"> • Educación para la paz • Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos. |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda la presencia del/la profesor/a responsable del aula. • Actividad gratuita. |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Información y tramitación de solicitudes | <p>Concejalía de Participación y Ciudadanía C/ Rivero, 52, 3ª planta Teléfono: 985 12 90 98 E-mail: participacion@aviles.es</p> |
|---|---|

| | |
|----------------------------------|---------------|
| Inicio de las actividades | Octubre 2022. |
|----------------------------------|---------------|

Complementarias

“Si ayudo a una sola persona a tener esperanza, no habré vivido en vano”.
MARTIN LUTHER KING



TALLER “VOLUNTAD.ES... LO QUE TE DIFERENCIA - 2023”

Participación.....

| | |
|---|--|
| Descripción de la actividad | Actividad con la que se pretende sensibilizar sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad. |
| Lugar de realización | Institutos de Educación Secundaria de Avilés. |
| Horario de la actividad | Según disponibilidad de los IES. |
| Destinatarios / as | Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología. |
| | |
| Nº de plazas por grupo | Hasta 35 alumnos/as. |
| Duración de la actividad | 45 minutos. |
| Objetivo general | Sensibilizar, informar y orientar sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad: oportunidades y necesidades del mismo, programas y recursos. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concienciar sobre la importancia del voluntario como forma de participación social. 2. Dar a conocer la acción voluntaria como expresión concreta de la solidaridad. 3. Dar a conocer las entidades de voluntariado del entorno cercano. |
| Contenidos | <p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ Concepto de participación. ✍ Concepto de voluntariado. ✍ Ámbitos de actuación del voluntariado. ✍ Transformación social. <p><i>Desarrollo de las siguientes actitudes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 👁 Iniciativa. 👁 Escucha activa. 👁 Respeto. 👁 Pensamiento crítico. 👁 Trabajo en equipo. 👁 Solidaridad. <p>La metodología será activa y la dinámica de grupo facilitará el debate y la puesta en común. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la actividad.</p> |
| Calendario | Curso escolar 2022 - 2023. |
| Ejes transversales | <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y los derechos humanos. • Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda la presencia del/la profesor/a responsable del aula. • Actividad gratuita. |
| Información y tramitación de solicitudes | Concejalía de Participación y Ciudadanía C/ Rivero, 52, 3ª planta Teléfono: 985 12 90 98. E-mail: participacion@aviles.es |
| Inicio de las actividades | Octubre 2022. |

Complementarias



FORMES DE VISTIR, MANERES DE VIVIR

Cultura

| | |
|--|--|
| Descripción de la actividad | Visita al Aula didáctica de cultura asturiana para conocer la indumentaria popular asturiana y la relación que esta tiene con los modos de vida de la época. |
| Lugar de realización | Aula didáctica de cultura popular asturiana y Sala Polivalente ubicados en el Local de Asociaciones de Llaranes y la propia Plaza Mayor. |
| Horario de la actividad | De 9:15 a 13:15 h. |
| Destinatarios / as | Alumnado de 2º y 3º de Primaria. |
| Nº de plazas por grupo | 50 (25/13/12). |
| Duración de la actividad | 4 horas (con una pausa de media hora). |
| Objetivo general | Acercar una parte importante de nuestro patrimonio cultural al alumnado. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el conocimiento de nuestra cultura tradicional de una forma activa. 2. Despertar la curiosidad por conocer el medio rural. 3. Aprender a valorar, respetar, conservar y divulgar nuestra cultura desde el conocimiento. 4. Desmontar y desechar tópicos. 5. Posibilitar el aprendizaje y disfrute de temas relacionados con nuestro patrimonio material e inmaterial. |
| Contenidos | <p>La exposición temática se divide en 3 espacios diferenciados en las que el vestido no se muestra solo, sino en medio del ambiente familiar, íntimo o público que le daba sentido, teniendo en cuenta además, otras constantes presentes en la etnografía como la familia, la economía doméstica, los usos y costumbres, las cuestiones de género o la religiosidad popular.</p> <p>El espacio público en el que se muestra la ropa, nos permitirá a su vez tratar el ciclo festivo y lo que tiene relación con el mismo (instrumentos musicales, cantares, ofrendas de ramo, bailes y danzas etc.).</p> |
|  | |
| Calendario | Marzo 2023 (6 visitas). |
| Ejes transversales | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento del medio físico y geográfico. 2. Aprovechamiento de los recursos del entorno en la sociedad tradicional (ropa, utensilios de uso diario, etc.). 3. Expresión y movimiento (música y baile). 4. Lengua y literatura (lengua asturiana, cantares, rimas, fuentes escritas y orales). 5. Actividades artísticas (plásticas y manipulativas). |
| Requisitos/observaciones | Es muy importante familiarizarse previamente en el Aula con los materiales cedidos por la Asociación. Presencia de dos personas tutoras por grupo. |
| Información y tramitación de solicitudes | Asociación "Escontra'l Raigañu" E-mail: escontrairaiganu@gmail.com Teléfono: 676 645 419 (Feli) |
| Inicio de las actividades | Marzo de 2023. |

Complementarias



TALLERES DE RCP

| | |
|--|--|
| Descripción de la actividad | El ámbito educativo es el idóneo para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de la RCP. La educación de la población será la mejor prevención. |
| Lugar de realización | Instalaciones de los Centros Educativos de Avilés: primaria y secundaria. |
| Horario de la actividad | Horario lectivo. |
| Destinatarios / as | Alumnado de Educación Primaria 5º y 6º curso y jóvenes de Educación Secundaria 3º y 4º ESO. La actividad adaptará su metodología a los destinatarios. |
| Nº de plazas por grupo | Máximo 25 alumnos/as por taller. |
| Duración de la actividad | 90 minutos. |
| Objetivo general | Conseguir una ciudad cardioprotégida. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las situaciones ante las que se necesita una atención inmediata. 2. Conocer los fundamentos básicos y las técnicas de reanimación cardiopulmonar. 3. Conseguir que la comunidad educativa conozca y divulgue la trascendencia de la formación en RCP. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ✍ Reconocer las situaciones de salud que precisan ayuda. ✍ En qué momento pedir la ayuda y como comunicar el problema. Uso correcto del 112. ✍ Apertura de la vía aérea y valoración de la respiración. ✍ Posición Lateral de Seguridad. ✍ Como realizar maniobras para desobstruir la vía aérea. ✍ Como realizar maniobras de RCP: solo compresiones torácicas. ✍ Usos del DEA. |
|  |  |
|  | |
| Calendario | Curso escolar. Organizamos el calendario una vez recibimos todas las peticiones. |
| Ejes transversales | Educación para la salud. |
| Requisitos/observaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Será imprescindible la asistencia del/la profesor/a responsable del aula. • Actividad gratuita. • Posibilidad de contar en el centro con una sala amplia y un proyector. • El Ayuntamiento pone a disposición de esta asociación los maniqués de RCP necesarios para su desarrollo. |
| Información y tramitación de solicitudes | avilessaludable@gmail.com |
| Inicio de las actividades | Octubre a junio. |

“La salud no lo es todo, pero sin ella, todo lo demás es nada”.

A. SCHOPENHAUER



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “DALE VALOR A LA DIFERENCIA”

| | |
|---|---|
| Descripción de la actividad | Sensibilización de la comunidad escolar, divulgación e información sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. |
| Lugar de realización | Centros educativos. Educación Primaria. |
| Horario de la actividad | En horario lectivo y 1 hora de duración. |
|  |  |
| Destinatarios / as | Niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. |
| Nº de plazas por grupo | Abierto a la participación y propuesta de los centros. |
| Duración de la actividad | 1 hora. |
| Objetivo general | Dar a conocer a los niños y niñas la realidad y las necesidades específicas de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y fomentar actitudes positivas. |
| Objetivos específicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concienciar en los colegios sobre cómo las barreras que hay con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo limitan y dificultan la inclusión social de estas personas. 2. Promover actividades y editar materiales de apoyo que sean de utilidad para sensibilizar a la sociedad, a través de sus niños y niñas. 3. Educar en la integración y la tolerancia desde la infancia. |
| Contenidos | <p>La línea de actuación en ese encuentro de 1 hora aproximadamente, sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Se hace una presentación de la campaña a cargo de una de las profesionales. ☞ Se proyecta un cuento didáctico y se hace una lectura a cargo de una persona con discapacidad intelectual. Nuestras usuarias y usuarios son las encargadas de relatar e ilustrar el cuento. ☞ Se explica el mensaje del cuento y hay un intercambio de opiniones con los alumnos. ☞ Proyección de PowerPoint por parte de la Asociación ATEAM-“Integra”. Se hace lectura y comentarios a cargo de las personas con discapacidad intelectual. “¿Quiénes somos? ¿Qué pensamos? ¿Qué hacemos? ¿Qué necesitamos?”. Se proyecta un resumen de las actividades de la Asociación: Talleres, ocio, vacaciones, programas, trabajos... Muestra de las obras que se hacen en los talleres de la Entidad. ☞ Coloquio e intercambio de experiencias: Las y los escolares tienen la oportunidad de preguntar a nuestras usuarias y usuarios. |
| Calendario | Curso escolar. |
| Ejes transversales | Conocimiento de la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y educación la integración y la tolerancia desde la infancia. |
| Requisitos/observaciones | La actividad es gratuita. Con la colaboración de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Se necesitará una pantalla, proyector y la asistencia de algún tutor, tutora, responsable. |
| Información y tramitación de solicitudes | ASOCIACIÓN ATEAM-“Integra” C/ Llano Ponte, Nº 38 - bajo (33402 Avilés) Tfno.: 984 83 66 89. Correo: administracion@ateamintegra.org |
| Inicio de las actividades | Septiembre |