

CONTENIDOS EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2024-2025

		CONTENIDOS			
NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	OBSERVACIONES
Inglés infantil	Impulsar desde edades tempranas el aprendizaje de otros idiomas en un contexto de diversidad cultural.	Juegos, canciones, bailes, películas, abecedario, palabras comunes, numeros cardinales y ordinales, días de la semana, meses y año, colores, partes del cuerpo.			
Inglés primaria		Juegos, actividades (pictionary de vocabulario, memory de imágenes, rompecabezas de palabras...), canciones, bailes, películas y elaboración de fichas según la actividad.			Se adaptarán las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 7 a 12 años).
Animación a la lectura infantil	Fomentar la lectura como herramienta para almacenar conocimiento e información. Estimular, activar la creatividad y el desarrollo cognitivo, fomentar la actitud reflexiva y crítica ante el entorno que les rodea.	Narrativa de una obra literaria infantil visual sensorial y la escenificación implicando a las y los participantes para despertar la imaginación, desinhibición y el interes a la literatura infantil. Además podrán colorear imágenes relacionadas con el cuento (en ocasiones si el tiempo y el calendario lo permite se podrá hacer globoflexia y pintacaras).			En fechas temáticas se elegirán cuentos relacionados con el tema.
Animación a la lectura primaria		Narrativa de una obra literaria infantil, incluyendo juegos y dinámicas que nos permitan presentar, expresar y comunicarnos.	Se ofrecerán diversos géneros literarios para comentar y conocer la variedad de tipos de obras con la finalidad de poder elaborar nuestros propios cuentos para narrarlos y exhibirlos a final del curso.		
Ludoteca 5 días L,M,X,J,V	Proporcionar herramientas para desarrollar la autogestión del tiempo libre, por medio de la anticipación. Programación de actividades diseñadas para cada día de la semana.	PROGRAMACIÓN SEMANAL: Lunes juegos de mesa, Martes papiroflexia, Miércoles Cuenta Cuento, Jueves Cineforum, Viernes actividad libre.			Se adaptarán las actividades a las franjas de edad en ludoteca (de 3 hasta 12 años)
Ludoteca 3 días L,X,V					
Ludoteca 2 días M,J					
Dibujo y pintura infantil	Fomentar la imaginación y la creatividad a través del lenguaje plástico, favoreciendo el gusto por expresar, comunicar y plasmar sus ideas y experiencias.	Teoría y práctica del color, técnicas y práctica para colorear, materiales para colorear y dibujar, dibujos por medio de calçado.	Estudiarán pintores y pintoras locales, nacionales e internacionales, para conocer y trabajar algunas de sus obras además de trabajar la expresión libre.	Trabajo grupal mediante la elaboración de un mural (a elegir el tema) y continuar con expresión libre.	Se adaptarán las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 3 a 6 años).
Dibujo y pintura primaria		Técnicas de dibujo, técnicas de escala (natural, reducción, ampliación), teoría y práctica del color, materiales para dibujo y pintura.		En esta fase se dedicaran a terminar y realizar trabajos para exposición en el Abilius Polis.	Se adaptarán las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 7 a 12 años).

CONTENIDOS EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2024-2025

NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	CONTENIDOS			OBSERVACIONES
		OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	
Manualidades infantil	Potenciar sus habilidades manuales trabajando la creatividad, motricidad fina y atención plena.	Trabajos con material reciclado, plastilina, pinzas, limpia pipas, cartulina, etc.		Trabajos y decoración de piedras.	Se adaptarán las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 3 a 6 años).
Manualidades primaria		Trabajos manuales con material reciclado (cartón, madera, plásticos...) y plastilina.	Trabajos manuales con lana (figuras, mandalas, minitelares...)	Trabajos y decoración de piedras.	Se adaptarán las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 7 a 12 años).
Artesanía primaria	Trabajar la creatividad y la imaginación, aprender a darle una vida nueva a objetos cotidianos y conocer los aspectos del arte y la expresión.	Introducción teórica de arte y expresión, trabajos con papel, cartón, cartulina ...	Trabajaremos la técnica del barro y la arcilla para crear figuras dando rienda suelta a la imaginación.	Trabajos con avalorios (pulseras, collares, prendedores, pendientes...)	Se adaptarán las actividades según las franjas de edades que conforme el grupo (de 7 a 12 años).
Musicoterapia infantil	Utilizar las sensaciones que provoca la música en la persona para conseguir cambios positivos en su estado de ánimo.	Escucha, improvisación y reproducción de canciones. Relajación y utilización de instrumentos de percusión.			
Musicoterapia primaria		Escucha, composición, improvisación y reproducción de canciones. Relajación y utilización de instrumentos de percusión.			
Guitarra primaria	Aprender y mejorar la práctica de tocar la guitarra adquiriendo los conocimientos específicos.	Conocimiento del instrumento y sus cualidades, técnicas del instrumento, posición del cuerpo, ejecución de distintas formas de pulsar las cuerdas y trabajo con primeras composiciones.	Adquirir calidad del sonido y musicalidad, leer las partituras y aplicar el ritmo empleando el oído.	Interpretación de composiciones para presentación en el Abilius Polis.	Se adaptarán las actividades según el nivel del grupo.
Teatro infantil	Aprender y utilizar el lenguaje teatral y sus códigos para, a través de ellos, descubrir una nueva forma de comunicarse, expresarse y vincularse con su entorno.	Ejercicios de respiración y relajación, expresión corporal y verbal, conceptos teatrales, juegos y actividades para trabajar las emociones, representación de obras de teatro.		Obra de teatro para presentación en Abilius Polis.	
Teatro primaria					
Baile y teatro CPEE SAN CRISTÓBAL	Promover el trabajo en equipo e individual, potenciar sus habilidades corporales, motrices, visuales y lenguaje teatral.	Ejercicios de calentamiento, activación física, relajación y respiración. Expresión corporal y verbal, conceptos teatrales, juegos y actividades para trabajar las emociones, representación de obras de teatro y coreografías.		Obra de teatro musical para representar en el Abilius Polis.	
Baile infantil	Promover el trabajo en equipo e individual, como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones e ideas, fomentando la creatividad y la innovación.	Ejercicios de calentamiento, activación física, diferentes coreografías de baile moderno urbanita (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius Polis.	
Baile primaria					

CONTENIDOS EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2024-2025

NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	CONTENIDOS			OBSERVACIONES
		OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	
Danza infantil	Promover el trabajo en equipo e individual, como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones e ideas, fomentando la creatividad y la innovación.	Ejercicios de calentamiento, activación física, diferentes composiciones de danza popular o folklórica (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius Polis.	
Danza primaria					
Ballet infantil	Promover el trabajo en equipo e individual, como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones e ideas, fomentando la creatividad y la innovación.	Ejercicios de calentamiento, activación física, técnicas de colocación y estilismo corporal, preparación de diferentes piezas de ballet (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius Polis.	
Ballet primaria					
Body Balance primaria	Reducir el estrés, mejorar la fuerza física, la flexibilidad, el equilibrio, la postura y la capacidad de concentración.	Ejercicios de respiración controlada, concentración, estiramiento, movimientos y poses adaptadas a la música. Composición de coreografías (se pueden incluir juegos de baile libres ocasionalmente).		Coreografía para la presentación del Abilius Polis.	
Lengua de signos española infantil	Fomentar cualidades y valores como la empatía, la integración, la solidaridad y el compañerismo. Mejorar las competencias lingüísticas, educativas o formativas, incidiendo en los procesos de integración social-escolar, a través de actividades lúdico-educativas.	Movimientos y expresiones a través de manos, ojos, rostro, boca y cuerpo. Abecedario, palabras comunes, colores, días de la semana, meses, miembros de la familia, interpretación de diálogos y canciones.		Preparación de trabajo para la presentación del Abilius Polis.	
Lengua de signos española primaria					
Lego blocks infantil	Identificar, componer y utilizar los elementos del lenguaje visual para una creación a partir de piezas. Aplicar los conocimientos artísticos de la observación, el análisis y la interpretación de objetos, signos e imágenes, desarrollar la confianza en cada persona y en sus producciones artísticas. Fomentar la autoestima, aceptar y respetar la diversidad de opiniones y fomentar el trabajo en equipo.	Planteamiento de proyectos basados en guiones e instrucciones para fomentar la interpretación y lenguaje visual hasta llegar a usar nuestra propia imaginación.	Realización de diferentes retos: imitación de piezas reales, creación de prototipos basado en el aprendizaje de proyectos, montajes con cronómetro individual y en equipos.		Es importante que los Colegios cuenten con una variedad de sets de Lego que permitan realizar diferentes actividades a lo largo del curso. En primaria para la fase de elaboración de piezas con Pyssla, el material lo proporcionará la responsable de la actividad.
Lego blocks primaria		Planteamiento de proyectos basados en guiones e instrucciones para fomentar la interpretación y lenguaje visual hasta llegar a usar nuestra propia imaginación.	Realización de diferentes retos: imitación de piezas reales, creación de prototipos basado en el aprendizaje de proyectos, montajes con cronómetro individual y en equipos.	Diseño y elaboración de piezas Legos con Pyssla.	

CONTENIDOS EXTRAESCOLARES CULTURALES CURSO 2024-2025

NOMBRE DE EXTRAESCOLARES CULTURAL	OBJETIVO	CONTENIDOS			OBSERVACIONES
		OCTUBRE-DICIEMBRE	ENERO-MARZO	ABRIL-MAYO	
Taller graffiti para 3º, 4º, 5º y 6º	Dar a conocer las herramientas y los medios para que mediante el arte Graffiti las y los menores expresen su creatividad diseñando y pintando sus propias ideas.	Historia y teoría del Graffiti, estilos de graffiti y tipos de murales, vocabulario (tag, bombing, throw-up, model pastel, anamosfismo...). Referentes locales, nacionales e internacionales, dibujos fáciles, pasar un diseño a pared (3 técnicas: retícula orgánica, cuadrícula y proyección). Práctica con sprays. Diseño para una prenda propia con pinturas para telas.	Trabajos con plantillas y Graffiti en Tablones (para exposición en el Abilius Polis).	Diseño de Graffiti para plasmarlo en un espacio del propio colegio.	El material de inicio (cuaderno de dibujo, lápiz, goma y regla, camiseta o bata, lo proporcionarán las familias). Kit básico que se facilitará al grupo por parte de la organización: rotuladores gruesos y finos, témperas ceras, pinturas de cera, tijeras, pinceles gruesos y finos, papel kraf, pintura de tela. El Centro proporcionará: sprays, guantes, gafas, tablones, acetatos, cinta carroceros, papel kraf.
Fotografía y corto para 3º, 4º, 5º y 6º	Acercar al alumnado al mundo de la fotografía y el corto metraje de una manera creativa, entretenida y divertida, dándoles a conocer la técnica, los lenguajes narrativos, referentes fotográficos y la edición digital.	Técnicas, lenguaje narrativo fotográfico, edición analógica y digital. Descubrir trabajos de fotografías y fotógrafos locales, nacionales e internacionales para tener referentes. Práctica con sus dispositivos para conseguir sus propias imágenes.	Técnicas y lenguaje audiovisual, Guión, interpretación, producción, realización, dirección. Cámara, sonido, edición e historia del cine.	Selección de fotografías y rodaje de corto para exposición y presentación en el Abilius Polis.	El alumnado llevará su propia cámara (cámara de teléfono móvil).
Patios Dímanicos I, L,X,V CPEE SAN CRISTÓBAL	Incluir a todos los niños y niñas en una actividad grupal. Fomentando la cooperación y los buenos tratos.	Programación de actividades físicas y juegos tradicionales para cada día de la semana utilizando los recursos del propio colegio. La programación se hará según el perfil del grupo.			
Patios Dímanicos II, M,J CPEE SAN CRISTÓBAL					
Autonomía en el medio CPEE SAN CRISTÓBAL	Facilitar la adquisición de herramientas socioeducativas que contribuyan a desarrollar sus habilidades sociales y personales.	Salidas en el entorno de Avilés según climatología. El último día del mes se celebran los cumpleaños. Se enlazarán actividades con otros grupos externos a los centros, se anticipará la programación con las familias y centro semanalmente. Al finalizar la actividad se trasladará a las familias reportaje fotográfico y vídeos (siempre que se cuente con autorización de todas las familias a tal efecto).			
Youtubers Kids primaria	Desarrollar actitudes, valores y conocimientos que faciliten el manejo de las tecnologías. Concienciar en el uso responsable de las redes sociales.	Códigos y lenguajes para crear conciencia de los riesgos que entrañan las redes sociales y conexión a internet. Fomentar el uso y manejo responsable de las tecnologías. Qué es un YouTuber, su historia y referentes locales, nacionales e internacionales. Creación de sus propios guiones para comunicar y hacer sus propios vídeos.	Elaboración de vídeos para exposición en el Abilius Polis.		
Bricolaje primaria	Ampliar conocimientos básicos para el día a día y proporcionar herramientas para potenciar sus habilidades manuales y fomentar su autosuficiencia dentro de su entorno.	Trabajos manuales caseros: restauración y decoración de muebles, lijado y pintado de madera reciclada. Elaboración de su propio juguete de madera, customización de ropa (se hará programación concreta según perfil del grupo).		Se dotará de un kit básico de material al grupo de madera reciclada. Los muebles y ropa los proporcionará el alumnado de casa o del propio colegio.	
Circo infantil y/o primaria	Trabajar sobre su conciencia física para desarrollar su expresión corporal y artística, así como el trabajo en equipo.	Conocimiento de características de un circo, ejercicios de flexibilidad, equilibrio y coordinación motora. Talleres de malabares, trucos de magia, talleres de globoflexia y pinta caras. Creación y caracterización de su propio		Representación Abilius Polis.	