



ACTIVIDADES

# COMPLEMENTARIAS

## 2024 2025

## INTRODUCCIÓN

*La presente publicación recoge propuestas de actividades educativas complementarias y monográficas sobre temas que pueden ser de interés para los Centros Educativos.*

*Las actividades aquí propuestas son fruto de la colaboración de departamentos municipales y entidades de Avilés que ponen sus profesionales a disposición de esta iniciativa en el marco de los principios y valores de una Ciudad Educadora.*

*Queremos poner en valor la implicación altruista y voluntaria de todas las entidades que forman parte de esta propuesta.*

**Sección de Educación. Ayuntamiento de Avilés**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Actividad educativa	Página
Visita a la casa municipal de cultura	04
Museo de la historia urbana de Avilés	05
Exposición fotográfica Sahara	06
Programa de educación sexual "Aprendiendo a entendernos"	07
8 de marzo: Día Internacional de la Mujer	08
Visita a la policía local	09
Visitas a la carta	10
Centro de interpretación del cementerio de la Carriona (CLICAC)	11
25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	12
Otra forma de consumir,... ¡Es posible!	13
Consumópolis 20. ¿Sabes lo que consumes? Únete a un consumo más consciente y solidario	14
Visita teatralizada pel parque Ferrera	15
Taller un mundo solidario	16
Taller "Voluntad es... lo que te diferencia"	17
Formes de vestir, maneres de vivir	18
Talleres de RCP	19
Campaña de sensibilización "Dale valor a la diferencia"	20
Taller escolar sobre el agua: "Aqualogía"	21
Aula del agua ETAP de la Lleda (Avilés)	22
Día Internacional contra la explotación sexual y el tráfico de mujeres, niñas y niños	23
Taller de primeros auxilios básicos	24
Campaña de sensibilización del proceso de la donación de sangre	25
Visita al Centro Comunitario de Sangre y Tejidos de Asturias	26
Visita al Parque Municipal de Bomberos de Avilés	27
Educando en igualdad y buen trato	28
Espacio Portus y CI sistema cañones submarinos de Avilés	29

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Actividad educativa	Página
Conoce Avilés “kids	30
Red de Escuelas por la Circularidad 2024-2025 Escuelas biocirculares	31
Familias con clase	32
Compostaje en centros educativos	33
Camina en la selvicultura	34
Europa aquí	35
Concurso de cartel contra las drogas	36
Programa de promoción de la salud y prevención de conductas adictivas en centros educativos	37
Escuela de ciudadanía	38
Red Educativa para la Salud Sexual (RESS)	39
Exposición paneles “Hitos de investigación”	40
Proyecto Zero	41
Healthy Challenge	42
Geografía e historia de los “niños de la guerra”	43





## VISITA A LA CASA MUNICIPAL DE CULTURA

Nuestro Entorno.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones de la Casa Municipal de la Cultura y a las de la Biblioteca Infantil.
<b>Lugar de realización</b>	Casa Municipal de Cultura de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	20 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Acercar a los/as alumnos/as al mundo de la cultura a través de la visita a la Casa Municipal de Cultura.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los múltiples recursos culturales que pueden ofrecer la Casa Municipal de Cultura: exposiciones, conciertos, cine...</li> <li>2. Aprender a utilizar la Biblioteca Infantil como recurso para la búsqueda de información, lugar de ocio y de trabajo.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Sala de lectura.</li> <li>✍ Libros de consulta.</li> <li>✍ Libros de ocio.</li> <li>✍ Préstamo de libros. Carnet de biblioteca.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Anual en programación (octubre a junio).
<b>Ejes transversales</b>	Transmisión cultural y de ocio.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Esta actividad es gratuita, exceptuando el transporte.</li> <li>👁 Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable.</li> <li>👁 Esta visita se ofertará en los distintos Centros Culturales de nuestra localidad que dispongan de éste servicio: Centro Cultural Los Canapés, Centro Cultural de La Luz y Centro Cultural La Carriona.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación            Edificio Fuero            C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés)            Teléfono: 985 561 882            E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p>



Complementarias

*“Lo maravilloso de aprender algo, es que nadie puede arrebatárnoslo”.*  
**B. B. KING**



## MUSEO DE LA HISTORIA URBANA DE AVILÉS

Cultura

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada al Museo de la Historia Urbana de Avilés.
<b>Lugar de realización</b>	Museo de la Historia Urbana de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 a 13:30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
	
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Conocer el pasado y la historia de nuestra villa.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la historia de la ciudad.</li> <li>2. Ver la importancia de nuestro pasado en la vida asturiana.</li> <li>3. Valorar el patrimonio artístico y monumental avilesino.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Cuatro ámbitos históricos: Villa Medieval, Villa Moderna, Ciudad Burguesa y Ciudad Industrial.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Historia, geografía, arte, medio ambiente, sociología.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Actividad gratuita a excepción del transporte.</li> <li>👁 Lunes cerrado.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Cultura            Museo de la Historia Urbana de Avilés            C/ de la Ferrería, 35. Avilés            Teléfono: 985 56 55 12            E-mail: <a href="mailto:museodeaviles@aviles.es">museodeaviles@aviles.es</a></p>

Complementarias

*“La Historia es la ciencia de los hechos”.*  
FRANCIS BACON



## EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA SAHARA

<b>Descripción de la actividad</b>	Conjunto de 37 fotografías que describen la vida en los Campamentos de Refugiados Saharauis en Tinduf, Argelia: - 20 cuadros con marco de aluminio de 70x45 cm. - 7 cuadros con marco de aluminio de 90x70 cm.
<b>Lugar de realización</b>	En cada centro educativo que lo solicite.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado Educación Primaria y Secundaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Abierto a la participación de los centros.
<b>Duración de la actividad</b>	Se podrá solicitar para periodos de 10, 15 o 30 días.
<b>Objetivo general</b>	Ofrecer una herramienta al profesorado para divulgar la realidad del pueblo saharauí y posibilitar acciones en el marco del hermanamiento escolar con el Sahara.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y divulgar como vive el pueblo saharauí en el desierto de Tinduf, Argelia, en campamentos de refugiados.</li> <li>2. Sensibilizar al alumnado fomentando valores de solidaridad y compromiso social con otros pueblos del planeta.</li> </ol>
<b>Calendario</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Solicitar fotos por un tiempo determinado.</li> <li>☞ Responsabilizarse el centro de su instalación y cuidado.</li> <li>☞ Participación activa de algún/a profesor/a responsable.</li> <li>☞ Actividad organizada en el marco del Hermanamiento escolar solidario con el Sahara.</li> <li>☞ Actividad gratuita.</li> <li>☞ El Servicio de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional se encarga de la entrega y posterior recogida en los centros escolares.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Servicio de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional C/ Rivero, 52, 3ª Planta. 33402 Avilés Teléfono: 985 12 90 98 E-mail: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a>

*“Una mano sin otra no aplaude”.*  
**PROVERBIO ÁRABE**



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL “APRENDIENDO A ENTENDER NOS”

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de Educación Sexual, entendida como Educación de los Sexos y planteándose ésta no sólo para prevenir embarazos no deseados o Infecciones de Transmisión Sexual, sino como formación para aprender a entender y respetar al otro sexo.
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Educación Secundaria, AMPAS, Asociaciones Juveniles, etc.
<b>Horario de la actividad</b>	A definir por el centro escolar.
<b>Destinatarios / as</b>	3º y 4º de la ESO, sus familias y el profesorado, miembros de asociaciones o colectivos interesados en esta temática.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Se prioriza los grupos naturales.
<b>Duración de la actividad</b>	Cuatro periodos lectivos.
<b>Objetivo general</b>	Hacer frente a las demandas, en cuanto a Información, Formación y Asesoramiento en materia de Sexualidad en el Municipio de Avilés, con especial hincapié en jóvenes y su entorno.
	
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar con toda la Comunidad Educativa en su labor de llevar a cabo una Educación Sexual integral, desde una perspectiva progresiva y transversal, que de respuesta a la diversidad de sexualidades existentes en sus aulas.</li> <li>2. Realizar una tarea de prevención de conductas de riesgo, tanto de embarazos no deseados, como de enfermedades de transmisión sexual (lo que incluye el SIDA).</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p><b>1ª Sesión:</b> Concepto integral de sexualidad. Claves: Comunicación, Confianza, Respeto y Opciones. Criterios para una Sexualidad Responsable.</p> <p><b>2ª Sesión:</b> Anatomía, Fisiología e Higiene: Menstruación y crecimiento. Infecciones de Transmisión Sexual. VIH-SIDA: Vías de Contagio, protección y normas de convivencia con personas Seropositivas.</p> <p><b>3ª Sesión:</b> Sensaciones y procesos de enamoramiento. Diferencias chicas y chicos. Primeras relaciones. Mitos y leyendas. Medios de Comunicación. Redes Sociales. Intimididades. Recogida de Preguntas anónimas.</p> <p><b>4ª Sesión:</b> Resolución de Preguntas Anónimas. Anticoncepción y Anticoncepción de Emergencia. Recursos sobre Sexualidad en el Principado de Asturias.</p>
<b>Calendario</b>	Curso escolar en los Centros Educativos, anual en el resto de entidades.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la salud.
<b>Requisitos/observaciones</b>	La formación se regulará por orden de solicitud y disponibilidad de fechas. Actividad Gratuita. Posibilidad de Intervenciones específicas o diseñadas según demandas concretas. Se admite la presencia del profesorado en el aula en la primera sesión.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Juventud                  Centro de Atención Sexual de Avilés (C.A.S.A)                  Edificio Fuero                  C/ Fernando Morán 26, (Avilés). Teléfono: 985 56 18 82                  E-mail: <a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a></p>

*“Es más difícil hacer bien el amor que hacer bien la guerra”.*

NINON DE LENCLOS



## 8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

<b>Descripción de la actividad</b>	Explicar, a través de juegos y dinámicas, los logros que se han conseguido y las metas que quedan por alcanzar para lograr la igualdad real
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Favorecer las relaciones positivas, igualitarias y respetuosas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer la celebración del Día Internacional de la Mujer.</li> <li>2. Favorecer la Igualdad de Oportunidades.</li> <li>3. Sensibilizar al personal docente y por ende a las familias.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Origen del 8 de marzo Día Internacional de la Mujer</li> <li>✍ Analizar en la actualidad las diferencias por género: estudios, empleo, conciliación, hogar, liderazgo.</li> <li>✍ Analizar su entorno: juguetes, publicidad, medios de comunicación, música.</li> <li>✍ Desarrollo juego de la oca feminista: personajes, preguntas, debates, nuevas palabras.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Segundo trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. Tendrán preferencia las solicitudes para los cursos 5º y 6º por fecha de recepción en el correo electrónico.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Servicio de Igualdad Casa de las Mujeres C/ La Ferrería, 27 Teléfono: 985 52 75 46 <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a>
<b>Complementarias</b>	

*“No estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar, estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar”.*

ANGELA DAVIS



## VISITA A LA POLICÍA LOCAL

Nuestro Entorno.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por las instalaciones de la Policía Local: Centro de Control de Tráfico; instalaciones administrativas; equipos de sonometría y alcoholímetros; vehículos policiales.
<b>Lugar de realización</b>	Centro de Policía Local C/ José Cueto, 23. Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	De 10 a 12 horas. 2º trimestre.
	
	
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Máximo 25 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Conocer las funciones de la Policía Local: seguridad ciudadana, protección civil, prevención de riesgos.
<b>Objetivos específicos</b>	1. Fomentar el respeto al orden y las normas de convivencia. 2. Contribuir a formar ciudadanos/as responsables con su entorno.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Protección.</li> <li>✍ Tráfico.</li> <li>✍ Atestados.</li> <li>✍ Función administrativa.</li> <li>✍ Prestación de Auxilio.</li> <li>✍ Diligencias de prevención.</li> <li>✍ Vigilancia de los espacios públicos / Seguridad ciudadana.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación vial y Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Esta actividad es gratuita, exceptuando el transporte.</li> <li>👁 Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable del Centro Educativo.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Concejalía de Educación Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a>

Complementarias

*“Nuestro gran error es intentar obtener de cada uno en particular las virtudes que no tiene y desdeñar el cultivo de las que posee”.*

MARGUERITE YOURCENAR



## VISITAS A LA CARTA

<b>Descripción de la actividad</b>	Visitas de Institutos de Enseñanza Secundaria al Servicio de Juventud.
<b>Lugar de realización</b>	Oficina Joven. Edificio Fuero.
<b>Horario de la actividad</b>	En horario de oficina: de lunes a viernes de 9 a 14 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de Educación Secundaria y Bachiller.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Clase.
<b>Duración de la actividad</b>	A lo largo de todo el año.
<b>Objetivo general</b>	Dar a conocer los programas del Servicio de Juventud a la juventud.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita por las dependencias municipales de juventud.</li> <li>2. Informar de los distintos servicios para jóvenes ofertados por la Concejalía de Juventud.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Programas de Juventud: Europa Aquí, CASA, Tú propones, BEPA...
<b>Calendario</b>	Anual.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la ciudadanía.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Actividad gratuita.</li> <li>👁 Asistencia de profesorado acompañando a las/os alumnas/os.</li> <li>👁 Se hará entrega de documentación y material informativo.</li> <li>👁 Inscripción previa.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Concejalía de Juventud Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a>

*“Si lloras por haber perdido el sol, las lágrimas no te dejarán ver las estrellas”.*

**RABINDRANATH TAGORE**



## CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL CEMENTERIO DE LA CARRIONA (CLICAC)

Cultura.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada al Centro de Interpretación de la Carriona.
<b>Lugar de realización</b>	Centro de Interpretación y cementerio de la Carriona.
<b>Horario de la actividad</b>	10 a 13 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Conocer el valor artístico y patrimonial del cementerio municipal de La Carriona.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el valor artístico del cementerio.</li> <li>2. Profundizar en el conocimiento de la historia de Avilés a través de la época de su construcción y de las personalidades allí enterradas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Visita al Centro de Interpretación.</li> <li>✍ Visita al Cementerio.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Historia, Arte, Sociología.
<b>Requisitos/observaciones</b>	👁 Actividad gratuita a excepción del transporte.



### Información y tramitación de solicitudes

Concejalía de Cultura  
 Centro de Interpretación de la Carriona  
 C/ La Carriona, 7. 33401 (Avilés)  
 Teléfono: 985 54 19 39  
 E-mail: [museodeaviles@aviles.es](mailto:museodeaviles@aviles.es)

Complementarias

*“Las lágrimas más amargas que se derraman sobre nuestra tumba serán las palabras no dichas y las de las obras inacabadas”.*

HARRIET BEECHER STOWE



## 25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de sensibilización sobre la violencia de género y desarrollo de aptitudes de prevención y rechazo.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar actitudes de rechazo hacia los comportamientos violentos y promover la adquisición temprana de habilidades para detectar conductas violentas.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer la celebración de la lucha contra la Violencia de Género que se celebra el 25 de noviembre.</li> <li>2. Favorecer la prevención de la violencia de género y fomentar los buenos tratos entre personas.</li> <li>3. Aprender a identificar relaciones positivas y tóxicas, diferentes situaciones de abuso.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Roles de género, estereotipos, relaciones entre iguales, imagen de la mujer a través de los juguetes, ropa, aficiones y gustos, deportes, canciones infantiles y juveniles, películas infantiles y juveniles, videojuegos, medios de comunicación, redes sociales, lenguaje...</li> <li>✍ Estudios masculinizados y feminizados, profesiones masculinizadas y feminizadas, inclusión laboral, brecha salarial, ocio y tiempo libre, corresponsabilidad doméstica y concepto de doble jornada laboral, micromachismos.</li> <li>✍ Diferentes tipos de violencia.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Primer trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. Tendrán preferencia las solicitudes para los cursos 5º y 6º por fecha de recepción en el correo electrónico.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Servicio de Igualdad Casa de las Mujeres C/ La Ferrería, 27 Teléfono: 985 52 75 46 <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Primer trimestre.

*“Le cortan sus alas y luego la culpan por no saber cómo volar”.*

**SIMONE DE BEAUVOIR**



## OTRA FORMA DE CONSUMIR, ... ¡ES POSIBLE!

Red de Centros de Educación para el Consumo

<b>Descripción de la actividad</b>	Se ofertan 127 actividades tipo para realizar presencialmente, incluso con posibilidad de realizar itinerarios formativos "a la carta" en función de las necesidades derivadas de las programaciones docentes y de las características de los grupos visitantes. Además se desarrollan 14 actividades de apoyo a la acción educativa en formato on line o telepresencial, inspiradas en el formato presencial, con una parte teórica y otra práctica; con una duración de entre 30 a 45 minutos.
<b>Lugar de realización</b>	Más info en <a href="http://www.cfc-asturias.es">www.cfc-asturias.es</a>
<b>Horario de la actividad</b>	De lunes a viernes: 9:00 a 14:30 h y martes de 16:00 a 18:30 h.
	 CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL CONSUMO
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Las actividades adaptan contenido y metodología según necesidades, edad y nivel educativo.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	El correspondiente a los ratios legales establecidos por grupo educativo. Si son más, contactar con el CFC correspondiente para su adecuada planificación.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas, aproximadamente, es el promedio usado para el desarrollo de la actividad elegida o solicitada en formato presencial y entre 30 y 45 minutos en formato telepresencial.
<b>Objetivo general</b>	Contribuir a la concienciación y educación del alumnado y profesorado para consumir con acierto y responsabilidad.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer aspectos claves sobre el fenómeno del Consumo.</li> <li>2. Adquirir habilidades y competencias para desenvolverse como personas consumidoras.</li> <li>3. Practicar en talleres y situaciones de contexto acordes con la vida real.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <b>Área alimentación:</b> (cereales; el agua; etiqueta con fundamento; frutas y verduras; huevos y lácteos; recursos del mar; circuito de la carne; laboratorio; supermercado).</li> <li>✦ <b>Área publicidad:</b> (estática; radio; televisión).</li> <li>✦ <b>Área resolución de conflictos:</b> (vías de reclamación; arbitraje mediación, resolviendo conflictos).</li> <li>✦ <b>Área T.I.C.:</b> (comprar de forma segura; seguridad en internet).</li> <li>✦ <b>Área medio ambiente:</b> (ecoconsumo; bosqueastur; renuévate; la casa energética; transporte).</li> <li>✦ <b>Área salud y seguridad:</b> (hogar seguro; la etiqueta).</li> <li>✦ <b>Área servicios bancarios:</b> (asturbank; productos financieros).</li> <li>✦ <b>Área textil:</b> (tienda de ropa; etiquetado; la tradición textil; mi ropa).</li> <li>✦ <b>Área farmacia:</b> (residuos y envases; productos y publicidad).</li> <li>✦ <b>Área control de mercado:</b> (seguridad de productos; información de servicios).</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar completo. Inicio actividad: septiembre.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para el consumo responsable y calidad de vida: consumo y salud, consumo y medioambiente, mediación y resolución de conflictos, desarrollo y habilidades personales.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Las actividades son gratuitas. Reservar con antelación. Se puede solicitar orientación y ayuda a la persona responsable del Centro de Formación para el Consumo que se vaya a visitar.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Reservas en: <a href="https://cfc.asturias.es">https://cfc.asturias.es</a>



## CONSUMÓPOLIS 20

¿SABES LO QUE CONSUMES?  
ÚNETE A UN CONSUMO MÁS  
CONSCIENTE Y SOLIDARIO

<b>Descripción de la actividad</b>	Concurso escolar sobre consumo responsable organizado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 en colaboración con la Dirección General de Consumo del Principado de Asturias y otras CCAA. Consta de una fase autonómica y de una fase nacional en la que participan los ganadores de la fase autonómica.
<b>Lugar de realización</b>	Los centros educativos y la ciudad virtual Consumópolis.
<b>Horario de la actividad</b>	A determinar por cada centro educativo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado matriculado en 5º y 6º de Educación Primaria, ESO y F.P. Básica en cualquier centro público, concertado o privado de Asturias.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	La inscripción en el concurso se realizará por equipos de 5 participantes, coordinados por un o una docente del centro educativo.  No existe límite para el número de equipos que pueden participar en cada centro.
<b>Duración de la actividad</b>	Cuatro meses aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Promover la reflexión, de forma consciente, crítica y solidaria sobre el consumo responsable y calidad de vida. Plataforma pedagógica, dinámica y práctica con contenidos diversos para favorecer el aprendizaje para un consumo responsable.
<b>Objetivos específicos</b>	Concienciar y sensibilizar a los jóvenes sobre un consumo más reflexivo, consciente, crítico, responsable y solidario a nivel social y medioambiental.
<b>Contenidos</b>	✍ Recorrido por la ciudad virtual Consumópolis ✍ Realización de una <i>newsletter</i> o boletín informativo del centro escolar que incluya noticias relacionadas sobre el lema del concurso <i>¿Sabes lo que consumes? Únete a un consumo más consciente y solidario.</i>
<b>Calendario</b>	El periodo de inscripción previsto de los equipos es entre octubre de 2024 y febrero de 2025.
<b>Ejes transversales</b>	Consumo responsable y calidad de vida.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 La inscripción de los equipos participantes corresponde a cada docente coordinador.</li> <li>👁 Premios para los equipos ganadores de cualquiera de las fases, así como para los Centros Educativos.</li> <li>👁 Diplomas acreditativos para todos los participantes.</li> </ul>



<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Sección de Educación para el Consumo. Dirección General de Consumo  Tfno.: 985 10 83 04 - correo: <a href="mailto:consumoeducacion@asturias.org">consumoeducacion@asturias.org</a> Inscripciones en la web: <a href="https://consumopolis.consumo.gob.es">https://consumopolis.consumo.gob.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre 2024.

*“El que compra lo que no necesita se roba a sí mismo”.*

PROVERBIO SUECO



## VISITA TEATRALIZADA PEL PARQUE FERRERA

Nuestro Entorno.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Una actriz y un actor guiarán la visita en llingua asturiana, esplicando los árboles más emblemáticos de la cultura asturiana: Carbayos, texos, castañales, fayas, etc.
<b>Lugar de realización</b>	Parque Ferrera.
<b>Horario de la actividad</b>	De 12:00 a 13:30 h (aunque l'horariu ye flexible).
<b>Destinatarios / as</b>	Primaria niveles de 4 <sup>u</sup> , 5 <sup>u</sup> y 6 <sup>u</sup> .
<b>Nº de plazas por grupo</b>	50.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora y media.
<b>Objetivo general</b>	Conocer la cultura asturiana al traviés de los árboles que comparten el nuestro día a día.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar la importancia de los árboles na tradición asturiana</li> <li>2. Conocer la historia de los pueblos que vivieron n'Asturies al traviés de los sos vezos.</li> <li>3. Rellacionar natura, cultura y historia.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>Petunia (Ana Morán) y Clavel (Borja Roces) van esplicanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ La historia resumida del parque Ferrera.</li> <li>✍ El carbayu: historia, vezos y costumes.</li> <li>✍ El texu: historia, vezos y costumes.</li> <li>✍ La faya: historia, vezos y costumes.</li> <li>✍ La castañal: historia, vezos y costumes.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Meses de mayu y xunu.
<b>Ejes transversales</b>	La llingua asturiana como llingua vehicular nel conocimientu del mediu, la historia y la cultura.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Cada grupu tien de dir col profesoráu de cada centru.</li> <li>👁 Apuntase enantes.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Estaya de la Llingua          Teléfonu: 985 54 55 08          Corréu electrónicu: <a href="mailto:estayallingua@aviles.es">estayallingua@aviles.es</a></p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Mes de mayu.
<b>Complementarias</b>	

Complementarias

*“Lo que se depende dende'l raigañu, enxamás del too s'escaez”.*

SÉNECA



## TALLER UN MUNDO SOLIDARIO

Participación.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad con la que se pretende un mayor conocimiento de la situación de la infancia en el mundo y analizar por qué no todos disfrutan de las mismas condiciones de vida.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Según disponibilidad del Centro Educativos.
<b>Destinatarios / as</b>	Niños/as de 3º Ciclo de Educación Primaria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta 25 niños/as.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar conciencia solidaria entre niños y niñas de 3º Ciclo de Educación Primaria.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en el conocimiento de niños del mundo y sus derechos.</li> <li>2. Comprender la necesidad de respetar las culturas para poder relacionarse con igualdad.</li> <li>3. Tomar conciencia de las desigualdades.</li> <li>4. Fomentar la colaboración y participación en el aula.</li> </ol>
------------------------------	---

<b>Contenidos</b>	<p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Derechos de la Infancia.</li> <li>✍ Concepto de pobreza.</li> <li>✍ Concepto de Igualdad y desigualdad.</li> </ul> <p><i>Desarrollo de las siguientes actitudes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Solidaridad.</li> <li>👁 Empatía.</li> <li>👁 Respeto.</li> <li>👁 Trabajo en equipo.</li> <li>👁 Iniciativa.</li> </ul> <p>La metodología será activa y la dinámica de grupo facilitará el debate y la puesta en común. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la actividad.</p>
-------------------	---

<b>Calendario</b>	Curso escolar.
-------------------	----------------

<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la paz</li> <li>• Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.</li> </ul>
---------------------------	--

<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda la presencia del/la profesor/a responsable del aula.</li> <li>• Actividad gratuita.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Participación y Ciudadanía          C/ Rivero, 52, 3ª planta          Teléfono: 985 12 90 98          E-mail: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a></p>
---	---

<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.
----------------------------------	----------

Complementarias

*“Si ayudo a una sola persona a tener esperanza, no habré vivido en vano”.*

**MARTIN LUTHER KING**



## TALLER “VOLUNTAD.ES... LO QUE TE DIFERENCIA”

Participación.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad con la que se pretende sensibilizar sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad.
<b>Lugar de realización</b>	Institutos de Educación Secundaria de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Según disponibilidad de los IES.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta 35 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	45 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Sensibilizar, informar y orientar sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad: oportunidades y necesidades del mismo, programas y recursos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar sobre la importancia del voluntario como forma de participación social.</li> <li>2. Dar a conocer la acción voluntaria como expresión concreta de la solidaridad.</li> <li>3. Dar a conocer las entidades de voluntariado del entorno cercano.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Concepto de participación.</li> <li>✍ Concepto de voluntariado.</li> <li>✍ Ámbitos de actuación del voluntariado.</li> <li>✍ Transformación social.</li> </ul> <p><i>Desarrollo de las siguientes actitudes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Iniciativa.</li> <li>👁 Escucha activa.</li> <li>👁 Respeto.</li> <li>👁 Pensamiento crítico.</li> <li>👁 Trabajo en equipo.</li> <li>👁 Solidaridad.</li> </ul> <p>La metodología será activa y la dinámica de grupo facilitará el debate y la puesta en común. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la actividad.</p>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia y los derechos humanos.</li> <li>• Igualdad efectiva entre hombres y mujeres.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda la presencia del/la profesor/a responsable del aula.</li> <li>• Actividad gratuita.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Participación y Ciudadanía            C/ Rivero, 52, 3ª planta. Teléfono: 985 12 90 98            Correo electrónico: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a></p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.

Complementarias

“Sé tú el cambio que quieres ver en el mundo”.

MAHATMA GANDHI



## FORMES DE VISTIR, MANERES DE VIVIR

Cultura

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita al Aula didáctica de cultura asturiana para conocer la indumentaria popular asturiana y la relación que esta tiene con los modos de vida de la época.
<b>Lugar de realización</b>	Aula didáctica de cultura popular asturiana y Sala Polivalente ubicados en el Local de Asociaciones de Llaranes y la propia Plaza Mayor.
<b>Horario de la actividad</b>	De 9:15 a 13:15 h.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de 3º de Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	50 (25/13/12).
<b>Duración de la actividad</b>	4 horas (con una pausa de media hora).
<b>Objetivo general</b>	Acercar una parte importante de nuestro patrimonio cultural al alumnado.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el conocimiento de nuestra cultura tradicional de una forma activa.</li> <li>2. Despertar la curiosidad por conocer el medio rural.</li> <li>3. Aprender a valorar, respetar, conservar y divulgar nuestra cultura desde el conocimiento.</li> <li>4. Desmontar y desechar tópicos.</li> <li>5. Posibilitar el aprendizaje y disfrute de temas relacionados con nuestro patrimonio material e inmaterial.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>La exposición temática se divide en 3 espacios diferenciados en las que el vestido no se muestra solo, sino en medio del ambiente familiar, íntimo o público que le daba sentido, teniendo en cuenta además, otras constantes presentes en la etnografía como la familia, la economía doméstica, los usos y costumbres, las cuestiones de género o la religiosidad popular.</p> <p>El espacio público en el que se muestra la ropa, nos permitirá a su vez tratar el ciclo festivo y lo que tiene relación con el mismo (instrumentos musicales, cantares, ofrendas de ramo, bailes y danzas etc.).</p>
	
<b>Calendario</b>	A partir de marzo de 2025 (6 visitas).
<b>Ejes transversales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento del medio físico y geográfico.</li> <li>2. Aprovechamiento de los recursos del entorno en la sociedad tradicional (ropa, utensilios de uso diario, etc.).</li> <li>3. Expresión y movimiento (música y baile).</li> <li>4. Lengua y literatura (lengua asturiana, cantares, rimas, fuentes escritas y orales).</li> <li>5. Actividades artísticas (plásticas y manipulativas).</li> </ol>
<b>Requisitos/observaciones</b>	Es muy importante familiarizarse previamente en el Aula con los materiales cedidos por la Asociación. Presencia de dos personas tutoras por grupo.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Asociación "Escontra'l Raigañu" E-mail: <a href="mailto:escontrairaiganu@gmail.com">escontrairaiganu@gmail.com</a> Teléfono: 676 645 419 (Feli)
<b>Inicio de las actividades</b>	Marzo - abril de 2025.

Complementarias



## TALLERES DE RCP

<b>Descripción de la actividad</b>	El ámbito educativo es el idóneo para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de la RCP. La educación de la población será la mejor prevención.
<b>Lugar de realización</b>	Instalaciones de los Centros Educativos de Avilés: primaria y secundaria.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Primaria 5º y 6º curso y jóvenes de Educación Secundaria 3º y 4º ESO. La actividad adaptará su metodología a los destinatarios.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Máximo 25 alumnos/as por taller.
<b>Duración de la actividad</b>	60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Conseguir una ciudad cardioprotégida.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las situaciones ante las que se necesita una atención inmediata.</li> <li>2. Conocer los fundamentos básicos y las técnicas de reanimación cardiopulmonar.</li> <li>3. Conseguir que la comunidad educativa conozca y divulgue la trascendencia de la formación en RCP.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Reconocer las situaciones de salud que precisan ayuda.</li> <li>✍ En qué momento pedir la ayuda y como comunicar el problema. Uso correcto del 112.</li> <li>✍ Apertura de la vía aérea y valoración de la respiración.</li> <li>✍ Posición Lateral de Seguridad.</li> <li>✍ Como realizar maniobras para desobstruir la vía aérea.</li> <li>✍ Como realizar maniobras de RCP: solo compresiones torácicas.</li> <li>✍ Usos del DEA.</li> </ul>
	
	
<b>Calendario</b>	Curso escolar. Organizamos el calendario una vez recibimos todas las peticiones.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la salud.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Será imprescindible la asistencia del/la profesor/a responsable del aula.</li> <li>• Actividad gratuita.</li> <li>• Posibilidad de contar en el centro con una sala amplia y un proyector.</li> <li>• El Ayuntamiento pone a disposición de esta asociación los maniqués de RCP necesarios para su desarrollo.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<a href="mailto:avilessaludable@gmail.com">avilessaludable@gmail.com</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Noviembre a junio.

*“La salud no lo es todo, pero sin ella, todo lo demás es nada”.*

A. SCHOPENHAUER



## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “DALE VALOR A LA DIFERENCIA”

<b>Descripción de la actividad</b>	Sensibilización de la comunidad escolar, divulgación e información sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos. Educación Primaria.
<b>Horario de la actividad</b>	En horario lectivo y 1 hora de duración.
 	
<b>Destinatarios / as</b>	Niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Abierto a la participación y propuesta de los centros.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Dar a conocer a los niños y niñas la realidad y las necesidades específicas de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y fomentar actitudes positivas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar en los colegios sobre cómo las barreras que hay con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo limitan y dificultan la inclusión social de estas personas.</li> <li>2. Promover actividades y editar materiales de apoyo que sean de utilidad para sensibilizar a la sociedad, a través de sus niños y niñas.</li> <li>3. Educar en la integración y la tolerancia desde la infancia.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>La línea de actuación en ese encuentro de 1 hora aproximadamente, sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Se hace una presentación de la campaña a cargo de una de las profesionales.</li> <li>☞ Se proyecta un cuento didáctico y se hace una lectura a cargo de una persona con discapacidad intelectual. Nuestras usuarias y usuarios son las encargadas de relatar e ilustrar el cuento.</li> <li>☞ Se explica el mensaje del cuento y hay un intercambio de opiniones con los alumnos.</li> <li>☞ Proyección de PowerPoint por parte de la Asociación ATEAM-“Integra”. Se hace lectura y comentarios a cargo de las personas con discapacidad intelectual. “¿Quiénes somos? ¿Qué pensamos? ¿Qué hacemos? ¿Qué necesitamos?”. Se proyecta un resumen de las actividades de la Asociación: Talleres, ocio, vacaciones, programas, trabajos... Muestra de las obras que se hacen en los talleres de la Entidad.</li> <li>☞ Coloquio e intercambio de experiencias: Las y los escolares tienen la oportunidad de preguntar a nuestras usuarias y usuarios.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Conocimiento de la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y educación la integración y la tolerancia desde la infancia.
<b>Requisitos/observaciones</b>	La actividad es gratuita. Con la colaboración de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Se necesitará una pantalla, proyector y la asistencia de algún tutor, tutora, responsable.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	ASOCIACIÓN ATEAM-“Integra” C/ Llano Ponte, Nº 38 - bajo (33402 Avilés) Tfno.: 984 83 66 89. Correo: <a href="mailto:administracion@ateamintegra.org">administracion@ateamintegra.org</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre.

*“Si enseñamos a los niños a aceptar la diversidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, sino de convivencia”.*

**DANIEL COMÍN**



## TALLER ESCOLAR SOBRE EL AGUA: “AQUALOGÍA”

<b>Descripción de la actividad</b>	Campaña de concienciación medioambiental y sensibilización en el uso racional del agua.
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Enseñanza Primaria públicos y concertados del municipio.
<b>Destinatarios / as</b>	Dirigido a alumnos/as de 3º de Primaria con 25 plazas por grupo de todos los centros educativos de la ciudad. Se llevará a cabo en las Aulas de Centros de Enseñanza Primaria públicos y concertados del municipio.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	El taller tiene una duración de 55 minutos, a desarrollar en el aula en el horario establecido de acuerdo con el centro.
<b>Objetivo general</b>	Difundir valores de concienciación medioambiental en el uso racional del agua.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar al alumnado sobre la importancia del agua y fomentar una actitud positiva hacia el medio ambiente.</li> <li>2. Dar una herramienta de soporte al profesorado que facilite la participación y la interacción del alumnado.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Sesiones presenciales impartidas por monitores externos y trabajo con el siguiente material: tríptico informativo sobre el ciclo del agua y consejos para su buen uso, diploma del Programa y vasos reutilizables.
<b>Calendario</b>	El 1º y 2º trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación en valores.</li> <li>- Educación medioambiental.</li> </ul>



<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. La campaña la realiza “Aguas de Avilés”.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>“Aguas de Avilés” C/ Cabruñana, 1 (Avilés) Teléfono: 985 52 00 22 Correo electrónico: <a href="mailto:sgutierrez@aguasdeaviles.es">sgutierrez@aguasdeaviles.es</a></p>

*“Olvidamos que el ciclo del agua y el ciclo de la vida son uno mismo”.*

JACQUES Y. COUSTEAU



## AULA DEL AGUA ETAP DE LA LLEDA (AVILÉS)

<b>Descripción de la actividad</b>	Campana de concienciación medioambiental y sensibilización en el uso racional del agua.
<b>Lugar de realización</b>	Instalaciones de Aguas de Avilés en la ETAP de la Lleda.
<b>Destinatarios / as</b>	Dirigidos a alumnos/as a partir de 5º de primaria con 25 plazas por grupo de todos los centros educativos de la ciudad. Tendrá lugar en las instalaciones de Aguas de Avilés en la ETAP de La Lleda.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	El taller tiene una duración de 55 minutos, a desarrollar en el aula en el horario establecido de acuerdo con el centro.
<b>Objetivo general</b>	Difundir valores de concienciación medioambiental en el uso racional del agua.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer las fases del Ciclo Urbano del Agua y explicación del proceso de potabilización llevado a cabo la ETAP de La Lleda.</li> <li>2. Concienciar al alumnado sobre la importancia del agua y fomentar una actitud positiva hacia el medio ambiente.</li> <li>3. Proporcionar una herramienta de soporte al profesorado que facilite la participación y la interacción del alumnado.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Sesiones presenciales impartidas por personal interno. La jornada consistirá en una presentación PowerPoint previa donde se expondrán diferentes conceptos relacionados con el Ciclo del Agua y una posterior visita guiada a la ETAP de La Lleda. Se entregarán trípticos informativos y vasos reutilizables.
<b>Calendario</b>	1º y 2º trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación en valores.</li> <li>- Educación medioambiental.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. La campaña la realiza "Aguas de Avilés".
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	"Aguas de Avilés" C/ Cabruñana, 1 (Avilés) Teléfono: 985 52 00 22 Correo electrónico: <a href="mailto:sgutierrez@aguasdeaviles.es">sgutierrez@aguasdeaviles.es</a>
<b>Complementarias</b>	

*"El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza".*

LEONARDO DA VINCI



## DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y EL TRÁFICO DE MUJERES, NIÑAS Y NIÑOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de sensibilización sobre la explotación sexual.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Horario de la actividad</b>	A determinar por el centro.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de 1º y/o 2º de Bachillerato y ciclos Formativos de Formación Profesional.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Sensibilizar al alumnado sobre la explotación sexual.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber qué es la Trata de Personas.</li> <li>2. Reconocer que es una vulneración de derechos humanos.</li> <li>3. Desmontar mitos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ La trata de personas y los mitos que rodean a esta comercialización sexual de las personas</li> <li>☞ Protocolo de Palermo.</li> <li>☞ Datos sobre la trata de personas (quienes son las víctimas, los tratantes, perfiles...).</li> <li>☞ Información sobre el trabajo de APRAMP.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	25 de septiembre a 27 de octubre de 2023.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita por fecha de recepción en el correo electrónico.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Servicio de Igualdad                  Casa de las Mujeres                  C/ La Ferrería, 27                  Teléfono: 985 52 754 6  <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a></p>

*“La injusticia en cualquier parte es una amenaza para la justicia en todas partes”.*  
**MARTIN LUTHER KING, JR.**



## TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Una sesión en la que el alumnado hará una aproximación a las técnicas básicas de primeros auxilios.
<b>Lugar de realización</b>	En las instalaciones proporcionadas por los centros educativos interesados.
<b>Horario de la actividad</b>	2 horas lectivas (adaptable).
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de infantil, primaria, secundaria y ciclos formativos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Flexible.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas lectiva (flexible).
<b>Objetivo general</b>	Conocer conductas y técnicas básicas para resolver situaciones de emergencia.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer como y cuando debemos proporcionar primeros auxilios.</li> <li>2. Conocer como debemos actuar ante situaciones de emergencia.</li> <li>3. Conocer técnicas básicas de primeros auxilios.</li> </ol>
	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Exploración de constantes vitales.</li> <li>☞ Posición lateral de seguridad.</li> <li>☞ Reanimación cardiopulmonar.</li> <li>☞ Resolución de atragantamientos.</li> <li>☞ Conducta AVA.</li> <li>☞ Conducta PAS.</li> <li>☞ Golpes, heridas, hemorragias.</li> <li>☞ El botiquín.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Ética y civismo. Fisiología de cuerpo humano.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Pizarra, ordenador y proyector.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	A través de correo electrónico: <a href="mailto:avigil@cruzroja.es">avigil@cruzroja.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Con el inicio del curso escolar.

*La salud es la mayor posesión.  
La alegría es el mayor tesoro.  
La confianza es el mayor amigo.*  
LAO TZU



## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PROCESO DE LA DONACIÓN DE SANGRE

<b>Descripción de la actividad</b>	Charla informativa sobre la donación de sangre.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos y/o en el Centro de Transfusión.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<p><b>Dona sangre</b></p>  <p><b>Regala vida</b></p>	
<b>Destinatarios / as</b>	Institutos de Educación Secundaria y 6° de Educación Primaria.
<b>N° de plazas por grupo</b>	Depende del lugar donde se celebre la misma. Si es en el Salón de Actos, pueden ser grupos más numerosos. Si es en un aula, 30 alumnos/as como máximo.
<b>Duración de la actividad</b>	Charla-coloquio de 1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Familiarizar y educar a la población juvenil sobre la problemática de la donación de sangre.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar a los/as jóvenes de una realidad social: la escasez de sangre e intentar quitarles el miedo a donar.</li> <li>2. Conseguir en un futuro próximo la mayor participación de donantes escolares, una vez que hayan alcanzado la edad mínima necesaria.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Proceso de la donación de sangre desde su extracción hasta su envío a los hospitales para la transfusión.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la salud y Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ La Asociación de Donantes lleva un ordenador portátil y un cañón.</li> <li>☞ Se necesitará una pantalla para proyectar.</li> <li>☞ Actividad gratuita.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Asociación de Donantes de Sangre de Avilés y Comarca Plaza de Santiago López, N° 1 bajo Teléfono: 985 55 15 44 Teléfono de Carlos Vigil Blanco (Presidente): 625 383 882 <a href="mailto:donantesaviles@hotmail.com">donantesaviles@hotmail.com</a>



*“Las fuerzas que se asocian para el bien no se suman, se multiplican”.*

CONCEPCIÓN ARENAL



## VISITA AL CENTRO COMUNITARIO DE SANGRE Y TEJIDOS DE ASTURIAS

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones en Oviedo del Centro Comunitario de Sange y Tejidos de Asturias (CCSTA).
<b>Lugar de realización</b>	Centro Comunitario de Sangre y Tejidos de Asturias C/ Emilio Rodríguez Vigil, s/n. 33006 Oviedo. Teléfono: 985 232 426.
<b>Horario de la actividad</b>	Mañanas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos de 4º ESO y Bachillerato.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	30 (consultar si son más).
<b>Duración de la actividad</b>	1,5 / 2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Conocimiento del proceso de obtención de hemoderivados y tejidos y su uso hospitalario.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la Donación de Sangre y sus usos en la medicina actual.</li> <li>2. Conocer los procesos a los que se somete la sangre para obtener los distintos tipos de hemoderivados, obtención de tejidos, donación de médula ósea, etc.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Recepción y explicación general del proceso de la donación de sangre y de las funciones del CCSTA.</li> <li>✍ Visita a las instalaciones siguiendo el proceso desde la llegada del donante a la obtención de los distintos hemoderivados, obtención de tejidos, donación de médula ósea, etc.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Octubre 2023 - mayo 2024.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Ninguno.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Asociación de Donantes de Sangre de Avilés y Comarca Teléfono: 985 551 544 Teléfono de Carlos Vigil Blanco (Presidente): 625 383 882 <a href="mailto:donantesaviles@hotmail.com">donantesaviles@hotmail.com</a>

*"Casi todas las cosas buenas nacen de una actitud de aprecio por lo demás".*

DALAI LAMA



## VISITA AL PARQUE MUNICIPAL DE BOMBEROS DE AVILÉS

Nuestro Entorno.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por las instalaciones y prácticas con los distintos equipamientos y vehículos.
<b>Lugar de realización</b>	Parque Municipal de Bomberos C/ Ignacio Trabanco, 1. Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Conocer para prevenir el funcionamiento del Parque Municipal de Bomberos.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir a formar ciudadanos/as responsables en materia de seguridad.</li> <li>2. Conocer y prevenir situaciones de riesgo.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Acercamiento a la labor del Cuerpo de Bomberos.</li> <li>✍ Conocimiento de los materiales y vehículos utilizados.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Anual, en programación octubre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación cívica y Educación medioambiental.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Los/as alumnos/as deberán llevar calzado y ropa de repuesto.</li> <li>👁 Esta actividad es gratuita excepto el transporte.</li> <li>👁 Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable del Centro Educativo.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Concejalía de Educación Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 Correo electrónico: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a>

Complementarias

*“La solidaridad es la ternura de los pueblos”.*

GIOCONDA BELLI



## EDUCANDO EN IGUALDAD Y BUEN TRATO

<b>Descripción de la actividad</b>	Educando en igualdad y buen trato es un proyecto educativo que busca fomentar los buenos tratos y educar para que chicos y chicas sean independientes y puedan relacionarse y convivir en una ambiente de equidad y respeto.
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Educación Secundaria, centros de Formación Profesional y AMPAS.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de 1º y 2º de la ESO, ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	3 sesiones.
<b>Objetivo general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover los buenos tratos en pareja y las relaciones equitativas.</li> <li>2. Explicar el proceso biográfico que construye al alumnado como mujeres y hombres en la diversidad, fomentando la igualdad de derechos.</li> <li>3. Aportar herramientas y habilidades que permitan reconocer cuando una relación afecta negativamente y diferenciarla del amor.</li> </ol>



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Deconstruir los mitos del amor romántico.</li> <li>B. Fomentar valores como el respeto, la empatía y la solidaridad.</li> <li>C. Deconstruir estereotipos tradicionales relacionados con ser hombre y ser mujer.</li> <li>D. Fomentar la educación emocional en chicas y chicos ofreciendo nuevos modelos de masculinidad y feminidad.</li> <li>E. Fomentar la conciencia crítica respecto a los modelos de relaciones de pareja que ofrecen los medios de comunicación (cuentos, películas, series, canciones, redes sociales...).</li> <li>F. Visibilizar modelos de pareja que fomenten el buen trato y las relaciones equitativas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✂ El amor.</li> <li>✂ Estereotipos sobre hombres y mujeres.</li> <li>✂ El amor, las mujeres y los hombres en los medios de comunicación y las redes sociales.</li> <li>✂ Mitos del amor romántico y sus consecuencias: celos y control.</li> <li>✂ Cambios en la adolescencia y autoestima.</li> <li>✂ Relaciones de pareja en la adolescencia, espacios y límites.</li> <li>✂ Buenos amores y buen trato.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Servicio de Igualdad. Casa de las Mujeres C/ La Ferrería, 27. Teléfono: 985 52 75 46 <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a>

*“Enamorate de ti, de la vida y luego de quien tú quieras”.*

**FRIDA KAHLO**



## ESPACIO PORTUS Y CI SISTEMA CAÑONES SUBMARINO DE AVILÉS

<b>Descripción de la actividad</b>	<p>La visita contempla tres actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerario didáctico con catalejos por el paseo de la margen derecha de la ría de Avilés entre San Juan de Nieva y la Peña del Caballo.</li> <li>• Visita a la exposición de Espacio Portus para conocer la historia del Puerto de Avilés y la transformación de la Ría de Avilés a través de la metodología de la didáctica del patrimonio (incluye un taller para conocer el CIS o INTERCO, Código internacional de señales marítimas o banderas marítimas).</li> <li>• Visita al CI del Sistema de Cañones Submarino de Avilés. Descubriremos todas las características del LIC Cañones de Avilés (biodiversidad, geomorfología y características medioambientales), utilizando las más innovadoras técnicas de imagen interactiva: realidad aumentada y realidad virtual, hologramas y modelos 3D.</li> </ul>
<b>Lugar de realización</b>	Espacio Portus. Situado en San Juan de Nieva (margen derecha de la ría de Avilés), carretera al faro de San Juan de Nieva.
<b>Horario de la actividad</b>	Mañanas de 10:00 a 14:00 h.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	30 (recomendado).
<b>Duración de la actividad</b>	1:30 / 2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar un conocimiento general del contexto geográfico, histórico y patrimonial del entorno de la ría de Avilés y los espacios de carácter natural con protección medioambiental (tanto en superficie como sumergidos).
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la evolución del puerto y la ría desde época medieval hasta la época industrial.</li> <li>2. Entender la importancia histórica del puerto.</li> <li>3. Conocer los diferentes tipos de espacios naturales protegidos y sus características, en el entorno del puerto.</li> <li>4. Conocer las características del Sistema de Cañones Submarinos de Avilés.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Se pretende abordar los contenidos curriculares de las áreas de conocimiento de Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, y Artes y experiencias estéticas.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 La visita es totalmente gratuita.</li> <li>👁 El alumnado debe traer ropa cómoda.</li> <li>👁 Traer tentempié para media mañana.</li> </ul>
<b>Información y tramitación desolicitudes</b>	<a href="mailto:espacioportus@gmail.com">espacioportus@gmail.com</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2024.



*“El mar es un idioma antiguo que no puedo descifrar”.*

JORGE LUIS BORGES



## CONOCE AVILÉS “KIDS”

Nuestro Entorno.....

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por Avilés realizada por personas con discapacidad intelectual.
<b>Lugar de realización</b>	Principales puntos turísticos de Avilés (Plaza del Carbayedo, calle Galiana, Plaza del Ayuntamiento, calle La Ferrería y Parque del Muelle).
<b>Horario de la actividad</b>	De 11.00 a 12.30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Escolares entre los 8 y los 12 años.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25.
<b>Duración de la actividad</b>	1.30 horas aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Conocer la historia y los principales monumentos de la historia de Avilés de una forma divertida y diferente.



Conociendo Avilés Kids



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseñar los principales monumentos e historia de Avilés.</li> <li>2. Mostrar las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad intelectual.</li> <li>3. Integración y normalización de las personas con discapacidad intelectual.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Se realiza un recorrido turístico por los principales monumentos de Avilés, saliendo desde el Parque del Carbayedo y finalizando en el Parque del Muelle.
<b>Calendario</b>	De octubre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores. Conocimiento del medio.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Contactar con el Centro de Apoyo a la Integración Rey Pelayo a través del correo <a href="mailto:centro@reypelayo.org">centro@reypelayo.org</a> o llamando al teléfono 985 54 84 28 (preguntar por Sandra).
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre 2024.

Complementarias

*“No elegí nacer en Avilés, Simplemente tuve suerte”.*

ANÓNIMO



## RED DE ESCUELAS POR LA CIRCULARIDAD 2024-2025

### Escuelas biocirculares

Medio Ambiente y Consumo.....

Complementarias

<b>Descripción de la actividad</b>	La Red de Escuelas por la Circularidad de COGERSA es el programa de educación ambiental destinado a los centros educativos asturianos con el objetivo de fomentar la economía circular e incorporar buenas prácticas ambientales a sus programaciones.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
	
<b>Destinatarios / as</b>	Centros educativos asturianos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Toda la población escolar del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	Curso escolar 2024-2025.
<b>Objetivo general</b>	Fomentar la reducción, la reutilización y el reciclaje de los residuos entre la comunidad educativa.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avanzar hacia escuelas más sostenibles que tengan un papel transformador en su entorno.</li> <li>2. Dotar a la red de recursos innovadores y nuevas actividades para avanzar hacia la circularidad alineados con las nuevas metodologías educativas, las nuevas tecnologías, etc.</li> <li>3. Promover que los centros educativos sean embajadores de buenas prácticas en su territorio y dar visibilidad a estas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✂ Sesión inaugural de la REC.</li> <li>✂ Cursos de formación del profesorado.</li> <li>✂ Materiales gratuitos para facilitar el reciclaje en las aulas: contenedores de pasillo y eco papeleras de COGERSA.</li> <li>✂ Concurso temático anual.</li> <li>✂ Premios proyectos circulares: Centro REDUCE, Centro REUTILIZA, Centro RECICLA, Centro REACCIONA y Centro CIRCULAR.</li> <li>✂ Materiales divulgativos y didácticos.</li> <li>✂ Conferencia Internacional CONFINT. Cuidemos el planeta.</li> <li>✂ Embajadores del reciclaje.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	De septiembre 2024 a junio 2025.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, Consumo responsable.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👁 Inscribirse en la plataforma web de COGERSA.</li> <li>👁 Asistir a sesión inaugural.</li> <li>👁 Poner en marcha un Proyecto de economía circular en el centro educativo.</li> <li>👁 Organizar la recogida separada de residuos en el centro educativo y enviar los datos trimestralmente.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Inscripciones en el mes de septiembre en: <a href="https://actividades.cogersa.es">https://actividades.cogersa.es</a></p> <p>Más información en: <a href="http://www.escuelascircularesasturias.es">www.escuelascircularesasturias.es</a></p> <p>Y llamando al 900 14 14 14</p>



*“Realmente todo se reduce a esto: toda la vida está interrelacionada. Todos estamos atrapados en una red, cosidos en una sola prenda del destino. Lo que afecta a uno, afecta a todos indirectamente”.*

**MARTIN LUTHER KING**



## FAMILIAS CON CLASE

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de actividades para fomentar la economía circular, la reducción, la reutilización y el reciclaje en los hogares del alumnado asturiano.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos y hogares de las personas participantes.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo y tiempo libre de las familias.
<b>Destinatarios / as</b>	Centros educativos asturianos y AMPAs.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Toda la población escolar del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	Curso escolar 2024-2025.
<b>Objetivo general</b>	Difundir la economía circular desde las aulas de los centros educativos a la sociedad asturiana a través de las familias del alumnado asturiano.
<b>Objetivos específicos</b>	Sensibilizar sobre la problemática ambiental generada por la creciente generación de residuos. Incrementar la tasa de separación de residuos para el reciclaje en los hogares de la población escolar.
<b>Contenidos</b>	<p>🚩 <b>DEL COLE A CASA</b> Participación exclusiva para las familias, con el objetivo de impulsar la realización de actividades de cada familia en sus domicilios. La metodología utilizada es a través de un reto a realizar en los hogares durante veinte días, llamado: 21 días para cambiar el planeta.</p> <p>🚩 <b>DE CASA AL COLE</b> Programa base de participación para los centros educativos y las familias desarrollando actividades conjuntamente. Un concurso trimestral servirá para destacarla mejor propuesta y fomentar la participación.</p>
<b>Calendario</b>	De septiembre 2024 a junio 2025.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, consumo responsable.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Inscribirse en la plataforma web de COGERSA.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Inscripciones en el mes de septiembre en: <a href="https://actividades.cogersa.es">https://actividades.cogersa.es</a>  Más información en: <a href="http://www.escuelascircularesasturias.es">www.escuelascircularesasturias.es</a>  Y llamando al 900 14 14 14.
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2024.

*“Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo”.*

**MAHATMA GANDHI**



## COMPOSTAJE EN CENTROS EDUCATIVOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Campaña de educación ambiental cuyo objetivo es implantar el compostaje de los residuos orgánicos en los centros educativos como estrategia para sensibilizar a la comunidad educativa en relación con la gestión sostenible de los residuos, especialmente de los biorresiduos.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Centros educativos asturianos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Toda la población escolar del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	Curso escolar.
<b>Objetivo general</b>	Promover el reciclaje de los biorresiduos y la práctica de la economía circular.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear eco-espacios de compostaje en los centros educativos.</li> <li>• Incorporar el compostaje como herramienta didáctica para abordar la economía circular en los centros.</li> <li>• Fomentar la separación de los biorresiduos dentro y fuera del espacio escolar.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p>✂ <b>ESPACIO DE COMPOSTAJE Y VISITAS DE SEGUIMIENTO DE LA CAMPAÑA EN EL CENTRO</b> Recursos materiales y didácticos para crear un espacio eco-didáctico de compostaje (compostadora, aireador y cubos para separación de biorresiduos, materiales didácticos).</p> <p>✂ <b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y PERSONAL NO DOCENTE</b> Charla-taller impartida en el propio centro que permitirá dar a conocer al personal del centro cómo se maneja la compostadora y cómo maximizar su aprovechamiento didáctico.</p> <p>✂ <b>VISITAS DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO EN CADA CENTRO</b> Apoyo continuo al centro para llevar a cabo el proceso con éxito incluyendo dos visitas.</p> <p>✂ <b>TALLERES PARA ALUMNADO</b> Talleres orientados a descubrir y comprender los procesos que tienen lugar dentro de una compostadora.</p> <p>✂ <b>CONCURSO DE VÍDEOS HUMIFÍCATE</b> Certamen de vídeos originales realizados en los centros educativos con el compost como protagonistas.</p>
<b>Calendario</b>	De septiembre 2024 a junio 2025.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores. Consumo responsable.
 	
<b>Requisitos/observaciones</b>	Inscribirse en la plataforma web de COGERSA.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Más información en: <a href="http://www.escuelascircularesasturias.es">www.escuelascircularesasturias.es</a>

*“Hay un libro abierto siempre para todos los ojos: la Naturaleza”.*

ROUSSEAU



## CAMINA EN LA SELVICULTURA

<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de talleres educativos para conocer los métodos de obtención de plantas
<b>Lugar de realización</b>	Escuela de Selvicultura preventiva VEDELAR. Cinturón de Protección Medioambiental de Valliniello.
<b>Horario de la actividad</b>	Según la disponibilidad del Centro Educativo.
<b>Destinatarios/as</b>	Niños/as de Educación Primaria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Entre 20 y 25 niños/as.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Realizar las operaciones básicas para la multiplicación del material vegetal y los cuidados culturales básicos posteriores, utilizando los medios apropiados y aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales y normativa medioambiental.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar, siguiendo instrucción y utilizando materiales idóneos, en la preparación del sustrato para la producción de plantas.</li> <li>2. Realizar los trabajos básicos para la recolección y preparación del material vegetal para su reproducción siguiendo el plan establecido.</li> <li>3. Realizar los trabajos básicos para la multiplicación sexual del material vegetal según el plan establecido.</li> <li>4. Realizar los trabajos básicos de multiplicación vegetativa del material según el plan establecido.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustratos y contenedores.</li> <li>• Técnicas de propagación:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproducción sexual o por semillas.</li> <li>2. Reproducción asexual o vegetativa.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Calendario</b>	Anual.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores. Educación ambiental.



<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Cada grupo debe ir acompañado de un responsable del aula.</li> <li>☞ Actividad gratuita.</li> <li>☞ Entrega de documentación y material informativo durante la visita</li> <li>☞ Inscripciones previas.</li> </ul>
<b>Información y tramitación desolicitudes</b>	<p><b>Concejalía de Educación</b> Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26 Bajo Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p> <p>Para más información: <b>Fundación Secretariado Gitano</b> Sánchez Calvo, 2 Bajo (Avilés) Teléfono: 985 56 35 05 - Fax. 985 56 56 04 E-mail: <a href="mailto:fsgaviles@gitanos.org">fsgaviles@gitanos.org</a></p>

*“Si quieres conocer la fuerza y la paciencia, acoge la compañía de los árboles”.*

**HAL BORLAND**



## EUROPA AQUÍ

<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres participativos dentro del aula para dar a conocer las oportunidades de movilidad juvenil europea.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	De lunes a viernes, en horario escolar.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de 1º y 2º de Bachillerato, preferentemente.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	
<b>Duración de la actividad</b>	50 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Dar a conocer la Oficina de Movilidad Juvenil Internacional de Avilés, <i>Europa Aquí</i> y los servicios que ofrece.



europa  
aquí



<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los/as participantes conozcan las oportunidades de movilidad juvenil existentes en Europa, especialmente en el marco de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad.</li> <li>• Que los/as participantes reflexionen sobre las competencias que se desarrollan al formar parte de una actividad de movilidad europea.</li> <li>• Que los/as participantes tengan referentes de otras personas jóvenes que compartan sus experiencias de movilidad.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ ¿Para qué sirve viajar?</li> <li>✍ Erasmus+: Intercambios Juveniles y Discover EU Inclusion.</li> <li>✍ Cuerpo Europeo de Solidaridad: Voluntariado Europeo y Proyectos Solidarios.</li> <li>✍ Viajar sin salir de casa.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Octubre - junio
<b>Ejes transversales</b>	Educación cívica. Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Proyector.
<b>Información y tramitación desolicitudes</b>	<p>Concejalía de Juventud Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a></p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Inicio de cada curso escolar

*“Nuestro destino nunca es un lugar, sino una nueva forma de ver las cosas”.*

HENRY MILLER



## CONCURSO DE CARTEL CONTRA LAS DROGAS

<b>Descripción de la actividad</b>	La concejalía delegada de Ciudad Saludable trata de incentivar el diseño de un cartel que promueva el NO CONSUMO DE DROGAS, que contribuya a promover hábitos de vida saludables y ofrecer un espacio de reflexión en el aula donde tratar de dismantelar los prejuicios sociales respecto al fenómeno de las drogas, fomentar la solidaridad ciudadana con las personas afectadas en vías de recuperación así como, potenciar la concienciación social respecto a los peligros del fenómeno de las conductas potencialmente adictivas.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del municipio de Avilés de ESO, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Horario de la actividad</b>	Dentro del horario lectivo.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado matriculado en los centros educativos de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	A determinar por el centro.
<b>Duración de la actividad</b>	A determinar por el centro.

# No PUEDES HACER A TU CUERPO VÍCTIMA DE TUS ADICCIONES



<b>Objetivo general</b>	Promover la reflexión y el análisis de la realidad entorno a conductas potencialmente adictivas en la población adolescente.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plasmar en una expresión artística las reflexiones llevadas a cabo en el aula sobre las conductas potencialmente adictivas y sus repercusiones para la salud.</li> <li>2. Desarrollar la creatividad y el análisis crítico de la realidad entorno a las conductas potencialmente adictivas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	En la convocatoria se contendrán las bases del concurso: requisitos de las obras; plazos de presentación de originales, criterios de valoración y premios.
<b>Calendario</b>	La convocatoria se publicará en el BOPA y en el tablón de anuncios del Ayuntamiento de Avilés entorno a finales del primer trimestre o principios del segundo trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	Promoción de la Salud.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Cada concursante podrá presentar como máximo dos obras, haciendo constar su nombre, curso, centro donde cursa sus estudios y sello del Centro en el dorso de cada una de ellas.</li> <li>☞ Las obras deberán ser originales y no premiadas en otros concursos.</li> <li>☞ Quedarán excluidas las copias de otros carteles, folletos, revistas, cuadros, etc.</li> <li>☞ La técnica será libre y el formato será D-A3.</li> <li>☞ En el diseño no pueden aparecer imágenes que se identifiquen con marcas corporativas.</li> <li>☞ No se permitirá en el cartel la imagen de persona alguna en primer plano reconocible o identificable.</li> </ul> <p><b>Para más detalle, sobre requisitos consultar las bases específicas de la convocatoria del año en curso.</b></p>
<b>Información y tramitación desolicitudes</b>	Avilés Ciudad Saludable C/ Galiana, 11. Teléfono: 985 54 92 25 - <a href="mailto:salud@aviles.es">salud@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	A determinar por el centro.

*“Si puedes dejarlo por un día, puedes dejarlo por toda la vida”.*

**BENJAMIN ALIRE SÁENZ,**  
*Poeta y novelista estadounidense*



## PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS EN CENTROS EDUCATIVOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa en el ámbito educativo de promoción de hábitos de vida saludables entorno a la alimentación, ejercicio físico, relación social y personal así como, de prevención de conductas de riesgo en el consumo de sustancias potencialmente adictivas.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos del municipio de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Se programa con los equipos del centro la distribución y frecuencia de las sesiones para cada grupo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los Centros Educativos del municipio de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Determinada por la demanda de los centros.
<b>Duración de la actividad</b>	4-5 sesiones con una sesión previa para programar con el equipo del centro de evaluación de necesidades.
<b>Objetivo general</b>	Promover la salud y prevenir conductas adictivas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover hábitos saludables</li> <li>2. Prevenir la exposición a conductas de riesgo</li> <li>3. Proporcionarles las herramientas y habilidades necesarias para la reflexión y abordaje de dichas problemáticas y sus implicaciones en su ámbito personal, social y familiar.</li> </ol>



<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Estilos de vida (alimentación y dieta, higiene dental, actividad física, consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales...).</li> <li>✍ Principales contextos de desarrollo adolescente (familiar, escolar).</li> <li>✍ Relaciones con el grupo de iguales, percepción y valoración de su vecindario).</li> <li>✍ Percepción de bienestar, salud y ajuste psicológico (auto-percepción de salud, satisfacción vital...).</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Octubre - Junio.
<b>Ejes transversales</b>	Promoción de hábitos de vida saludables, manejo de habilidades social.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Alumnado centros educativos Avilés.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Responsable programa de Salud Ayto. de Avilés y/o entidad responsable del programa Galiana 11. <a href="mailto:salud@aviles.es">salud@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.

*“Aunque nadie puede volver atrás y hacer un nuevo comienzo, cualquiera puede empezar desde ahora y hacer un nuevo final”.*

CARL BARD



## ESCUELA DE CIUDADANÍA

<b>Descripción de la actividad</b>	En la web <a href="http://avilesparticipa.org">avilesparticipa.org</a> se ha dispuesto un espacio nuevo donde ir poniendo vídeos informativos - formativos que contribuyan a generar una ciudadanía más consciente de sus derechos y deberes y se implique en la construcción de una ciudad más justa y solidaria. Se trata de hablar de derechos ciudadanos y un acercamiento y conocimiento de la administración local. Todo a base de píldoras informativas - formativas con un lenguaje sencillo y comprensible a cualquier edad.
<b>Lugar de realización</b>	Se puede realizar en las aulas en momentos de tutoría.
<b>Horario de la actividad</b>	Tutorías.
<b>Destinatarios / as</b>	Secundaria y bachiller, a cualquier nivel.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Ilimitado, al ser visionado de vídeos.
<b>Duración de la actividad</b>	Cada vídeo tiene una duración de 5 minutos aproximadamente. La/el tutora/tutor puede dirigir un debate posteriormente, si lo desea. En la actualidad hay 3 vídeos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un ayuntamiento?</li> <li>• ¿Qué es un municipio?</li> <li>• ¿Qué es participación ciudadana?</li> </ul> En este año se ampliará a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son los presupuestos participativos?</li> <li>• Y ¿Qué es el voluntariado?</li> </ul>
<b>Objetivo general</b>	Acercar las instituciones locales a los ciudadanos/as y procurar la implicación en las políticas públicas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar generaciones de ciudadanos/as más implicados en las cuestiones del municipio.</li> <li>2. Conocer la actividad municipal.</li> <li>3. Ejercitar los derechos ciudadanos desde el conocimiento.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Municipio, ayuntamiento, participación, voluntariado, implicación ciudadana, derechos, Constitución.
<b>Calendario</b>	Todo el año. Disponible en web.
<b>Ejes transversales</b>	Filosofía, igualdad, democracia.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Es interesante generar debate en el aula a raíz del visionado de los vídeos.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	No se precisa. Sólo si desean que la técnica de participación intervenga en el aula, para concretar día y horario. <a href="https://avilesparticipa.org/escuela-de-ciudadania-de-aviles">https://avilesparticipa.org/escuela-de-ciudadania-de-aviles</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	En cualquier momento.

*Participación: Conocer para actuar.  
La ciudad tiene vida si hay participación colectiva.*



## RED EDUCATIVA PARA LA SALUD SEXUAL (RESS)

<b>Descripción de la actividad</b>	Se realizarán 6 sesiones de una duración aproximada de una hora, donde se abordarán diferentes temas. Se realizará un cuestionario pre y post intervención, con los cuales pretendemos registrar la información aportada por los jóvenes para fines de mejorar y enfocar nuestros esfuerzos en áreas o aspectos que ellos demanden.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	El horario que disponga el centro. (Horas tutoría).
 	
<b>Destinatarios / as</b>	Nuestro programa está dirigido a jóvenes y adolescentes en etapa escolar secundaria, presando especial atención a menores que se encuentran en riesgo de desprotección o en situación de exclusión social.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	20/30 personas aproximadamente.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Promocionar la salud sexual desde una perspectiva integral. Promover la prevención del VIH y otras ITS desde un modelo biopsicosocial.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantizar el acceso a la información, el conocimiento de los recursos y el apoyo necesario para desarrollar una vida sexual saludable y responsable, reduciendo el riesgo de infección de VIH y otras ITS, mejorando la calidad de vida en general.</li> <li>2. Detectar necesidades emergentes y evaluar el programa en términos de su efectividad, recopilando propuestas de mejora para optimizar la formación y abordar de manera más eficaz la promoción de la salud sexual y la prevención de otras ITS.</li> <li>3. Promover la conciencia y el conocimiento sobre salud sexual, VIH y otras ITS, mediante la implementación de actividades de visibilidad en redes sociales y Web.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Bloque A: Emociones.</li> <li>✍ Bloque B: Relaciones.</li> <li>✍ Bloque C: Sexualidades.</li> <li>✍ Bloque D: Cuerpos.</li> <li>✍ Bloque E: Salud.</li> <li>✍ Bloque F: Cibersexualidad.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Nos adaptamos a los centros.
<b>Ejes transversales</b>	<p>Promoción de la educación sexual integral.</p> <p>Promoción del respeto a la diversidad sexual y de género.</p> <p>Promoción de diferentes recursos sociales.</p>
<b>Requisitos/observaciones</b>	Salas con proyector.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Solicitar y rellenar el documento de solicitud "DiveXas360º" enviarlo al correo: <a href="mailto:vihintegra@gmail.com">vihintegra@gmail.com</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Nos adaptamos a los centros.

*"Haz de tu cuerpo un aliado nunca un enemigo".*

**IRENE BEDMAR**  
Psicóloga y educadora sexual



## EXPOSICIÓN PANELES “HITOS DE INVESTIGACIÓN”

Fundación Científica Asociación  
Española contra el Cáncer

Cultura

<b>Descripción de la actividad</b>	Exposición de 8 paneles informativos de los hitos en investigación contra el cáncer desde la prehistoria hasta la actualidad.
<b>Lugar de realización</b>	Exposición en centro educativo.
<b>Horario de la actividad</b>	Temporalidad a determinar con responsable del centro escolar y responsable del proyecto.
<b>Destinatarios / as</b>	Profesorado, alumnado y cualquier persona relacionada con el centro que quiera conocer los paneles expuestos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Exposición abierta a la organización propia del centro escolar.
<b>Duración de la actividad</b>	Temporalidad de la exposición a determinar por el centro escolar.
<b>Objetivo general</b>	Promover el conocimiento de como la investigación a contribuido a cambiar la historia de la supervivencia al cáncer.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el conocimiento sobre investigación en cáncer.</li> <li>2. Informar de la evolución de la supervivencia en cáncer a lo largo de la historia.</li> <li>3. Proporcionar un espacio abierto de información sobre importancia de la investigación.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	8 paneles a color, de medidas 1.20 ancho x 2 m de largo.
<b>Calendario</b>	A determinar por el centro escolar y responsable del proyecto en la Asociación Española Contra el Cáncer en Avilés.
<b>Ejes transversales</b>	Ciencia, salud, cultura.



<b>Requisitos/observaciones</b>	Exposición gratuita.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<a href="mailto:aviles@contraelcancer.es">aviles@contraelcancer.es</a> <a href="mailto:desiree.garcia@contraelcancer.es">desiree.garcia@contraelcancer.es</a> Teléfono: 629 440 279.
<b>Inicio de las actividades</b>	Enmarcar dentro del periodo lectivo.

Complementarias

*“El descubrimiento científico no es solo para unos pocos privilegiados, es para el beneficio de toda la humanidad”.*

**MARIE CURIE**



## PROYECTO ZERO

<b>Descripción de la actividad</b>	Charlas-coloquio de prevención del consumo de tabaco tradicional y nuevos productos y fomento de hábitos de vida saludable.
<b>Lugar de realización</b>	Centro educativo.
<b>Horario de la actividad</b>	A determinar por cada centro educativo en función de disponibilidad.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de 4º ESO y 1º Bachiller.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	El correspondiente a los ratios propios del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	50 minutos aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Contribuir a la iniciativa de la Unión Europea de trabajar por una generación de jóvenes libre de tabaco en 2030.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar sobre la creación de entornos donde no se invite a fumar.</li> <li>2. Fomentar el desarrollo de actitudes de prevención de tabaquismo.</li> <li>3. Desarrollar pensamiento crítico sobre hábito tabáquico y consecuencias para la salud.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Sesión presencial con presentación del Proyecto Zero, charla sobre tabaco tradicional y nuevos productos (vapers, cachimbos,...), cierre con coloquio abierto al alumnado sobre su realidad y propuestas de prevención.
<b>Calendario</b>	A disposición de la programación propia del centro en coordinación con la entidad que desarrolla la actividad.
<b>Ejes transversales</b>	Prevención para el consumo responsable, adquisición de hábitos de vida saludables y calidad de vida: tabaco y salud, consumo y medio ambiente, desarrollo personal.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<p>Las actividades son gratuitas, reservar con antelación. El desarrollo del taller contiene un pequeño manual que se proporcionará a cada escolar que participe.</p> <p>Se puede solicitar información a la persona responsable del proyecto en la Asociación Española Contra el Cáncer en Avilés. Actividad gratuita.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p><a href="mailto:aviles@contraelcancer.es">aviles@contraelcancer.es</a>  <a href="mailto:desiree.garcia@contraelcancer.es">desiree.garcia@contraelcancer.es</a></p> <p>Teléfono: 629 440 279</p>
<b>Inicio de las actividades</b>	A concretar con el centro y la persona responsable del proyecto.

““Nuestros cuerpos son nuestros jardines; nuestras decisiones, nuestros jardineros”.

WILLIAM SHAKESPEARE



## HEALTHY CHALLENGE

<b>Descripción de la actividad</b>	Taller de fomento de hábitos de vida saludable y desarrollo de aptitudes de prevención de enfermedad.
<b>Lugar de realización</b>	Centro escolar.
<b>Horario de la actividad</b>	A determinar por cada centro educativo.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	El correspondiente a los ratios propios del centro escolar.
<b>Duración de la actividad</b>	4 sesiones presenciales de entre 40-50 minutos cada uno (podrían reducirse a 3 sesiones según disponibilidad del centro).
<b>Objetivo general</b>	Fomentar la adquisición de hábitos de alimentación saludable.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar en nociones básicas sobre alimentación,</li> <li>2. Aumentar el conocimiento sobre la importancia del consumo de alimentos y bebidas saludables.</li> <li>3. Educar en la importancia de reducir o eliminar el consumo de productos con alto contenido en azúcares, grasas no saludables y los productos ultra procesados.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Los desarrollados en el programa (enlace a programa).
<b>Calendario</b>	A disposición de la programación propia del centro en coordinación con la entidad que desarrolla la actividad.
<b>Ejes transversales</b>	Prevención para el consumo responsable, adquisición de hábitos de vida saludables y calidad de vida: alimentación y salud, consumo y medio ambiente, desarrollo personal.



<b>Requisitos/observaciones</b>	<p>Las actividades son gratuitas, reservar con antelación. El desarrollo del taller contiene un pequeño manual que se proporcionará a cada escolar que participe.</p> <p>Se puede solicitar información a la persona responsable del proyecto en la Asociación Española Contra el Cáncer en Avilés.</p> <p>Actividad gratuita.</p>
<b>Información y tramitación desolicitudes</b>	<p><a href="mailto:aviles@contraelcancer.es">aviles@contraelcancer.es</a></p> <p><a href="mailto:desiree.garcia@contraelcancer.es">desiree.garcia@contraelcancer.es</a></p> <p>Teléfono: 629 440 279.</p>
<b>Inicio de las actividades</b>	A concretar entre el centro y la persona responsable del proyecto.

“Saber comer es saber vivir”.  
CONFUCIO, filósofo



## GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LOS “NIÑOS DE LA GUERRA”

Cultura

<b>Descripción de la actividad</b>	Introducción al patrimonio cultural y experiencia vital de los casi tres mil niños evacuados de España a la antigua URSS durante la Guerra Civil, y retornados 20 años después.
<b>Lugar de realización</b>	En el aula. Es conveniente disponer de proyector o pantalla.
<b>Horario de la actividad</b>	Dentro del horario escolar o por las tardes.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 en aula.</li> <li>• Variable en Salón de Actos.</li> </ul>
<b>Duración de la actividad</b>	Una hora, con posibilidad de extenderse a dos.
<b>Objetivo general</b>	Difusión de la diversidad y complejidad geográfica, histórica y política en los itinerarios seguidos por colectivos y personas relacionados con los “Niños de la Guerra”.



<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusión y reflexión sobre Memoria Democrática.</li> <li>2. Análisis de las consecuencias del totalitarismo y belicismo propios del siglo XX.</li> <li>3. Desarrollo de propuestas vinculadas al diálogo y a la paz.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Grandes evacuaciones de niños durante la Guerra Civil.</li> <li>✍ Acogida y distribución en la antigua URSS.</li> <li>✍ La 2ª Guerra Mundial y evacuaciones a la Rusia profunda.</li> <li>✍ Vida adulta: formación en la URSS y repatriación.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Durante el Curso Escolar 2024-2025.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Naturaleza: itinerarios a través de espacios muy diferenciados y ricos.</li> <li>• Tecnología y Salud: formaciones altamente especializadas.</li> <li>• Arte: dibujo, pintura, escultura en la URSS.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	Tras la actividad, se depositará en la Biblioteca del Centro un “Atlas de las Evacuaciones”, editado por la propia Asociación.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Por parte de la Asociación, a través del correo corporativo: <a href="mailto:asociacion@ninosderusia.org">asociacion@ninosderusia.org</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	A partir de octubre de 2024.

Complementarias

*“Yo pisaré las calles nuevamente  
De lo que fue Santiago ensangrentada  
Y en una hermosa plaza liberada  
Me detendré a llorar por los ausentes”.*

*Comienzo de la canción de PABLO MILANÉS,  
cuyo primer verso da título a una de las  
muchas biografías elaboradas por  
los “Niños de Rusia | Niños de la Guerra”.*