



ACTIVIDADES

# COMPLEMENTARIAS

2025 | 2026

# INTRODUCCIÓN

*La presente publicación recoge propuestas de actividades educativas complementarias sobre temas que pueden ser de interés para los Centros Educativos.*

**Sección de Educación. Ayuntamiento de Avilés**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Actividad educativa	Página
Visita a la casa municipal de cultura	04
Museo de la historia urbana de Avilés	05
Exposición fotográfica Sahara	06
Programa de educación sexual “Aprendiendo a entendernos”	07
8 de marzo: Día Internacional de la Mujer	08
Visita a la policía local	09
Visitas a la carta	10
Centro de interpretación del cementerio de la Carriona (CLICAC)	11
25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	12
Otra forma de consumir,... ¡Es posible!	13
Consumópolis 21. A la hora de consumir, que no te domine el “CLICK”	14
Visita teatralizada pel parque Ferrera	15
Taller un mundo solidario	16
Taller “Voluntad es... lo que te diferencia”	17
Formes de vistir, maneres de vivir	18
Talleres de RCP	19
Campaña de sensibilización “Dale valor a la diferencia”	20
Taller escolar sobre el agua: “Aqualogía”	21
Aula del agua ETAP de la Lleda (Avilés)	22
Día Internacional contra la explotación sexual y el tráfico de mujeres, niñas y niños	23
Taller de primeros auxilios básicos	24
Campaña de sensibilización del proceso de la donación de sangre	25
Visita al Centro Comunitario de Sangre y Tejidos de Asturias	26
Visita al Parque Municipal de Bomberos de Avilés	27
Espacio Portus y CI sistema cañones submarinos de Avilés	28
Conoce Avilés “kids	29
Red de Escuelas por la Circularidad 2024-2025	30
Escuelas biocirculares	30
Familias con clase	31
Compostaje en centros educativos	32
Camina en la selvicultura	33
Europa aquí	34
Concurso de cartel contra las drogas	35

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Actividad educativa	Página
Programa de promoción de la salud y prevención de conductas adictivas en Centros Educativos	36
Escuela de ciudadanía	37
Red Educativa para la Salud Sexual (RESS)	38
Exposición paneles “Hitos de investigación” Fundación Científica. Asociación Española contra el Cáncer	39
Geografía e historia de los “niños de la guerra”	40
Taller Socioeducativo: África no es un país	41
Bosque comestible	43
Campamentos urbanos para jóvenes	44
Psicoasesoría	45
Sonría	46
Pirámide del odio	47
En busca del desarrollo	49
Conociendo la Cooperación Internacional	51
Consentido: Diversidad y convivencia en positivo	52
Cuentacuentos africano	55
Conocer el Banco de España	57
Conocer el Euro (V1)	58
Conocer el Euro (V2)	59
Hazqtrente	60
Hazqtrente pa'peques	61
Hablando francés conociendo Senegal	62
Colisero Escolar: Abilius Polis	63
En vacaciones con la T.I.A. Talleres infantiles de Avilés	64
XXII Foro Solidario de Aviles. Dedicado al ODS 10 “Reducción de las desigualdades	65
Hermanamiento solidario escolar con el Sahara	66
Talleres creativos en llingua asturiana	67
Concurso de carteles 25N. Día Internacional contra la violencia de género	68
Aulas a escena. Teatro escolar	69
Jovenescena Navidad	70
Teatro familiar y títeres	71





## VISITA A LA CASA MUNICIPAL DE CULTURA

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones de la Casa Municipal de la Cultura y a las de la Biblioteca Infantil.
<b>Lugar de realización</b>	Casa Municipal de Cultura de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	20 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Acercar a los/as alumnos/as al mundo de la cultura a través de la visita a la Casa Municipal de Cultura.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los múltiples recursos culturales que pueden ofrecer la Casa Municipal de Cultura: exposiciones, conciertos, cine...</li> <li>2. Aprender a utilizar la Biblioteca Infantil como recurso para la búsqueda de información, lugar de ocio y de trabajo.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sala de lectura.</li> <li>✓ Libros de consulta.</li> <li>✓ Libros de ocio.</li> <li>✓ Préstamo de libros. Carnet de biblioteca.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Anual en programación (octubre a junio).
<b>Ejes transversales</b>	Transmisión cultural y de ocio.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Esta actividad es gratuita, exceptuando el transporte.</li> <li>☞ Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable.</li> <li>☞ Esta visita se ofertará en los distintos Centros Culturales de nuestra localidad que dispongan de éste servicio: Centro Cultural Los Canapés, Centro Cultural de La Luz y Centro Cultural La Carriona.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación      Edificio Fuero      C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés)      Teléfono: 985 561 882      E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p>



*“Lo maravilloso de aprender algo, es que nadie puede arrebatárnoslo”.*

B. B. KING



## MUSEO DE LA HISTORIA URBANA DE AVILÉS

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada al Museo de la Historia Urbana de Avilés.
<b>Lugar de realización</b>	Museo de la Historia Urbana de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	10:30 a 13:30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
	
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Conocer el pasado y la historia de nuestra villa.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la historia de la ciudad.</li> <li>2. Ver la importancia de nuestro pasado en la vida asturiana.</li> <li>3. Valorar el patrimonio artístico y monumental avilesino.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↗ Cuatro ámbitos históricos: Villa Medieval, Villa Moderna, Ciudad Burguesa y</li> <li>↗ Ciudad Industrial.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Historia, geografía, arte, medio ambiente, sociología.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<p>☞ Actividad gratuita a excepción del transporte.</p> <p>☞ Lunes cerrado.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Cultura          Museo de la Historia Urbana de Avilés          C/ de la Ferrería, 35. Avilés          Teléfono: 985 56 55 12          E-mail: <a href="mailto:museodeaviles@aviles.es">museodeaviles@aviles.es</a></p>



## EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA SAHARA

<b>Descripción de la actividad</b>	Conjunto de 27 fotografías que describen la vida en los Campamentos de Refugiados Saharauis en Tinduf, Argelia: - 20 cuadros con marco de aluminio de 70x45 cm. - 7 cuadros con marco de aluminio de 90x70 cm.
<b>Lugar de realización</b>	En cada centro educativo que lo solicite.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado Educación Primaria y Secundaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Abierto a la participación de los centros.
<b>Duración de la actividad</b>	Se podrá solicitar para períodos de 10, 15 o 30 días.
<b>Objetivo general</b>	Ofrecer una herramienta al profesorado para divulgar la realidad del pueblo saharaui y posibilitar acciones en el marco del hermanamiento escolar con el Sahara.
	
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y divulgar como vive el pueblo saharaui en el desierto de Tinduf, Argelia, en campamentos de refugiados.</li> <li>2. Sensibilizar al alumnado fomentando valores de solidaridad y compromiso social con otros pueblos del planeta.</li> </ol>
<b>Calendario</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Solicitar fotos por un tiempo determinado.</li> <li>☞ Responsabilizarse el centro de su instalación y cuidado.</li> <li>☞ Participación activa de algún/a profesor/a responsable.</li> <li>☞ Actividad organizada en el marco del Hermanamiento escolar solidario con el Sahara.</li> <li>☞ Actividad gratuita.</li> <li>☞ El Servicio de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional se encarga de la entrega y posterior recogida en los centros escolares.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Servicio de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional  C/ Rivero, 52, 3<sup>a</sup> Planta. 33402 Avilés  Teléfono: 985 12 90 98  E-mail: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a></p>

*“Una mano sin otra no aplaude”.*  
**PROVERBIO ÁRABE**



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL “APRENDIENDO A ENTENDER NOS”

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de Educación Sexual, entendida como Educación de los Sexos y planteándose ésta no sólo para prevenir embarazos no deseados o Infecciones de Transmisión Sexual, sino como formación para aprender a entender y respetar al otro sexo.
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Educación Secundaria, AMPAS, Asociaciones Juveniles, etc.
<b>Horario de la actividad</b>	A definir por el centro escolar.
<b>Destinatarios / as</b>	3º y 4º de la ESO, sus familias y el profesorado, miembros de asociaciones o colectivos interesados en esta temática.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Se prioriza los grupos naturales.
<b>Duración de la actividad</b>	Cuatro períodos lectivos.
<b>Objetivo general</b>	Hacer frente a las demandas, en cuanto a Información, Formación y Asesoramiento en materia de Sexualidad en el Municipio de Avilés, con especial hincapié en jóvenes y su entorno.
<b>Objetivos específicos</b>	   <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar con toda la Comunidad Educativa en su labor de llevar a cabo una Educación Sexual integral, desde una perspectiva progresiva y transversal, que de respuesta a la diversidad de sexualidades existentes en sus aulas.</li> <li>2. Realizar una tarea de prevención de conductas de riesgo, tanto de embarazos no deseados, como de enfermedades de transmisión sexual (lo que incluye el SIDA).</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p><b>1ª Sesión:</b> Concepto integral de sexualidad. Claves: Comunicación, Confianza, Respeto y Opciones. Criterios para una Sexualidad Responsable.</p> <p><b>2ª Sesión:</b> Anatomía, Fisiología e Higiene: Menstruación y crecimiento. Infecciones de Transmisión Sexual. VIH-SIDA: Vías de Contagio, protección y normas de convivencia con personas Seropositivas.</p> <p><b>3ª Sesión:</b> Sensaciones y procesos de enamoramiento. Diferencias chicas y chicos. Primeras relaciones. Mitos y leyendas. Medios de Comunicación. Redes Sociales. Intimidades. Recogida de Preguntas Anónimas.</p> <p><b>4ª Sesión:</b> Resolución de Preguntas Anónimas. Anticoncepción y Anticoncepción de Emergencia. Recursos sobre Sexualidad en el Principado de Asturias.</p>
<b>Calendario</b>	Curso escolar en los Centros Educativos, anual en el resto de entidades.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la salud.
<b>Requisitos/observaciones</b>	La formación se regulará por orden de solicitud y disponibilidad de fechas. Actividad Gratuita. Posibilidad de Intervenciones específicas o diseñadas según demandas concretas. Se admite la presencia del profesorado en el aula en la primera sesión.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Juventud      Centro de Atención Sexual de Avilés (C.A.S.A)      Edificio Fuero      C/ Fernando Morán 26, (Avilés). Teléfono: 985 56 18 82      E-mail: <a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a></p>

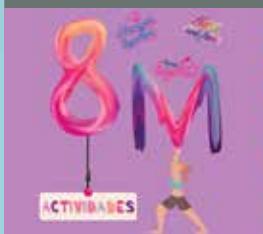
*“Es más difícil hacer bien el amor que hacer bien la guerra”.*

NINON DE LENCLLOS



## 8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

<b>Descripción de la actividad</b>	Explicar, a través de juegos y dinámicas, los logros que se han conseguido y las metas que quedan por alcanzar para lograr la igualdad real
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Favorecer las relaciones positivas, igualitarias y respetuosas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer la celebración del Día Internacional de la Mujer.</li> <li>2. Favorecer la Igualdad de Oportunidades.</li> <li>3. Sensibilizar al personal docente y por ende a las familias.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origen del 8 de marzo Día Internacional de la Mujer</li> <li>✓ Analizar en la actualidad las diferencias por género: estudios, empleo, conciliación, hogar, liderazgo.</li> <li>✓ Analizar su entorno: juguetes, publicidad, medios de comunicación, música.</li> <li>✓ Desarrollo juego de la oca feminista: personajes, preguntas, debates, nuevas palabras.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Segundo trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. Tendrán preferencia las solicitudes para los cursos 5º y 6º por fecha de recepción en el correo electrónico.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Servicio de Igualdad  Casa de las Mujeres  C/ La Ferrería, 27  Teléfono: 985 52 75 46  <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a></p>



*“No estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar, estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar”.*

ANGELA DAVIS



## VISITA A LA POLICÍA LOCAL

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por las instalaciones de la Policía Local: Centro de Control de Tráfico; instalaciones administrativas; equipos de sonometría y alcoholímetros; vehículos policiales.
<b>Lugar de realización</b>	Centro de Policía Local C/ José Cueto, 23. Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	De 10 a 12 horas. 2º trimestre.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Máximo 25 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Conocer las funciones de la Policía Local: seguridad ciudadana, protección civil, prevención de riesgos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el respeto al orden y las normas de convivencia.</li> <li>2. Contribuir a formar ciudadanos/as responsables con su entorno.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Protección.</li> <li>✓ Tráfico.</li> <li>✓ Atestados.</li> <li>✓ Función administrativa.</li> <li>✓ Prestación de Auxilio.</li> <li>✓ Diligencias de prevención.</li> <li>✓ Vigilancia de los espacios públicos / Seguridad ciudadana.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación vial y Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<p>☞ Esta actividad es gratuita, exceptuando el transporte.</p> <p>☞ Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable del Centro Educativo.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p>

*“Nuestro gran error es intentar obtener de cada uno en particular las virtudes que no tiene y desdeñar el cultivo de las que posee”.*

MARGUERITE YOURCENAR



## VISITAS A LA CARTA

<b>Descripción de la actividad</b>	Visitas de Institutos de Enseñanza Secundaria al Servicio de Juventud.
<b>Lugar de realización</b>	Oficina Joven. Edificio Fuero.
<b>Horario de la actividad</b>	En horario de oficina: de lunes a viernes de 9 a 14 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de Educación Secundaria y Bachiller.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Clase.
<b>Duración de la actividad</b>	A lo largo de todo el año.
<b>Objetivo general</b>	Dar a conocer los programas del Servicio de Juventud a la juventud.
	
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita por las dependencias municipales de juventud.</li> <li>2. Informar de los distintos servicios para jóvenes ofertados por la Concejalía de Juventud.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Programas de Juventud: Europa Aquí, CASA, Tú propones, BEPA...
<b>Calendario</b>	Anual.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la ciudadanía. <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Actividad gratuita.</li> <li>☞ Asistencia de profesorado acompañando a las/os alumnas/os.</li> <li>☞ Se hará entrega de documentación y material informativo.</li> <li>☞ Inscripción previa.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Concejalía de Juventud Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a>

*“Si lloras por haber perdido el sol,  
las lágrimas no te dejaran ver las estrellas”.*

RABINDRANATH TAGORE



## CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL CEMENTERIO DE LA CARRIONA (CLICAC)

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada al Centro de Interpretación de la Carriona.
<b>Lugar de realización</b>	Centro de Interpretación y cementerio de la Carriona.
<b>Horario de la actividad</b>	10 a 13 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Conocer el valor artístico y patrimonial del cementerio municipal de La Carriona.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el valor artístico del cementerio.</li> <li>2. Profundizar en el conocimiento de la historia de Avilés a través de la época de su construcción y de las personalidades allí enterradas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Visita al Centro de Interpretación. <input checked="" type="checkbox"/> Visita al Cementerio.
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Historia, Arte, Sociología.
<b>Requisitos/observaciones</b>	☞ Actividad gratuita a excepción del transporte.



### Información y tramitación de solicitudes

Concejalía de Cultura  
 Centro de Interpretación de la Carriona  
 C/ La Carriona, 7. 33401 (Avilés)  
 Teléfono: 985 54 19 39  
 E-mail: [museodeaviles@aviles.es](mailto:museodeaviles@aviles.es)

*“Las lágrimas más amargas que se derraman sobre nuestra tumba serán las palabras no dichas y las de las obras inacabadas”.*

HARRIET BEECHER STOWE



## 25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de sensibilización sobre la violencia de género y desarrollo de aptitudes de prevención y rechazo.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar actitudes de rechazo hacia los comportamientos violentos y promover la adquisición temprana de habilidades para detectar conductas violentas.
<b>Objetivos específicos</b>	 <b>CASA DE LAS MUJERES DE AVILÉS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer la celebración de la lucha contra la Violencia de Género que se celebra el 25 de noviembre.</li> <li>2. Favorecer la prevención de la violencia de género y fomentar los buenos tratos entre personas.</li> <li>3. Aprender a identificar relaciones positivas y tóxicas, diferentes situaciones de abuso.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roles de género, estereotipos, relaciones entre iguales, imagen de la mujer a través de los juguetes, ropa, aficiones y gustos, deportes, canciones infantiles y juveniles, películas infantiles y juveniles, videojuegos, medios de comunicación, redes sociales, lenguaje...</li> <li>✓ Estudios masculinizados y feminizados, profesiones masculinizadas y feminizadas, inclusión laboral, brecha salarial, ocio y tiempo libre, corresponsabilidad doméstica y concepto de doble jornada laboral, micromachismos.</li> <li>✓ Diferentes tipos de violencia.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Primer trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. Tendrán preferencia las solicitudes para los cursos 5º y 6º por fecha de recepción en el correo electrónico.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Servicio de Igualdad Casa de las Mujeres C/ La Ferrería, 27 Teléfono: 985 52 75 46 <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Primer trimestre.

*“Le cortan sus alas y luego la culpan por no saber cómo volar”.*

**SIMONE DE BEAUVOIR**

**Descripción de la actividad****OTRA FORMA DE CONSUMIR, ... ¡ES POSIBLE!**  
Red de Centros de Educación para el Consumo

Se ofrecen 127 actividades tipo para realizar presencialmente, incluso con posibilidad de realizar itinerarios formativos "a la carta" en función de las necesidades derivadas de las programaciones docentes y de las características de los grupos visitantes. Además se desarrollan 14 actividades de apoyo a la acción educativa en formato on line o telepresencial, inspiradas en el formato presencial, con una parte teórica y otra práctica; con una duración de entre 30 a 45 minutos.

**Lugar de realización**

Más info en <https://cfc.asturias.es>

**Horario de la actividad**

De lunes a viernes: 9:00 a 14:30 h y martes de 16:00 a 18:30 h.

**Destinatarios / as**

Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Las actividades adaptan contenido y metodología según necesidades, edad y nivel educativo.

**Nº de plazas por grupo**

El correspondiente a los ratios legales establecidos por grupo educativo. Si son más, contactar con el CFC correspondiente para su adecuada planificación.

**Duración de la actividad**

2 horas, aproximadamente, es el promedio usado para el desarrollo de la actividad elegida o solicitada en formato presencial y entre 30 y 45 minutos en formato telepresencial.

**Objetivo general**

Contribuir a la concienciación y educación del alumnado y profesorado para consumir con acierto y responsabilidad.

1. Conocer aspectos claves sobre el fenómeno del Consumo.
2. Adquirir habilidades y competencias para desenvolverse como personas consumidoras.
3. Practicar en talleres y situaciones de contexto acordes con la vida real.

✓ **Área alimentación:** (cereales; el agua; etiqueta con fundamento; frutas y verduras; huevos y lácteos; recursos del mar; circuito de la carne; laboratorio; supermercado).

✓ **Área publicidad:** (estática; radio; televisión).

✓ **Área resolución de conflictos:** (vías de reclamación; arbitraje mediación, resolviendo conflictos).

✓ **Área T.I.C.:** (comprar de forma segura; seguridad en internet).

✓ **Área medio ambiente:** (ecoconsumo; bosqueastur; renuévate; la casa energética; transporte).

✓ **Área salud y seguridad:** (hogar seguro; la etiqueta).

✓ **Área servicios bancarios:** (asturbank; productos financieros).

✓ **Área textil:** (tienda de ropa; etiquetado; la tradición textil; mi ropa).

✓ **Área farmacia:** (residuos y envases; productos y publicidad).

✓ **Área control de mercado:** (seguridad de productos; información de servicios).

**Contenidos**

Curso escolar completo. Inicio actividad: septiembre.

**Ejes transversales**

Educación para el consumo responsable y calidad de vida: consumo y salud, consumo y medioambiente, mediación y resolución de conflictos, desarrollo y habilidades personales.

**Requisitos/observaciones**

Las actividades son gratuitas. Reservar con antelación.

Se puede solicitar orientación y ayuda a la persona responsable del Centro de Formación para el Consumo que se vaya a visitar.

**Información y tramitación de solicitudes**

Reservas en <https://cfc.asturias.es/reservas>

*"La tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la codicia de cada hombre".*

**MAHATMA GANDHI**

**Descripción de la actividad**

Concurso escolar sobre consumo responsable organizado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 en colaboración con la Dirección General de Consumo del Principado de Asturias y otras CCAA. Consta de una fase autonómica y de una fase nacional en la que participan los ganadores de la fase autonómica.

**Lugar de realización**

Los centros educativos y la ciudad virtual Consumópolis.

**Horario de la actividad**

A determinar por cada centro educativo.

**Destinatarios / as**

Alumnado matriculado en 5º y 6º de Educación Primaria, ESO y F.P. Básica en cualquier centro público, concertado o privado de Asturias.

**Nº de plazas por grupo**

La inscripción en el concurso se realizará por equipos de 5 participantes, coordinados por un o una docente del centro educativo.

**Duración de la actividad**

Cuatro meses aproximadamente.

**Objetivo general**

Promover la reflexión, de forma consciente, crítica y solidaria sobre el consumo responsable y calidad de vida. Plataforma pedagógica, dinámica y práctica con contenidos diversos para favorecer el aprendizaje para un consumo responsable.

**Objetivos específicos**

Concienciar y sensibilizar a los jóvenes sobre un consumo más reflexivo, consciente, crítico, responsable y solidario a nivel social y medioambiental.

**Contenidos**

- ✓ Recorrido por la ciudad virtual Consumópolis.
- ✓ Realización de un podcast con entrevistas relacionadas con el lema del concurso, A la hora de consumir, que no te domine el “click”.

**Calendario**

El periodo de inscripción previsto de los equipos es entre octubre de 2025 y marzo de 2026.

**Ejes transversales**

Consumo responsable y calidad de vida.

**Requisitos/observaciones**

- ☞ La inscripción de los equipos participantes corresponde a cada docente coordinador.
- ☞ Premios para los equipos ganadores de cualquiera de las fases, así como para los Centros Educativos.
- ☞ Diplomas acreditativos para todos los participantes.

**Información y tramitación de solicitudes**

Sección de Educación para el Consumo. Dirección General de Consumo

Tfno.: 985 10 83 04 - correo: [consumoeducacion@asturias.org](mailto:consumoeducacion@asturias.org)  
Inscripciones en la web: <https://consumopolis.consumo.gob.es>

**Inicio de las actividades**

Octubre de 2025.

*“Demasiadas personas gastan dinero que no han ganado, en cosas que no quieren, para impresionar a gente que no les gusta”.*

WILL SMITH



## VISITA TEATRALIZADA PEL PARQUE FERRERA

<b>Descripción de la actividad</b>	Una actriz y un actor guiarán la visita en llingua asturiana, esplizando los árboles más emblemáticos de la cultura asturiana: Carbayos, texos, castañales, fayes, etc.
<b>Lugar de realización</b>	Parque Ferrera.
<b>Horario de la actividad</b>	De 10:30 a 11:30 horas y de 12:30 a 13:30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Primaria niveles de 4º, 5º y 6º.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	50.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora y media.
<b>Objetivo general</b>	Conocer la cultura asturiana al traviés de los árboles que comparten el nuestro día a día.
<b>Objetivos específicos</b>	<p>1. Valorar la importancia de los árboles na tradición asturiana</p> <p>2. Conocer la historia de los pueblos que vivieron n'Asturies al traviés de los sos vezos.</p> <p>3. Rellacionar natura, cultura y historia.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>Petunia (Ana Morán) y Clavel (Borja Roces) van esplicanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La historia resumida del parque Ferrera.</li> <li>✓ El carbayu: historia, vezos y costumes.</li> <li>✓ El texu: historia, vezos y costumes.</li> <li>✓ La faya: historia, vezos y costumes.</li> <li>✓ La castañal: historia, vezos y costumes.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Meses de mayu y xunu.
<b>Ejes transversales</b>	La llingua asturiana como llingua vehicular nel conocimiento del mediu, la historia y la cultura.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Cada grupu tien de dir col profesoráu de cada centru.</li> <li>☞ Apuntase enantes.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Estaya de la Llingua          Teléfonu: 985 54 55 08          Corréu electrónicu: <a href="mailto:estayallingua@aviles.es">estayallingua@aviles.es</a></p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Mes de mayu.

*“Lo que se deprende dende'l raigañu,  
enxamás del too s'escaez”.*

SÉNECA



## TALLER UN MUNDO SOLIDARIO

<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad con la que se pretende un mayor conocimiento de la situación de la infancia en el mundo y analizar por qué no todos disfrutan de las mismas condiciones de vida.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Según disponibilidad del Centro Educativos.
<b>Destinatarios / as</b>	Niños/as de 3º Ciclo de Educación Primaria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta 25 niños/as.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar conciencia solidaria entre niños y niñas de 3º Ciclo de Educación Primaria.
<b>Objetivos específicos</b>	  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en el conocimiento de niños del mundo y sus derechos.</li> <li>2. Comprender la necesidad de respetar las culturas para poder relacionarse con igualdad.</li> <li>3. Tomar conciencia de las desigualdades.</li> <li>4. Fomentar la colaboración y participación en el aula.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derechos de la Infancia.</li> <li>✓ Concepto de pobreza.</li> <li>✓ Concepto de Igualdad y desigualdad.</li> </ul> <p><i>Desarrollo de las siguientes actitudes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solidaridad.</li> <li>✓ Empatía.</li> <li>✓ Respeto.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> <li>✓ Iniciativa.</li> </ul> <p>La metodología será activa y la dinámica de grupo facilitará el debate y la puesta en común. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la actividad.</p>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la paz</li> <li>• Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda la presencia del/la profesor/a responsable del aula.</li> <li>• Actividad gratuita.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Participación y Ciudadanía C/ Rivero, 52, 3<sup>a</sup> planta Teléfono: 985 12 90 98 E-mail: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a></p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.

*“Si ayudo a una sola persona a tener esperanza, no habré vivido en vano”.*

**MARTIN LUTHER KING**



## TALLER “VOLUNTAD.ES... LO QUE TE DIFERENCIA”

<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad con la que se pretende sensibilizar sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad.
<b>Lugar de realización</b>	Institutos de Educación Secundaria de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Según disponibilidad de los IES.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología.
	
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta 35 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	45 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Sensibilizar, informar y orientar sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad: oportunidades y necesidades del mismo, programas y recursos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Concienciar sobre la importancia del voluntario como forma de participación social.</li> <li>Dar a conocer la acción voluntaria como expresión concreta de la solidaridad.</li> <li>Dar a conocer las entidades de voluntariado del entorno cercano.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p><i>Contenidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de participación.</li> <li>✓ Concepto de voluntariado.</li> <li>✓ Ámbitos de actuación del voluntariado.</li> <li>✓ Transformación social.</li> </ul> <p><i>Desarrollo de las siguientes actitudes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Iniciativa.</li> <li>⇒ Escucha activa.</li> <li>⇒ Respeto.</li> <li>⇒ Pensamiento crítico.</li> <li>⇒ Trabajo en equipo.</li> <li>⇒ Solidaridad.</li> </ul> <p>La metodología será activa y la dinámica de grupo facilitará el debate y la puesta en común. En todo momento se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de la actividad.</p>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia y los derechos humanos.</li> <li>• Igualdad efectiva entre hombres y mujeres.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda la presencia del/la profesor/a responsable del aula.</li> <li>• Actividad gratuita.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Concejalía de Participación y Ciudadanía C/ Rivero, 52, 3 <sup>a</sup> planta. Teléfono: 985 12 90 98 Correo electrónico: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.

*“Sé tú el cambio que quieras ver en el mundo”.*

**MAHATMA GANDHI**



## FORMES DE VISTIR, MANERES DE VIVIR

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita al Aula didáctica de cultura asturiana pa conocer la vistimenta popular asturiana y la rellación qu'esta tien colos moos de vida de la dómina.
<b>Lugar de realización</b>	Aula didáctica de cultura popular asturiana y Sala Polivalente allugaos nel Local d'Asociaciones de Llaranes y la mesma Plaza Mayor.
<b>Horario de la actividad</b>	De 9:15 a 13:15 h.
<b>Destinatarios / as</b>	Escolinos/es de 3º de Primaria (preferentemente).
<b>Nº de plazas por grupo</b>	50 (25/13/12).
<b>Duración de la actividad</b>	4 horas (con una posa de media hora).
<b>Objetivo general</b>	Averar una parte importante del nuesu patrimoniu cultural al alumnaú.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la conocencia de la nueva cultura tradicional d'una forma activa.</li> <li>2. Esperar l'interés por conocer el mediu rural.</li> <li>3. Deprender a valorar, respetar, caltener y esparder la nueva cultura dende la conocencia.</li> <li>4. Desmontar y refutar tópicos.</li> <li>5. Facer posible'l depredizaxe y esfrute de temes rellacionaos col nuesu patrimoniu material y inmaterial.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p>La exposición temática estrémase en 3 espacios diferentes nos que la vistimenta nun s'amuesa sola, sinón dentro del ambiente familiar, íntimu o públicu que-y daba sentíu, teniendo en cuenta amás, otros constantes presentes na etnografía como la familia, la economía doméstica, los usos y costumes, les cuestiones de xéneru o la relixosidá popular.</p> <p>L'espaciu públicu nel que s'amuesa la ropa, tamién nos va dexar tratar el ciclu festivu y lo que tien rellación col él (instrumentos musicales, cantares, ufriendes de ramu, bailles y dances, etc.).</p> 
<b>Calendario</b>	Dende marzu de 2026 (6 visites).
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conocencia del mediu físicu y xeográficu.</li> <li>2. Aprovechamientu de los recursos de la redolada na sociedá tradicional (ropa, preseos d'usu diariu, etc.).</li> <li>3. Espresión y movimientu (música y baille).</li> <li>4. Llingua y lliteratura (llingua asturiana, cantares, rimes, fontes escrites y orales).</li> <li>5. Actividaes artísticas (plástiques y manipulativas).</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	<p>Ye perimportante familiarizase de mano colos materiales cedíos pola Asociación nel aula.</p> <p>Presencia de dos personnes tutores per grupu.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Asociación "Escontra'l Raigañu". <b>Inscripciones hasta'l 19.12.25.</b> E-mail: escontralaraiguan@gmail.com Teléfono: 676 645 419 (Feli)
<b>Inicio de las actividades</b>	Meses de marzu-abril de 2026

*"No es sólo que desconocer el pasado nos condene a repetirlo, es que ignorarlo nos deja sin futuro, y ni siquiera con presente..."*

ÁNGEL GABILONDO



## TALLERES DE RCP

<b>Descripción de la actividad</b>	El ámbito educativo es el idóneo para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de la RCP. La educación de la población será la mejor prevención.
<b>Lugar de realización</b>	Instalaciones de los Centros Educativos de Avilés: primaria y secundaria.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Primaria 5º y 6º curso y jóvenes de Educación Secundaria 3º y 4º ESO. La actividad adaptará su metodología a los destinatarios.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Máximo 25 alumnos/as por taller.
<b>Duración de la actividad</b>	60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Conseguir una ciudad cardioprotegida.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las situaciones ante las que se necesita una atención inmediata.</li> <li>2. Conocer los fundamentos básicos y las técnicas de reanimación cardiopulmonar.</li> <li>3. Conseguir que la comunidad educativa conozca y divulgue la trascendencia de la formación en RCP.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer las situaciones de salud que precisan ayuda.</li> <li>✓ En qué momento pedir la ayuda y como comunicar el problema. Uso correcto del 112.</li> <li>✓ Apertura de la vía aérea y valoración de la respiración.</li> <li>✓ Posición Lateral de Seguridad.</li> <li>✓ Como realizar maniobras para desobstruir la vía aérea.</li> <li>✓ Como realizar maniobras de RCP: solo compresiones torácicas.</li> <li>✓ Usos del DEA.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar. Organizamos el calendario una vez recibimos todas las peticiones.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la salud.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Será imprescindible la asistencia del/la profesor/a responsable del aula.</li> <li>• Actividad gratuita.</li> <li>• Posibilidad de contar en el centro con una sala amplia y un proyector.</li> <li>• El Ayuntamiento pone a disposición de esta asociación los maniquíes de RCP necesarios para su desarrollo.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<a href="mailto:avilesaludable@gmail.com">avilesaludable@gmail.com</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Noviembre a junio.

*“La salud no lo es todo, pero sin ella, todo lo demás es nada”.*

A. SCHOPENHAUER



### Calendario

Curso escolar. Organizamos el calendario una vez recibimos todas las peticiones.

### Ejes transversales

Educación para la salud.

- Será imprescindible la asistencia del/la profesor/a responsable del aula.
- Actividad gratuita.
- Posibilidad de contar en el centro con una sala amplia y un proyector.
- El Ayuntamiento pone a disposición de esta asociación los maniquíes de RCP necesarios para su desarrollo.

[avilesaludable@gmail.com](mailto:avilesaludable@gmail.com)

Noviembre a junio.



## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “DALE VALOR A LA DIFERENCIA”

<b>Descripción de la actividad</b>	Sensibilización de la comunidad escolar, divulgación e información sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos. Educación Primaria.
<b>Horario de la actividad</b>	En horario lectivo y 1 hora de duración.
<b>Destinatarios / as</b>	Niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Abierto a la participación y propuesta de los centros.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Dar a conocer a los niños y niñas la realidad y las necesidades específicas de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y fomentar actitudes positivas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar en los colegios sobre cómo las barreras que hay con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo limitan y dificultan la inclusión social de estas personas.</li> <li>2. Promover actividades y editar materiales de apoyo que sean de utilidad para sensibilizar a la sociedad, a través de sus niños y niñas.</li> <li>3. Educar en la integración y la tolerancia desde la infancia.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>La línea de actuación en ese encuentro de 1 hora aproximadamente, sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Se hace una presentación de la campaña a cargo de una de las profesionales.</li> <li>☞ Se proyecta un cuento didáctico y se hace una lectura a cargo de una persona con discapacidad intelectual. Nuestras usuarias y usuarios son las encargadas de relatar e ilustrar el cuento.</li> <li>☞ Se explica el mensaje del cuento y hay un intercambio de opiniones con los alumnos.</li> <li>☞ Proyección de PowerPoint por parte de la Asociación ATEAM-“Integra”. Se hace lectura y comentarios a cargo de las personas con discapacidad intelectual. “¿Quiénes somos? ¿Qué pensamos? ¿Qué hacemos? ¿Qué necesitamos?”. Se proyecta un resumen de las actividades de la Asociación: Talleres, ocio, vacaciones, programas, trabajos... Muestra de las obras que se hacen en los talleres de la Entidad.</li> <li>☞ Coloquio e intercambio de experiencias: Las y los escolares tienen la oportunidad de preguntar a nuestras usuarias y usuarios.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Conocimiento de la realidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y educación la integración y la tolerancia desde la infancia.
<b>Requisitos/observaciones</b>	La actividad es gratuita. Con la colaboración de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Se necesitará una pantalla, proyector y la asistencia de algún tutor, tutora, responsable.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	ASOCIACIÓN ATEAM-“Integra” C/ Llano Ponte, Nº 38 - bajo (33402 Avilés) Tfn.: 984 83 66 89. Correo: <a href="mailto:administracion@ateamintegra.org">administracion@ateamintegra.org</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre.

*“Si enseñamos a los niños a aceptar la diversidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, sino de convivencia”.*

**DANIEL COMÍN**



## TALLER ESCOLAR SOBRE EL AGUA: “AQUALOGÍA”

<b>Descripción de la actividad</b>	Campaña de concienciación medioambiental y sensibilización en el uso racional del agua.
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Enseñanza Primaria públicos y concertados del municipio.
<b>Destinatarios / as</b>	Dirigido a alumnos/as de 3º de Primaria con 25 plazas por grupo de todos los centros educativos de la ciudad. Se llevará a cabo en las Aulas de Centros de Enseñanza Primaria públicos y concertados del municipio.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	El taller tiene una duración de 55 minutos, a desarrollar en el aula en el horario establecido de acuerdo con el centro.
<b>Objetivo general</b>	Difundir valores de concienciación medioambiental en el uso racional del agua.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar al alumnado sobre la importancia del agua y fomentar una actitud positiva hacia el medio ambiente.</li> <li>2. Dar una herramienta de soporte al profesorado que facilite la participación y la interacción del alumnado.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Sesiones presenciales impartidas por monitores externos y trabajo con el siguiente material: tríptico informativo sobre el ciclo del agua y consejos para su buen uso, diploma del Programa y vasos reutilizables.
<b>Calendario</b>	El 1º y 2º trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación en valores.</li> <li>- Educación medioambiental.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	<p>Actividad gratuita. La campaña la realiza “Aguas de Avilés”.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>“Aguas de Avilés” C/ Cabruñana, 1 (Avilés) Teléfono: 985 52 00 22 Correo electrónico: <a href="mailto:sgutierrez@aguasdeaviles.es">sgutierrez@aguasdeaviles.es</a></p>



*“Olvidamos que el ciclo del agua y el ciclo de la vida son uno mismo”.*

JACQUES Y. COUSTEAU



## AULA DEL AGUA ETAP DE LA LLEDA (AVILÉS)

<b>Descripción de la actividad</b>	Campaña de concienciación medioambiental y sensibilización en el uso racional del agua.
<b>Lugar de realización</b>	Instalaciones de Aguas de Avilés en la ETAP de la Lleda.
<b>Destinatarios / as</b>	Dirigidos a alumnos/as a partir de 5º de primaria con 25 plazas por grupo de todos los centros educativos de la ciudad.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Tendrá lugar en las instalaciones de Aguas de Avilés en la ETAP de La Lleda. 25 plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	El taller tiene una duración de 55 minutos, a desarrollar en el aula en el horario establecido de acuerdo con el centro.
<b>Objetivo general</b>	Difundir valores de concienciación medioambiental en el uso racional del agua.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer las fases del Ciclo Urbano del Agua y explicación del proceso de potabilización llevado a cabo la ETAP de La Lleda.</li> <li>2. Concienciar al alumnado sobre la importancia del agua y fomentar una actitud positiva hacia el medio ambiente.</li> <li>3. Proporcionar una herramienta de soporte al profesorado que facilite la participación y la interacción del alumnado.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Sesiones presenciales impartidas por personal interno. La jornada consistirá en una presentación PowerPoint previa donde se expondrán diferentes conceptos relacionados con el Ciclo del Agua y una posterior visita guiada a la ETAP de La Lleda. Se entregarán trípticos informativos y vasos reutilizables.
<b>Calendario</b>	1º y 2º trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	- Educación en valores. - Educación medioambiental.



<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita. La campaña la realiza "Aguas de Avilés".
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	"Aguas de Avilés" C/ Cabruñana, 1 (Avilés) Teléfono: 985 52 00 22 Correo electrónico: <a href="mailto:sgutierrez@aguasdeaviles.es">sgutierrez@aguasdeaviles.es</a>

*"El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza".*

LEONARDO DA VINCI



## DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y EL TRÁFICO DE MUJERES, NIÑAS Y NIÑOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de sensibilización sobre la explotación sexual.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Horario de la actividad</b>	A determinar por el centro.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de 1º y/o 2º de Bachillerato y ciclos Formativos de Formación Profesional.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula.
<b>Duración de la actividad</b>	1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Sensibilizar al alumnado sobre la explotación sexual.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber qué es la Trata de Personas.</li> <li>2. Reconocer que es una vulneración de derechos humanos.</li> <li>3. Desmontar mitos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ La trata de personas y los mitos que rodean a esta comercialización sexual de las personas</li> <li>⦿ Protocolo de Palermo.</li> <li>⦿ Datos sobre la trata de personas (quienes son las víctimas, los tratantes, perfiles...).</li> <li>⦿ Información sobre el trabajo de APRAMP.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	25 de septiembre a 27 de octubre de 2025.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita por fecha de recepción en el correo electrónico.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Servicio de Igualdad  Casa de las Mujeres  C/ La Ferrería, 27  Teléfono: 985 52 754 6  <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a></p>

*“La injusticia en cualquier parte es una amenaza para la justicia en todas partes”.*  
**MARTIN LUTHER KING, JR.**



## TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Una sesión en la que el alumnado hará una aproximación a las técnicas básicas de primeros auxilios.
<b>Lugar de realización</b>	En las instalaciones proporcionadas por los centros educativos interesados.
<b>Horario de la actividad</b>	2 horas lectivas (adaptable).
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de infantil, primaria, secundaria y ciclos formativos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Flexible.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas lectiva (flexible).
<b>Objetivo general</b>	Conocer conductas y técnicas básicas para resolver situaciones de emergencia.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer como y cuando debemos proporcionar primeros auxilios.</li> <li>2. Conocer como debemos actuar ante situaciones de emergencia.</li> <li>3. Conocer técnicas básicas de primeros auxilios.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ Exploración de constantes vitales.</li> <li>⦿ Posición lateral de seguridad.</li> <li>⦿ Reanimación cardiopulmonar.</li> <li>⦿ Resolución de atragantamientos.</li> <li>⦿ Conducta AVA.</li> <li>⦿ Conducta PAS.</li> <li>⦿ Golpes, heridas, hemorragias.</li> <li>⦿ El botiquín.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	<p>Ética y civismo. Fisiología de cuerpo humano.</p>
<b>Requisitos/observaciones</b>	Pizarra, ordenador y proyector.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	A través de correo electrónico: <a href="mailto:avigil@cruzroja.es">avigil@cruzroja.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Con el inicio del curso escolar.



*La salud es la mayor posesión.  
La alegría es el mayor tesoro.  
La confianza es el mayor amigo.*

LAO TZU



## CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PROCESO DE LA DONACIÓN DE SANGRE

<b>Descripción de la actividad</b>	Charla informativa sobre la donación de sangre.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos y/o en el Centro de Transfusión.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Dona Sangre</b>	 <b>Regala vida</b>
<b>Destinatarios / as</b>	Institutos de Educación Secundaria y 6º de Educación Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Depende del lugar donde se celebre la misma. Si es en el Salón de Actos, pueden ser grupos más numerosos. Si es en un aula, 30 alumnos/as como máximo.
<b>Duración de la actividad</b>	Charla-coloquio de 1 hora.
<b>Objetivo general</b>	Familiarizar y educar a la población juvenil sobre la problemática de la donación de sangre.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Concienciar a los/as jóvenes de una realidad social: la escasez de sangre e intentar quitarles el miedo a donar.</li> <li>Conseguir en un futuro próximo la mayor participación de donantes escolares, una vez que hayan alcanzado la edad mínima necesaria.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Proceso de la donación de sangre desde su extracción hasta su envío a los hospitales para la transfusión.
<b>Ejes transversales</b>	Educación para la salud y Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ La Asociación de Donantes lleva un ordenador portátil y un cañón.</li> <li>☞ Se necesitará una pantalla para proyectar.</li> <li>☞ Actividad gratuita.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Asociación de Donantes de Sangre de Avilés y Comarca      Plaza de Santiago López, Nº 1 bajo      Teléfono: 985 55 15 44      Teléfono de Carlos Vigil Blanco (Presidente): 625 383 882  <a href="mailto:donantesaviles@hotmail.com">donantesaviles@hotmail.com</a></p>

*“Las fuerzas que se asocian para el bien no se suman, se multiplican”.*

**CONCEPCIÓN ARENAL**



## VISITA AL CENTRO COMUNITARIO DE SANGRE Y TEJIDOS DE ASTURIAS

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones en Oviedo del Centro Comunitario de Sange y Tejidos de Asturias (CCSTA).
<b>Lugar de realización</b>	Centro Comunitario de Sangre y Tejidos de Asturias C/ Emilio Rodríguez Vigil, s/n. 33006 Oviedo. Teléfono: 985 232 426.
<b>Horario de la actividad</b>	Mañanas.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnos de 4º ESO y Bachillerato.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	30 (consultar si son más).
<b>Duración de la actividad</b>	1.5 / 2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Conocimiento del proceso de obtención de hemoderivados y tejidos y su uso hospitalario.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la Donación de Sangre y sus usos en la medicina actual.</li> <li>2. Conocer los procesos a los que se somete la sangre para obtener los distintos tipos de hemoderivados, obtención de tejidos, donación de médula ósea, etc.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recepción y explicación general del proceso de la donación de sangre y de las funciones del CCSTA.</li> <li>✓ Visita a las instalaciones siguiendo el proceso desde la llegada del donante a la obtención de los distintos hemoderivados, obtención de tejidos, donación de médula ósea, etc.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Octubre - mayo.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Ninguno.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Asociación de Donantes de Sangre de Avilés y Comarca Teléfono: 985 551 544 Teléfono de Carlos Vigil Blanco (Presidente): 625 383 882 <a href="mailto:donantesaviles@hotmail.com">donantesaviles@hotmail.com</a></p>



*“Casi todas las cosas buenas nacen de una actitud de aprecio por lo demás”.*

DALAI LAMA



## VISITA AL PARQUE MUNICIPAL DE BOMBEROS DE AVILÉS

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por las instalaciones y prácticas con los distintos equipamientos y vehículos.
<b>Lugar de realización</b>	Parque Municipal de Bomberos C/ Ignacio Trabanco, 1. Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25 alumnos/as.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Conocer para prevenir el funcionamiento del Parque Municipal de Bomberos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir a formar ciudadanos/as responsables en materia de seguridad.</li> <li>2. Conocer y prevenir situaciones de riesgo.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acercamiento a la labor del Cuerpo de Bomberos.</li> <li>✓ Conocimiento de los materiales y vehículos utilizados.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Anual, en programación octubre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación cívica y Educación medioambiental.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Los/as alumnos/as deberán llevar calzado y ropa de repuesto.</li> <li>☞ Esta actividad es gratuita excepto el transporte.</li> <li>☞ Cada grupo deberá ir acompañado de un/a responsable del Centro Educativo.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación      Edificio Fuero      C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés)      Teléfono: 985 56 18 82      Correo electrónico: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p>



**Descripción de la actividad****ESPACIO PORTUS Y CI  
SISTEMA CAÑONES  
SUBMARINO DE AVILÉS**

La visita contempla tres actividades:

- Itinerario didáctico con catalejos por el paseo de la margen derecha de la ría de Avilés entre San Juan de Nieva y la Peña del Caballo.
- Visita a la exposición de Espacio Portus para conocer la historia del Puerto de Avilés y la transformación de la Ría de Avilés a través de la metodología de la didáctica del patrimonio (incluye un taller para conocer el CIS o INTERCO, Código internacional de señales marítimas o banderas marítimas).
- Visita al CI del Sistema de Cañones Submarino de Avilés. Descubriremos todas las características del LIC Cañones de Avilés (biodiversidad, geomorfología y características medioambientales), utilizando las más innovadoras técnicas de imagen interactiva: realidad aumentada y realidad virtual, hologramas y modelos 3D.

**Lugar de realización**

Espacio Portus. Situado en San Juan de Nieva (margen derecha de la ría de Avilés), carretera al faro de San Juan de Nieva.

**Horario de la actividad**

Mañanas de 10:00 a 14:00 h.

**Destinatarios/as**

Alumnado de Primaria.

**Nº de plazas por grupo**

30 (recomendado).

**Duración de la actividad**

1:30 / 2 horas.

**Objetivo general**

Desarrollar un conocimiento general del contexto geográfico, histórico y patrimonial del entorno de la ría de Avilés y los espacios de carácter natural con protección medioambiental (tanto en superficie como sumergidos).

**Objetivos específicos**

1. Conocer la evolución del puerto y la ría desde época medieval hasta la época industrial.
2. Entender la importancia histórica del puerto.
3. Conocer los diferentes tipos de espacios naturales protegidos y sus características, en el entorno del puerto.
4. Conocer las características del Sistema de Cañones Submarinos de Avilés.

**Contenidos**

Se pretende abordar los contenidos curriculares de las áreas de conocimiento de Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.

**Calendario**

Curso escolar.

**Ejes transversales**

Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Vida saludable, Apropósito de las culturas a través de la lectura y la escritura, y Artes y experiencias estéticas.

**Requisitos/observaciones**

- ☞ La visita es totalmente gratuita.
- ☞ El alumnado debe traer ropa cómoda.
- ☞ Traer tentempié para media mañana.

**Información y tramitación de solicitudes**

[espacioportus@gmail.com](mailto:espacioportus@gmail.com)

**Inicio de las actividades**

Septiembre.

*“El mar es un idioma antiguo que no puedo descifrar.”*

**JORGE LUIS BORGES**



## CONOCE AVILÉS “KIDS”

<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por Avilés realizada por personas con discapacidad intelectual.
<b>Lugar de realización</b>	Principales puntos turísticos de Avilés (Plaza del Carbayedo, calle Galiana, Plaza del Ayuntamiento, calle La Ferrería y Parque del Muelle).
<b>Horario de la actividad</b>	De 11.00 a 12.30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Escolares entre los 8 y los 12 años.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	25.
<b>Duración de la actividad</b>	1.30 horas aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Conocer la historia y los principales monumentos de la historia de Avilés de una forma divertida y diferente.
<b>Objetivos específicos</b>	<p>1. Enseñar los principales monumentos e historia de Avilés.</p> <p>2. Mostrar las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad intelectual.</p> <p>3. Integración y normalización de las personas con discapacidad intelectual.</p>
<b>Contenidos</b>	Se realiza un recorrido turístico por los principales monumentos de Avilés, saliendo desde el Parque del Carbayedo y finalizando en el Parque del Muelle.
<b>Calendario</b>	De octubre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores. Conocimiento del medio.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Actividad gratuita.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Contactar con el Centro de Apoyo a la Integración Rey Pelayo a través del correo <a href="mailto:centro@reypelayo.org">centro@reypelayo.org</a> o llamando al teléfono 985 54 84 28 (preguntar por Sandra).
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.

*“No elegí nacer en Avilés, Simplemente tuve suerte”.*

ANÓNIMO



## RED DE ESCUELAS POR LA CIRCULARIDAD 2025-2026

### Escuelas biocirculares

<b>Descripción de la actividad</b>	La Red de Escuelas por la Circularidad de COGERSA es el programa de educación ambiental destinado a los centros educativos asturianos con el objetivo de fomentar la economía circular e incorporar buenas prácticas ambientales a sus programaciones.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
	 <b>Red de Escuelas por la Circularidad</b>
<b>Destinatarios / as</b>	Centros educativos asturianos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Toda la población escolar del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	Curso escolar 2025-2026.
<b>Objetivo general</b>	Fomentar la reducción, la reutilización y el reciclaje de los residuos entre la comunidad educativa.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avanzar hacia escuelas más sostenibles que tengan un papel transformador en su entorno.</li> <li>2. Dotar a la red de recursos innovadores y nuevas actividades para avanzar hacia la circularidad alineados con las nuevas metodologías educativas, las nuevas tecnologías, etc.</li> <li>3. Promover que los centros educativos sean embajadores de buenas prácticas en su territorio y dar visibilidad a estas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sesión inaugural de la REC.</li> <li>✓ Cursos de formación del profesorado.</li> <li>✓ Materiales gratuitos para facilitar el reciclaje en las aulas: contenedores de pasillo y eco papeleras de COGERSA.</li> <li>✓ Concurso temático anual.</li> <li>✓ Premios proyectos circulares: Centro REDUCE, Centro REUTILIZA, Centro RECICLA, Centro REACCIONA y Centro CIRCULAR.</li> <li>✓ Materiales divulgativos y didácticos.</li> <li>✓ Conferencia Internacional CONFINT. Cuidemos el planeta.</li> <li>✓ Embajadores del reciclaje.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	De septiembre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, Consumo responsable.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Inscribirse en la plataforma web de COGERSA.</li> <li>☛ Asistir a sesión inaugural.</li> <li>☛ Poner en marcha un Proyecto de economía circular en el centro educativo.</li> <li>☛ Organizar la recogida separada de residuos en el centro educativo y enviar los datos trimestralmente.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Inscripciones en el mes de septiembre en:  <a href="https://actividades.cogersa.es">https://actividades.cogersa.es</a></p> <p>Más información en:  <a href="http://www.escuelascircularesasturias.es">www.escuelascircularesasturias.es</a></p> <p>Y llamando al 900 14 14 14</p>

*“Realmente todo se reduce a esto: toda la vida está interrelacionada. Todos estamos atrapados en una red, cosidos en una sola prenda del destino. Lo que afecta a uno, afecta a todos indirectamente”.*

**MARTIN LUTHER KING**



## FAMILIAS CON CLASE

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de actividades para fomentar la economía circular, la reducción, la reutilización y el reciclaje en los hogares del alumnado asturiano.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos y hogares de las personas participantes.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo y tiempo libre de las familias.
<b>Destinatarios / as</b>	Centros educativos asturianos y AMPAs.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Toda la población escolar del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	Curso escolar.
<b>Objetivo general</b>	Difundir la economía circular desde las aulas de los centros educativos a la sociedad asturiana a través de las familias del alumnado asturiano.
	
<b>Objetivos específicos</b>	<p>Sensibilizar sobre la problemática ambiental generada por la creciente generación de residuos.</p> <p>Incrementar la tasa de separación de residuos para el reciclaje en los hogares de la población escolar.</p>
<b>Contenidos</b>	<p><b>✓ DEL COLE A CASA</b> Participación exclusiva para las familias, con el objetivo de impulsar la realización de actividades de cada familia en sus domicilios. La metodología utilizada es a través de un reto a realizar en los hogares durante veinte días, llamado: 21 días para cambiar el planeta.</p> <p><b>✓ DE CASA AL COLE</b> Programa base de participación para los centros educativos y las familias desarrollando actividades conjuntamente. Un concurso trimestral servirá para destacarla mejor propuesta y fomentar la participación.</p>
<b>Calendario</b>	De septiembre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, consumo responsable.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Inscribirse en la plataforma web de COGERSA.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Inscripciones en el mes de septiembre en: <a href="https://actividades.cogersa.es">https://actividades.cogersa.es</a></p> <p>Más información en: <a href="http://www.escuelascircularesasturias.es">www.escuelascircularesasturias.es</a></p> <p>Y llamando al 900 14 14 14.</p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre.

*“Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo”.*

MAHATMA GANDHI



## COMPOSTAJE EN CENTROS EDUCATIVOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Campaña de educación ambiental cuyo objetivo es implantar el compostaje de los residuos orgánicos en los centros educativos como estrategia para sensibilizar a la comunidad educativa en relación con la gestión sostenible de los residuos, especialmente de los biorresiduos.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Centros educativos asturianos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Toda la población escolar del centro educativo.
<b>Duración de la actividad</b>	Curso escolar.
<b>Objetivo general</b>	Promover el reciclaje de los biorresiduos y la práctica de la economía circular.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear eco-espacios de compostaje en los centros educativos.</li> <li>• Incorporar el compostaje como herramienta didáctica para abordar la economía circular en los centros.</li> <li>• Fomentar la separación de los biorresiduos dentro y fuera del espacio escolar.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p><b>✓ ESPACIO DE COMPOSTAJE Y VISITAS DE SEGUIMIENTO DE LA CAMPAÑA EN EL CENTRO</b> Recursos materiales y didácticos para crear un espacio eco-didáctico de compostaje (compostadora, aireador y cubos para separación de biorresiduos, materiales didácticos).</p> <p><b>✓ FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y PERSONAL NO DOCENTE</b> Charla-taller impartida en el propio centro que permitirá dar a conocer al personal del centro cómo se maneja la compostadora y cómo maximizar su aprovechamiento didáctico.</p> <p><b>✓ VISITAS DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO EN CADA CENTRO</b> Apoyo continuo al centro para llevar a cabo el proceso con éxito incluyendo dos visitas.</p> <p><b>✓ TALLERES PARA ALUMNADO</b> Talleres orientados a descubrir y comprender los procesos que tienen lugar dentro de una compostadora.</p> <p><b>✓ CONCURSO DE VÍDEOS HUMIFÍCATE</b> Certamen de vídeos originales realizados en los centros educativos con el compost como protagonistas.</p>
<b>Calendario</b>	De septiembre a junio.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores. Consumo responsable.
<b>Requisitos/observaciones</b>	 <p>Inscribirse en la plataforma web de COGERSA.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Más información en: <a href="http://www.escuelascircularesasturias.es">www.escuelascircularesasturias.es</a>

*“Hay un libro abierto siempre para todos los ojos: la Naturaleza”.*

ROUSSEAU



## CAMINA EN LA SELVICULTURA

<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de talleres educativos para conocer los métodos de obtención de plantas
<b>Lugar de realización</b>	Escuela de Selvicultura preventiva VEDELAR. Cinturón de Protección Medioambiental de Vallinielo.
<b>Horario de la actividad</b>	Según la disponibilidad del Centro Educativo.
<b>Destinatarios/as</b>	Niños/as de Educación Primaria. La actividad se adaptará al nivel escolar adaptando la metodología.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Entre 20 y 25 niños/as.
<b>Duración de la actividad</b>	2 horas.
<b>Objetivo general</b>	Realizar las operaciones básicas para la multiplicación del material vegetal y los cuidados culturales básicos posteriores, utilizando los medios apropiados y aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales y normativa medioambiental.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar, siguiendo instrucción y utilizando materiales idóneos, en la preparación del substrato para la producción de plantas.</li> <li>2. Realizar los trabajos básicos para la recolección y preparación del material vegetal para su reproducción siguiendo el plan establecido.</li> <li>3. Realizar los trabajos básicos para la multiplicación sexual del material vegetal según el plan establecido.</li> <li>4. Realizar los trabajos básicos de multiplicación vegetativa del material según el plan establecido.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustratos y contenedores.</li> <li>• Técnicas de propagación:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproducción sexual o por semillas.</li> <li>2. Reproducción asexual o vegetativa.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Calendario</b>	Anual.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores. Educación ambiental.
	
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Cada grupo debe ir acompañado de un responsable del aula.</li> <li>☞ Actividad gratuita.</li> <li>☞ Entrega de documentación y material informativo durante la visita</li> <li>☞ Inscripciones previas.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p><b>Concejalía de Educación</b>          Edificio Fuero          C/ Fernando Morán, 26 Bajo          Teléfono: 985 56 18 82          E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p> <p>Para más información:  <b>Fundación Secretariado Gitano</b>          Sánchez Calvo, 2 Bajo (Avilés)          Teléfono: 985 56 35 05 - Fax. 985 56 56 04          E-mail: <a href="mailto:fsgaviles@gitanos.org">fsgaviles@gitanos.org</a></p>

*"Si quieres conocer la fuerza y la paciencia, acoge la compañía de los árboles".*

HAL BORLAND



## EUROPA AQUÍ

<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres participativos dentro del aula para dar a conocer las oportunidades de movilidad juvenil europea.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	De lunes a viernes, en horario escolar.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de 1º y 2º de Bachillerato, preferentemente.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	
<b>Duración de la actividad</b>	50 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Dar a conocer la Oficina de Movilidad Juvenil Internacional de Avilés, <i>Europa Aquí</i> y los servicios que ofrece.
	
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que los/as participantes conozcan las oportunidades de movilidad juvenil existentes en Europa, especialmente en el marco de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad.</li> <li>Que los/as participantes reflexionen sobre las competencias que se desarrollan al formar parte de una actividad de movilidad europea.</li> <li>Que los/as participantes tengan referentes de otras personas jóvenes que comparten sus experiencias de movilidad.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Para qué sirve viajar?</li> <li>✓ Erasmus+: Intercambios Juveniles y Discover EU Inclusion.</li> <li>✓ Cuerpo Europeo de Solidaridad: Voluntariado Europeo y Proyectos Solidarios.</li> <li>✓ Viajar sin salir de casa.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Octubre - junio
<b>Ejes transversales</b>	Educación cívica. Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Proyector.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Concejalía de Juventud Edificio Fuero C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés) Teléfono: 985 56 18 82 E-mail: <a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Inicio de cada curso escolar

*“Nuestro destino nunca es un lugar, sino una nueva forma de ver las cosas”.*

HENRY MILLER



## CONCURSO DE CARTEL CONTRA LAS DROGAS

<b>Descripción de la actividad</b>	La concejalía delegada de Ciudad Saludable trata de incentivar el diseño de un cartel que promueva el NO CONSUMO DE DROGAS, que contribuya a promover hábitos de vida saludables y ofrecer una espacio de reflexión en el aula donde tratar de desmantelar los prejuicios sociales respecto al fenómeno de las drogas, fomentar la solidaridad ciudadana con las personas afectadas en vías de recuperación así como, potenciar la concienciación social respecto a los peligros del fenómeno de las conductas potencialmente adictivas.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del municipio de Avilés de ESO, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Horario de la actividad</b>	Dentro del horario lectivo.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado matriculado en los centros educativos de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	A determinar por el centro.
<b>Duración de la actividad</b>	A determinar por el centro.
<p><b>No</b>  <b>PUEDES HACER A TU CUERPO</b>  <b>VÍCTIMA DE TUS ADICCIONES</b></p> 	
<b>Objetivo general</b>	Promover la reflexión y el análisis de la realidad entorno a conductas potencialmente adictivas en la población adolescente.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plasmar en una expresión artística las reflexiones llevadas a cabo en el aula sobre las conductas potencialmente adictivas y sus repercusiones para la salud.</li> <li>2. Desarrollar la creatividad y el análisis crítico de la realidad entorno a las conductas potencialmente adictivas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	En la convocatoria se contendrán las bases del concurso: requisitos de las obras; plazos de presentación de originales, criterios de valoración y premios.
<b>Calendario</b>	La convocatoria se publicará en el BOPA y en el tablón de anuncios del Ayuntamiento de Avilés entorno a finales del primer trimestre o principios del segundo trimestre.
<b>Ejes transversales</b>	Promoción de la Salud.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Cada concursante podrá presentar como máximo dos obras, haciendo constar su nombre, curso, centro donde cursa sus estudios y sello del Centro en el dorso de cada una de ellas.</li> <li>☞ Las obras deberán ser originales y no premiadas en otros concursos.</li> <li>☞ Quedarán excluidas las copias de otros carteles, folletos, revistas, cuadros, etc.</li> <li>☞ La técnica será libre y el formato será D-A3.</li> <li>☞ En el diseño no pueden aparecer imágenes que se identifiquen con marcas corporativas.</li> <li>☞ No se permitirá en el cartel la imagen de persona alguna en primer plano reconocible o identificable.</li> </ul> <p><i>Para más detalle, sobre requisitos consultar las bases específicas de la convocatoria del año en curso.</i></p>
<b>Información y tramitación desolicitudes</b>	Avilés Ciudad Saludable C/ Galiana, 11. Teléfono: 985 54 92 25 - <a href="mailto:salud@aviles.es">salud@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	A determinar por el centro.

*"Si puedes dejarlo por un día, puedes dejarlo por toda la vida".*

**BENJAMIN ALIRE SÁENZ,**  
Poeta y novelista estadounidense



## PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS EN CENTROS EDUCATIVOS

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa en el ámbito educativo de promoción de hábitos de vida saludables entorno a la alimentación, ejercicio físico, relación social y personal así como, de prevención de conductas de riesgo en el consumo de sustancias potencialmente adictivas.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos del municipio de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Se programa con los equipos del centro la distribución y frecuencia de las sesiones para cada grupo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los Centros Educativos del municipio de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Determinada por la demanda de los centros.
<b>Duración de la actividad</b>	4-5 sesiones con una sesión previa para programar con el equipo del centro de evaluación de necesidades.
<b>Objetivo general</b>	Promover la salud y prevenir conductas adictivas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Promover hábitos saludables</li> <li>2. Prevenir la exposición a conductas de riesgo</li> <li>3. Proporcionarles las herramientas y habilidades necesarias para la reflexión y abordaje de dichas problemáticas y sus implicaciones en su ámbito personal, social y familiar.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estilos de vida (alimentación y dieta, higiene dental, actividad física, consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales...).</li> <li>✓ Principales contextos de desarrollo adolescente (familiar, escolar).</li> <li>✓ Relaciones con el grupo de iguales, percepción y valoración de su vecindario).</li> <li>✓ Percepción de bienestar, salud y ajuste psicológico (auto-percepción de salud, satisfacción vital...).</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Octubre - Junio.
<b>Ejes transversales</b>	Promoción de hábitos de vida saludables, manejo de habilidades social.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Alumnado centros educativos Avilés.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Responsable programa de Salud Ayto. de Avilés y/o entidad responsable del programa Galiana 11. <a href="mailto:salud@aviles.es">salud@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Octubre.



*“Aunque nadie puede volver atrás y hacer un nuevo comienzo, cualquiera puede empezar desde ahora y hacer un nuevo final”.*

*CARL BARD*



## ESCUELA DE CIUDADANÍA

<b>Descripción de la actividad</b>	Cada video tiene una duración de 5 minutos aproximadamente. La/el tutora/tutor puede dirigir un debate posteriormente, si lo desea. En la actualidad hay 5 videos: ¿Qué es un ayuntamiento?, ¿Qué es un municipio?, ¿Qué es participación ciudadana?, ¿Qué son los presupuestos participativos? y ¿Qué son los Consejos de zona?"
<b>Lugar de realización</b>	Se puede realizar en las aulas en momentos de tutoría.
<b>Horario de la actividad</b>	Tutorías.
<b>Destinatarios / as</b>	Secundaria y bachiller, a cualquier nivel.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Ilimitado, al ser visionado de vídeos.
<b>Duración de la actividad</b>	Cada vídeo tiene una duración de 5 minutos aproximadamente. La/el tutora/tutor puede dirigir un debate posteriormente, si lo desea. En la actualidad hay 3 vídeos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un ayuntamiento?</li> <li>• ¿Qué es un municipio?</li> <li>• ¿Qué es participación ciudadana?¿</li> <li>• ¿Qué son los presupuestos participativos?</li> <li>• Y ¿Qué son los Consejos de zona?</li> </ul>
<b>Objetivo general</b>	Acercar las instituciones locales a los ciudadanos/as y procurar la implicación en las políticas públicas.
 	
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar generaciones de ciudadanos/as más implicados en las cuestiones del municipio.</li> <li>2. Conocer la actividad municipal.</li> <li>3. Ejercitarse en los derechos ciudadanos desde el conocimiento.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Municipio, ayuntamiento, participación, voluntariado, implicación ciudadana, derechos, Constitución.
<b>Calendario</b>	Todo el año. Disponible en web.
<b>Ejes transversales</b>	Filosofía, igualdad, democracia.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Es interesante generar debate en el aula a raíz del visionado de los vídeos.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	No se precisa. Sólo si desean que la técnica de participación intervenga en el aula, para concretar día y horario. <a href="https://avilesparticipa.org/escuela-de-ciudadania-de-aviles">https://avilesparticipa.org/escuela-de-ciudadania-de-aviles</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	En cualquier momento.

*Participación: Conocer para actuar.*

*La ciudad tiene vida si hay participación colectiva.*

**Descripción de la actividad**

Se realizarán 6 sesiones de una duración aproximada de una hora, donde se abordarán diferentes temas. Se realizará un cuestionario pre y post intervención, con los cuales pretendemos registrar la información aportada por los jóvenes para fines de mejorar y enfocar nuestros esfuerzos en áreas o aspectos que ellos demanden.

**Lugar de realización**

Centros educativos.

**Horario de la actividad**

El horario que disponga el centro. (Horas tutoría).

**Destinatarios / as**

Nuestro programa está dirigido a jóvenes y adolescentes en etapa escolar secundaria, poniendo especial atención a menores que se encuentran en riesgo de desprotección o en situación de exclusión social.

**Nº de plazas por grupo**

20/30 personas aproximadamente.

**Duración de la actividad**

1 hora aproximadamente.

**Objetivo general**

Promocionar la salud sexual desde una perspectiva integral.  
Promover la prevención del VIH y otras ITS desde un modelo biopsicosocial.

**Objetivos específicos**

- Garantizar el acceso a la información, el conocimiento de los recursos y el apoyo necesario para desarrollar una vida sexual saludable y responsable, reduciendo el riesgo de infección de VIH y otras ITS, mejorando la calidad de vida en general.
- Detectar necesidades emergentes y evaluar el programa en términos de su efectividad, recopilando propuestas de mejora para optimizar la formación y abordar de manera más eficaz la promoción de la salud sexual y la prevención de otras ITS.
- Promover la conciencia y el conocimiento sobre salud sexual, VIH y otras ITS, mediante la implementación de actividades de visibilidad en redes sociales y Web.

**Contenidos**

- ✓ Bloque A: Emociones.
- ✓ Bloque B: Relaciones.
- ✓ Bloque C: Sexualidades.
- ✓ Bloque D: Cuerpos.
- ✓ Bloque E: Salud.
- ✓ Bloque F: Cibersexualidad.

**Calendario**

Nos adaptamos a los centros.

**Ejes transversales**

Promoción de la educación sexual integral.  
Promoción del respeto a la diversidad sexual y de género.  
Promoción de diferentes recursos sociales.

**Requisitos/observaciones**

Salas con proyector.

**Información y tramitación de solicitudes**

Solicitar y llenar el documento de solicitud "DiveXas360°" enviarlo al correo: [vihintegra@gmail.com](mailto:vihintegra@gmail.com)

**Inicio de las actividades**

Nos adaptamos a los centros.

*"Haz de tu cuerpo un aliado nunca un enemigo".*

**IRENE BEDMAR**  
Psicóloga y educadora sexual



**EXPOSICIÓN PANELES  
“HITOS DE INVESTIGACIÓN”**

**Fundación Científica  
Asociación Española contra el Cáncer**

<b>Descripción de la actividad</b>	Exposición de 8 paneles informativos de los hitos en investigación contra el cáncer desde la prehistoria hasta la actualidad.
<b>Lugar de realización</b>	Exposición itinerante a mostrar en espacio común y visible del centro educativo.
<b>Horario de la actividad</b>	Exposición en horario del centro escolar.
<b>Destinatarios / as</b>	Profesorado, alumnado y cualquier persona relacionada con el centro que quiera conocer los paneles expuestos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Exposición abierta a la organización propia del centro escolar.
<b>Duración de la actividad</b>	Exposición de temporalidad semanal a concretar fecha con centro escolar.
<b>Objetivo general</b>	Promover el conocimiento de como la investigación a contribuido a cambiar la historia de la supervivencia al cáncer.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el conocimiento sobre investigación en cáncer.</li> <li>2. Informar de la evolución de la supervivencia en cáncer a lo largo de la historia.</li> <li>3. Proporcionar un espacio abierto de información sobre importancia de la investigación.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Ocho paneles a color, de medidas 1,20 ancho x 2 m de largo.
<b>Calendario</b>	A determinar por el centro escolar y responsable del proyecto en la Asociación Española Contra el Cáncer en Avilés.
<b>Ejes transversales</b>	Ciencia, salud, cultura.



<b>Requisitos/observaciones</b>	Exposición itinerante y gratuita.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<a href="mailto:aviles@contraelcancer.es">aviles@contraelcancer.es</a> <a href="mailto:desiree.garcia@contraelcancer.es">desiree.garcia@contraelcancer.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Teléfono: 629 440 279.

*“El descubrimiento científico no es solo para unos pocos privilegiados, es para el beneficio de toda la humanidad”.*

**MARIE CURIE**



## GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LOS “NIÑOS DE LA GUERRA”

<b>Descripción de la actividad</b>	Introducción al patrimonio cultural y experiencia vital de los casi tres mil niños evacuados de España a la antigua URSS durante la Guerra Civil, y retornados 20 años después.
<b>Lugar de realización</b>	En el aula. Es conveniente disponer de proyector o pantalla.
<b>Horario de la actividad</b>	Dentro del horario escolar o por las tardes.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 en aula.</li> <li>• Variable en Salón de Actos.</li> </ul>
<b>Duración de la actividad</b>	Una hora, con posibilidad de extenderse a dos.
<b>Objetivo general</b>	Difusión de la diversidad y complejidad geográfica, histórica y política en los itinerarios seguidos por colectivos y personas relacionados con los “Niños de la Guerra”.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusión y reflexión sobre Memoria Democrática.</li> <li>2. Análisis de las consecuencias del totalitarismo y belicismo propios del siglo XX.</li> <li>3. Desarrollo de propuestas vinculadas al diálogo y a la paz.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grandes evacuaciones de niños durante la Guerra Civil.</li> <li>✓ Acogida y distribución en la antigua URSS.</li> <li>✓ La 2ª Guerra Mundial y evacuaciones a la Rusia profunda.</li> <li>✓ Vida adulta: formación en la URSS y repatriación.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Durante el Curso Escolar 2024-2025.
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Naturaleza: itinerarios a través de espacios muy diferenciados y ricos.</li> <li>• Tecnología y Salud: formaciones altamente especializadas.</li> <li>• Arte: dibujo, pintura, escultura en la URSS.</li> </ul>
<b>Requisitos/observaciones</b>	Tras la actividad, se depositará en la Biblioteca del Centro un “Atlas de las Evacuaciones”, editado por la propia Asociación.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Por parte de la Asociación, a través del correo corporativo: <a href="mailto:asociacion@ninosderusia.org">asociacion@ninosderusia.org</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	A partir de octubre.



*“Yo pisaré las calles nuevamente  
De lo que fue Santiago ensangrentada  
Y en una hermosa plaza liberada  
Me detendré a llorar por los ausentes”.*

*Comienzo de la canción de PABLO MILANÉS, cuyo primer verso da título a una de las muchas biografías elaboradas por los “Niños de Rusia | Niños de la Guerra”.*



## TALLER SOCIOEDUCATIVO: ÁFRICA NO ES UN PAÍS

<b>Descripción de la actividad</b>	Este taller pretende romper estereotipos y promover una mirada crítica sobre el continente africano, mostrándolo como un espacio diverso en culturas, lenguas, paisajes y realidades sociales. Mediante dinámicas participativas, el alumnado descubrirá aspectos geográficos, culturales y sociales de Senegal, y reflexionará sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
<b>Lugar de realización</b>	Espacios educativos
<b>Horario de la actividad</b>	Horario de mañanas - tardes (martes, miércoles y jueves).
	  
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de <b>educación primaria, secundaria y bachillerato</b> de los centros escolares. La actividad se adapta según la edad de las personas participantes.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Sin límite de plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	50-60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Fomentar una visión crítica, consciente y respetuosa sobre África, rompiendo mitos y estereotipos, y promoviendo valores de cooperación, diversidad cultural y sostenibilidad.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar a África como continente, con múltiples países y realidades.</li> <li>Conocer la realidad de Senegal y del pueblo de Thionck Essyl.</li> <li>Reflexionar sobre los impactos del cambio climático en otras partes del mundo.</li> <li>Reconocer la importancia de las mujeres africanas como agentes de cambio.</li> <li>Fomentar el pensamiento crítico y la empatía hacia otras culturas.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>✓ Se comienza la actividad aportando datos sobre el continente africano para poner al alumnado en contexto. Se explica que África no es un país, sino un continente compuesto por numerosos países, lleno de diversidad cultural, geográfica y social. A continuación, se reparte el material con el que se llevará a cabo el taller, que tendrá un formato similar a un scraproom. El alumnado deberá descubrir diversos datos a partir del material que se le entrega: Mapa Fotos Puzzles Tarjetas Lupa Láminas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Descubrir Senegal Con ayuda del mapa, el alumnado deberá identificar el único país cuyo nombre no aparece escrito. Una vez adivinado (Senegal), se les ampliará la información sobre este país: su ubicación, idioma, cultura, y características principales.</li> <li>Conozcamos Thionck Essyl Se les explica que LATE Asturias trabaja en un pueblo del sur de Senegal, sin revelar su nombre, ya que este será el siguiente dato que tendrán que descubrir. Para ello, se les entrega una tarjeta con un código que deberán descifrar utilizando un método de descodificación llamado Código César.</li> </ol>

*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.*

**NELSON MANDELA**



## TALLER SOCIOEDUCATIVO: ÁFRICA NO ES UN PAÍS

### Contenidos

3. Moha, un chico de origen de Thionck Essyl, les cuenta cosas curiosas de su cultura, de su pueblo y de su país. Comparte aspectos de su día a día, sus recuerdos de infancia, tradiciones culturales, costumbres familiares y la organización de la vida comunitaria en su pueblo. Habla sobre la importancia de la agricultura, el respeto a los mayores, la vida en comunidad y las lenguas que se hablan, como el diola y el francés. También describe la belleza natural de su entorno -los manglares, los arrozales, el río- y cómo su comunidad se ha adaptado a los cambios que el clima ha provocado en su entorno. Esta intervención busca dar voz y rostro a la realidad africana desde una perspectiva cercana y humana, rompiendo estereotipos y promoviendo el respeto intercultural.

4. Reflexión sobre los ODS y los impactos medioambientales.

✓ El taller concluye con un espacio de reflexión conjunta sobre lo aprendido, fomentando una mirada crítica y consciente hacia África como un continente diverso y lleno de retos compartidos.

### Calendario

Actividad abierta durante todo el año.

### Ejes transversales

- Cooperación Internacional al Desarrollo.
- Interculturalidad.
- Educación para el Desarrollo.

### Requisitos/observaciones

Actividad adaptada a diferentes niveles educativos dentro de Primaria. Se recomienda contar con proyector y pizarra. El material didáctico será facilitado por el equipo dinamizador. No requiere conocimientos previos.

### Información y tramitación de solicitudes

Los centros interesados deben ponerse en contacto con LATE para gestionar la inscripción y confirmar fechas disponibles al siguiente correo electrónico: [cooperacion@lateasturias.org](mailto:cooperacion@lateasturias.org)

*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.*

NELSON MANDELA



## BOSQUE COMESTIBLE

<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio de educación medioambiental.
<b>Lugar de realización</b>	Finca de El Bosque Comestible en la calle José Cueto.
<b>Horario de la actividad</b>	Domingos de 12:00 a 13:30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Familias y a personas interesadas que quieran introducirse y conocer técnicas en educación medioambiental.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta 25 personas.
<b>Duración de la actividad</b>	1,5 horas.
<b>Objetivo general</b>	Despertar conciencia y responsabilidad colectiva hacia la naturaleza presente en entornos urbanos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Generar espacios verdes comunitarios.</li> <li>2. Fomentar la agricultura ecológica y la alimentación saludable.</li> <li>3. Trabajar de forma intergeneracional en espacios activos, verdes e inclusivos.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres prácticos para el fomento del valor de la biodiversidad y los entornos naturales.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Fines de semana de todo el año.
<b>Ejes transversales</b>	
<b>Requisitos/observaciones</b>	
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Participación abierta y gratuita.
<b>Inicio de las actividades</b>	Todo el año.



*“El mejor momento para plantar un árbol fue hace 20 años, el segundo mejor momento es ahora”.*

**PROVERBIO CHINO**



## CAMPAMENTOS URBANOS PARA JÓVENES

<b>Descripción de la actividad</b>	Alternativa de ocio para jóvenes de 12 a 16 años durante las mañanas del mes de julio.
<b>Lugar de realización</b>	Espacio Joven Avilés, CEIP Enrique Alonso, otros espacios de ocio de la comarca de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	De 10:00 a 15:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Jóvenes entre 12 y 16 años.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Entre 15 y 40 personas jóvenes.
<b>Duración de la actividad</b>	El mes de julio.
<b>Objetivo general</b>	Promover entre las personas jóvenes el desarrollo de actividades que generen la ocupación de su tiempo libre de forma responsable desarrollando habilidades que les ayuden a convertirse en ciudadanas/os activos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitar la conciliación.</li> <li>2. Realizar actividades lúdicas saludables.</li> <li>3. Facilitar la socialización en periodos no lectivos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Actividades de carácter sociocultural, deportivo y lúdico a través de la organización de actividades de ocupación del tiempo libre.
<b>Calendario</b>	Julio.
<b>Ejes transversales</b>	
<b>Requisitos/observaciones</b>	
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	A través de la sede electrónica de la página web municipal.
<b>Inicio de las actividades</b>	1 de julio de 2025.

*“Si quieres vivir sano, madruga en el verano”.*

**REFRÁN ESPAÑOL**



## PSICOASESORÍA

<b>Descripción de la actividad</b>	Es un servicio del ayuntamiento de Avilés, gratuito y confidencial para jóvenes que intentan aliviar o solucionar los problemas que les generan malestar psicológico en su día a día.
<b>Lugar de realización</b>	Edificio La Noria, en el Parque de Ferrera.
<b>Horario de la actividad</b>	Consulta individual: adaptada y flexible. Talleres grupales: lunes o miércoles de 18:00 a 20:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Jóvenes entre 14 y 30 años. Familias y profesionales.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Entre 10 y 25 personas.
<b>Duración de la actividad</b>	Desde 1 hasta 5 sesiones.
<b>Objetivo general</b>	Promover el bienestar emocional de los y las jóvenes menores de 30 años.
  	
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar un espacio seguro y de apoyo mutuo.</li> <li>2. Aprender sobre la identificación de necesidades y metas.</li> <li>3. Reflexionar respecto al malestar y aprender estrategias para el autocuidado.</li> <li>4. Vincular con otras personas a través de estrategias bientratantes y de cuidado.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atención y asesoramiento individual presencial, online o telefónico.</li> <li>✓ Talleres grupales.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Todas las semanas del año lectivo.
<b>Ejes transversales</b>	
<b>Requisitos/observaciones</b>	Las personas con menos de 18 años necesitarán autorización de su tutor o tutora.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Las solicitudes se realizarán a través del correo: <a href="mailto:bepa.psicoasesoria@gmail.com">bepa.psicoasesoria@gmail.com</a>
<b>inicio de las actividades</b>	Enero 2025.

*“Es mejor encender la luz que maldecir la oscuridad”.*

**PROVERBIO ÁRABE**



<b>Descripción de la actividad</b>	Educación ambiental en el entorno de la ría de Avilés.
<b>Lugar de realización</b>	Cola de la ría de Avilés, ambas orillas de la boca de la ría, así como la parte de la cuenca hidrográfica. Edificio de la Noria.
<b>Horario de la actividad</b>	Adaptable y flexible.
<b>Destinatarios / as</b>	Población joven de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	De 8 a 50 personas.
<b>Duración de la actividad</b>	Entre 2 y 4 horas.
<b>Objetivo general</b>	Conocimiento y sensibilización medioambiental.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, proteger y cuidar el medio natural.</li> <li>2. Poner en valor los espacios naturales de Avilés.</li> <li>3. Promover formas de ocio saludables.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visitas educativas de conocimiento del medio.</li> <li>✓ Jornadas de ocio.</li> <li>✓ Jornadas de activismo ambiental.</li> <li>✓ Talleres monográficos (aves, insectos, plantas, fotografía, residuos, contaminación...).</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Cualquier día de la semana bajo demanda.



<b>Ejes transversales</b>	
<b>Requisitos/observaciones</b>	
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<a href="mailto:juventud@aviles.es">juventud@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Mayo 2025.

*“No se aprecia el valor del agua hasta que se seca el pozo”.*

*PROVERBIO INGLÉS*



# PIRÁMIDE DEL ODIO

<b>Descripción de la actividad</b>	Una actividad educativa dinámica centrada en el JUEGO DE LA PIRÁMIDE DEL ODIO, una herramienta didáctica dirigida a alumnado de secundaria, para trabajar de forma experiencial y crítica la prevención de discursos de odio racismo y discriminación.
<b>Lugar de realización</b>	IES, y todo aquellos lugares que estén interesados en la aplicación de esta dinámica de juego para abordar una de las problemáticas que nuestra sociedad se encuentra atravesando.
<b>Horario de la actividad</b>	A pactar con cada Institución.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado, profesorado y todos aquellos interesados.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Permite diferentes dinámicas.
<b>Duración de la actividad</b>	El juego está pensado para realizarse en 50 minutos, su explicación y metodología de aplicación 15 minutos. Permite formación docente en caso de solicitarla.
<b>Objetivo general</b>	Educar al alumnado en la prevención de las violencias y los discursos de odio, promoviendo una comprensión crítica de sus escaladas actitudes de respeto, empatía y defensa de los derechos humanos. Este objetivo se alinea con los principios de la Educación para el desarrollo y la ciudadanía Global recogidos en la normativa del principado de Asturias, especialmente en lo relativo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la cultura de paz y la tolerancia entre culturas.</li><li>• Difundir el conocimiento y respeto por los derechos humanos.</li><li>• Promover el compromiso social desde la escuela como motor de cambio social.</li></ul>
<b>Objetivos específicos</b>	1. Concienciar a alumnado sobre las distintas formas de odio y discriminación. 2. Favorecer la reflexión crítica sobre las consecuencias sociales del odio. 3. Fomentar actitudes de respeto, empatía y responsabilidad colectiva.
<b>Contenidos</b>	<p>✓ FORMAS DE DISCRIMINACIÓN: Estereotipos, prejuicios, microagresiones, discurso del odio, violencia simbólica y física.</p> <p>✓ ESTRUCTURA DE LA PIRÁMIDE DEL ODIO: Niveles de escalada del odio, desde actitudes normalizadas hasta la violencia extrema.</p> <p>✓ DERECHOS HUMANOS CULTURA DE PAZ: Marco legal y ético para la convivencia y la prevención de la violencia.</p> <p>✓ EMPATÍA Y RESPONSABILIDAD COLECTIVA.</p>

*“Creo que el odio es un sentimiento que sólo puede existir en ausencia de toda inteligencia”.*

TENNESSEE WILLIAMS



## PIRÁMIDE DEL ODIO

## Calendario

Se ajusta a las necesidades de cada institución y la agenda del **Instituto de Estudio Para la Paz y la Cooperación** en el calendario académico 2025-2026.

## Ejes transversales

1. Educación en valores cívicos y éticos: promueve la convivencia, el respeto a los derechos humanos, la tolerancia y la justicia social.
2. Educación para la igualdad de género:
3. Educación para la ciudadanía global y la cultura de paz
4. Educación en derechos humanos.
5. Prevención de la violencia y el discurso del odio.

## Requisitos/observaciones

Esta es una descripción breve del juego y es adaptable a las necesidades y planteamientos que el profesorado necesite trabajar.

## Información y tramitación de solicitudes

Se realiza mediante solicitud vías:

- Correo: [instituto@universidadabierta.org](mailto:instituto@universidadabierta.org)
- Teléfonos: 672 697 506 (Sura) y 696 968 167 (Román).

## Inicio de las actividades

Septiembre 2025.

*“Creo que el odio es un sentimiento que sólo puede existir en ausencia de toda inteligencia”.*

TENNESSEE WILLIAMS



## EN BUSCA DEL DESARROLLO

<b>Descripción de la actividad</b>	En Busca del Desarrollo es un juego de estrategia donde los y las participantes asumen los roles de 6 países o regiones del mundo: Estados Unidos, Unión Europea, África Subsahariana, Magreb - Oriente Medio, América Latina y Asia. El Banco Mundial será el coordinador de las operaciones y relaciones internacionales.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de Secundaria.
<b>Horario de la actividad</b>	En horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	 El proyecto está dirigido a jóvenes a partir de los 16 años. También las personas adultas pueden disfrutar de un juego que les permitirá simular situaciones reales y proponer estrategias para conseguir el desarrollo.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aula dividida en grupos
<b>Duración de la actividad</b>	50-60 minutos (1 hora lectiva).
<b>Objetivo general</b>	Conocer y comprender las diferencias Norte-Sur respecto al desarrollo global, manejando conceptos relacionados con el tema.
<b>Objetivos específicos</b>	Comprender las transacciones internacionales y sus consecuencias sobre el desarrollo de los países. Sensibilizar a los/as participantes sobre la situación de desventaja de las regiones en vías de desarrollo respecto a las regiones desarrolladas.
<b>Contenidos</b>	¿Qué es un país desarrollado?, ¿y un país en vías de desarrollo?, ¿cómo conseguir el desarrollo? Este recurso consiste en un juego de estrategia para que los/as jóvenes comprendan los procesos de desarrollo global y las variables que están implicadas en el mismo. A través de una metodología participativa, se invita al alumnado a reflexionar sobre estos complejos procesos de manera práctica y lúdica.
<b>Calendario</b>	Todo el curso escolar.

*“Una sociedad no se define como desarrollada por la riqueza que tiene sino por la pobreza que no tiene”.*

JORGE MAJFUD



## EN BUSCA DEL DESARROLLO

Ejes transversales	Cooperación y Solidaridad
Requisitos/observaciones	
Información y tramitación de solicitudes	<b>Asamblea de Cooperación Por la Paz</b> Tania Rodríguez T. 985 386 305 <a href="mailto:asturias@acppasamblea.org">asturias@acppasamblea.org</a>
Inicio de las actividades	Curso escolar 2025-2026.

*“Una sociedad no se define como desarrollada por la riqueza que tiene sino por la pobreza que no tiene”.*

JORGE MAJFUD



## CONOCIENDO LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

<b>Descripción de la actividad</b>	A través de una charla participativa y dinámica, el alumnado de Formación Profesional descubrirá qué es la cooperación internacional al desarrollo, su importancia en el contexto global actual y cómo pueden implicarse. Se presentarán los proyectos que desarrolla LATE Asturias en colaboración con diferentes administraciones y comunidades, así como el programa de Juventud Asturiana Cooperante, promovido por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, ofreciendo una vía de participación para jóvenes asturianos/as.
<b>Lugar de realización</b>	Espacios educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario de mañanas - tardes (martes, miércoles y jueves).
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de Formación Profesional.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Sin límite de plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Sensibilizar al alumnado de Formación Profesional sobre la cooperación internacional al desarrollo, fomentando valores de solidaridad, justicia global y participación activa.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de cooperación al desarrollo y sus principios.</li> <li>2. Conocer el trabajo de LATE Asturias en proyectos de cooperación.</li> <li>3. Dar a conocer el programa Juventud Asturiana Cooperante como una oportunidad para la acción directa.</li> <li>4. Fomentar el espíritu crítico y el compromiso social entre el alumnado.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>✓ Principales desafíos globales y el papel de la juventud.</li> <li>✓ Proyectos actuales de cooperación de LATE Asturias.</li> <li>✓ Funcionamiento y requisitos del programa Juventud Asturiana Cooperante.</li> <li>✓ Testimonios y experiencias de jóvenes cooperantes.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Actividad disponible durante el curso académico 2025/2026. Fechas a convenir según disponibilidad del centro.
	
<b>Ejes transversales</b>	Cooperación Internacional al Desarrollo. Educación para el Desarrollo.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Se recomienda realizar la actividad en aulas dotadas de proyector. Actividad adaptable según el perfil del grupo.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Los centros interesados deben ponerse en contacto con LATE para gestionar la inscripción y confirmar fechas disponibles al siguiente correo electrónico: <a href="mailto:cooperacion@lateasturias.org">cooperacion@lateasturias.org</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	Durante todo el año.

*“La solidaridad no es un acto de caridad, sino una ayuda mutua entre fuerzas que luchan por el mismo objetivo”.*

**SAMORA MACHEL**



## CONSENTIDO: DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN POSITIVO

<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Este proyecto tiene dos tipos de actividades; sensibilización y formación.</p> <p>La <b>sensibilización</b> tiene una duración de 55 minutos en la que se busca concienciar al alumnado de secundaria en materia de buenos tratos y relaciones sanas desde el ámbito de la educación afectivo-sexual.</p> <p>La <b>formación</b> consta de 6 sesiones de 55 minutos cada una. La sesión inicial sería la sesión de sensibilización y en base a ésta, se dividiría en 2 modalidades.</p> <p>La modalidad A es para aquellos centros que quieren contar con un grupo de mediadoras formado no solo en "mediación y resolución de conflictos" sino también en materia de diversidad y la B para aquellos que ya cuentan con uno pero que quieren ampliar los conocimientos de éste en materia de diversidad.</p>
<b>Lugar de realización</b>	Institutos de Educación Secundaria de Avilés.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario a determinar por el centro.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria o equivalente (FP Básica) de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Según el ratio establecido por el Principado de Asturias.
<b>Duración de la actividad</b>	55 minutos.
<b>Objetivo general</b>	<p>Sensibilizar al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria o equivalentes sobre la diversidad y la educación afectivo-sexual desde la mediación, fomentando una convivencia positiva. (Sensibilización).</p> <p>Formar al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria o equivalentes sobre mediación, coeducación y educación afectivo-sexual, fomentando en el centro un apoyo para la mejora de la convivencia positiva. (Formación).</p>
<b>Objetivos específicos</b>	<p><b>SENSIBILIZACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar una salud emocional y convivencial positiva en el alumnado de centros educativos asturianos, atendiendo específicamente a la educación secundaria obligatoria o equivalente.</li> <li>2. Incorporar la metodología de la mediación y la resolución de conflictos como eje vertebrador de la prevención de comportamientos sexistas y discursos de odio.</li> <li>3. Mejorar la convivencia y fomentar una educación basada en el respeto, la igualdad y el bienestar emocional.</li> </ol>

*“No se aprecia el valor del agua hasta que se seca el pozo”.*

**PROVERBIO INGLÉS**



## **CONSENTIDO: DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN POSITIVO**

### **Objetivos específicos**

#### **FORMACIÓN:**

1. Fomentar una actitud positiva ante los conflictos, comprendiendo el valor de la comunicación afectiva y efectiva como eje vertebrador de la convivencia y la mediación.
2. Identificar las diferentes percepciones que pueden existir en los conflictos, desarrollar estrategias de escucha activa que permita el fomento en el alumnado de habilidades sociales, y reconocer la importancia de la escucha activa como herramienta para comprender mejor las perspectivas de las otras personas en una situación de conflicto.
3. Conocer los principios y bases de la mediación como estrategia alternativa de resolución pacífica de conflictos.
4. Reconocer la diversidad y diferentes realidades que pueden vivir las personas como medio ante la prevención de la discriminación, acoso o abuso por motivos relacionados con el género y la sexualidad.
5. Poner en práctica los contenidos teórico-prácticos sobre mediación escolar a través de la realización de simulacros (casos prácticos) orientados a la prevención de la discriminación, acoso o abuso por motivos relacionados con el género y la sexualidad, así como conocer los protocolos ante casos de acoso escolar.

### **Contenidos**

- ✓ En la sesión de sensibilización se trabajarán en los primeros 20 minutos conceptos relacionados con la sexualidad o, propiamente dicho, sexualidad(es) y explicar el porqué del plural de esta palabra. Se habla de sexualidades, ya que nosotras hablamos de tres categorías: sexo que somos, sexo que tenemos y sexo que hacemos y, en base a estas categorías hablar de conceptos como género, sexo, corporalidades, etc.
- ✓ En los siguientes 35 minutos trabajamos la “green y red flags”, lo que nos ayuda a ver los límites, comportamientos y gustos que tienen los adolescentes de forma anónima, trabajándose de manera colectiva.
- ✓ En cuanto a la formación A, como decíamos, consta de 6 sesiones, siendo la inicial la sesión de sensibilización. La segunda sesión sería para abordar qué es el conflicto, en cuanto a su concepto y sus percepciones. La tercera sería para trabajar la comunicación asertiva y la escucha activa. La cuarta sería para trabajar qué es la mediación y sus principios y fases. La quinta sería para trabajar con el alumnado las diferentes formas de opresión, en este caso “LGTBIfobia y machismo en el centro”. Y para concluir con la formación, se realizaría una serie de protocolos y simulacros.
- ✓ En cuanto a la Formación B, al igual que en la A, serían 6 horas contando con la sensibilización inicial. En la segunda sesión se haría un repaso y espacio seguro para las mediadoras. En la tercera sesión se trabajaría la sexualidad y el conflicto, utilizando la mediación como herramienta. La cuarta sesión iría destinada a tratar qué es la diversidad. La quinta, al igual que en la formación A irá destinada a nombrar la opresión (LGTBIfobia y Machismo en el centro). Y, la última, al igual que en la formación A se harán protocolos y simulacros.

*“La pedagogía de la crueldad nos enseña a no sentir, a no conectar, a naturalizar la violencia. Lo urgente es des-aprender esa pedagogía y construir vínculos desde el cuidado y el respeto”.*

**RITA SEGATO**



## CONSENTIDO: DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN POSITIVO

### Calendario

Durante el calendario lectivo de Institutos de Educación Secundaria de Avilés.

### Ejes transversales

Tanto en la sensibilización como en la formación seguimos un enfoque coeducativo en el que vemos conveniente mencionar sus pilares básicos y fundamentales:

- Promoción de Buenos Hábitos,
- Gestión de Habilidades Comunicativas y
- Fomento de Actitudes Positivas hacia la Igualdad y la Diversidad.

### Requisitos/observaciones

Los requisitos para poder acceder a esta actividad es que sea un Instituto de Educación Secundaria o Centros donde se imparte FP Básica, ya que se dan las sensibilizaciones a ESO o equivalentes.

### Información y tramitación de solicitudes

Las solicitudes se tramitarán mediante el siguiente correo electrónico, mandando una propuesta en la que aparezcan los cursos, clases, horas y días en los que el centro está dispuesto a realizar la sensibilización.

[coeducacion@maspaz.org.es](mailto:coeducacion@maspaz.org.es)

### Inicio de las actividades

El inicio de las actividades comienza el primer día del curso académico 2025/26 y termina el último día del mismo.

*“La pedagogía de la crueldad nos enseña a no sentir, a no conectar, a naturalizar la violencia. Lo urgente es des-aprender esa pedagogía y construir vínculos desde el cuidado y el respeto”.*

RITA SEGATO



## CUENTACUENTOS AFRICANO

<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad titulada Cuentacuentos Africano está diseñada para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre la diversidad cultural y natural del continente africano. Esta propuesta educativa se centra en romper estereotipos y ampliar la percepción del alumnado sobre África, destacando su gran diversidad geográfica y cultural.
<b>Lugar de realización</b>	Espacios educativos.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario de mañanas - tardes (martes, miércoles y jueves).
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de <b>educación infantil</b> de los centros escolares.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Sin límite de plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	50-60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	<p>Que los estudiantes entiendan que África no es un continente homogéneo y que, además de los paisajes que suelen asociarse con África (como la sabana), también hay espacios y formas de vida similares a las que conocemos en nuestro entorno local. Esto permitirá reflexionar sobre cómo los estereotipos pueden limitar nuestra comprensión del mundo y aprender a apreciar las similitudes y diferencias culturales de manera más matizada.</p>
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar la diversidad de paisajes, animales y culturas que existen en África.</li> <li>Comprender que África no es un país, sino un continente con múltiples países, lenguas y tradiciones.</li> <li>Valorar la riqueza de la tradición oral africana como forma de transmisión cultural.</li> <li>Fomentar actitudes de respeto y empatía hacia otras culturas.</li> <li>Desarrollar la imaginación y la escucha activa a través de los cuentos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Dinámica inicial:</b> Los animales de África y su diversidad. En esta primera parte, se llevará a cabo una dinámica interactiva en la que el alumnado identificará animales presentes en África. La actividad incluirá tanto animales exóticos, popularizados por películas y cuentos, como leones, jirafas y elefantes, así como animales más cotidianos y comunes, como gallinas y cabras, que también forman parte de la vida rural en África.</li> <li>✓ <b>Narración de cuentos africanos:</b> Una vez concluida la dinámica, se procederá a la narración de cuentos tradicionales africanos. Estos cuentos serán seleccionados cuidadosamente para reflejar valores y enseñanzas propias de distintas culturas del continente, mostrando su riqueza y variedad.</li> </ul>

*“No se aprecia el valor del agua hasta que se seca el pozo”.*

**PROVERBIO INGLÉS**



# CUENTACUENTOS AFRICANO

## Contenidos

- ✓ "Yimulimuli y el dragón y otros cuentos maravillosos de Senegal" es una recopilación de siete relatos tradicionales de la Baja Casamance, una región al sur de Senegal. Estos cuentos, narrados originalmente en lengua diola al calor de la hoguera, han sido seleccionados y adaptados por Ana Cristina Herreros, con ilustraciones de Daniel Tornero Rojo. Las historias transportan al lector a un mundo mágico habitado por dragones, serpientes pitón, baobabs y sirenas, reflejando la rica tradición oral y la diversidad cultural de Senegal. Este libro busca preservar y difundir el patrimonio narrativo africano, ofreciendo una ventana a las leyendas y mitos que conforman la identidad de la región.
- ✓ Es una recopilación de relatos tradicionales de la cultura mandinka, adaptados por Joana Mesegué Gri y acompañados de ilustraciones de Tanit Castán. Este libro ofrece una selección de cuentos que reflejan la riqueza y diversidad de las tradiciones orales del antiguo reino de Malí, que abarca varias regiones del África occidental. Las historias presentan una variedad de animales, personajes y paisajes, brindando una visión profunda de la vida y las enseñanzas de la cultura mandinka. Es una obra ideal para compartir con los más pequeños, fomentando el interés por las narrativas africanas y promoviendo la comprensión intercultural.
- ✓ LATE Asturias, la Asociación Los Amigos de Thionck Essyl de Asturias, ha editado dos cuentos tradicionales africanos: "La hiena y el mono" y "La hiena y la liebre". Estos relatos provienen de Thionck Essyl, una localidad situada en la región de Casamance, al sur de Senegal, donde LATE Asturias desarrolla sus proyectos de cooperación internacional. Estos cuentos forman parte de los materiales didácticos que la asociación pone a disposición del público, con el objetivo de promover la interculturalidad y la educación para el desarrollo. Están diseñados para ser utilizados en diversos entornos, como centros educativos, asociaciones y espacios culturales, fomentando el conocimiento y la comprensión de las culturas africanas. A través de estas iniciativas, la asociación no solo contribuye al desarrollo de Thionck Essyl, sino que también enriquece el tejido cultural de Asturias, promoviendo el respeto y la empatía hacia otras culturas.

## Calendario

Actividad abierta durante todo el año.



## Ejes transversales

Interculturalidad.

Educación para el desarrollo.

## Requisitos/observaciones

Los centros interesados deben ponerse en contacto con LATE para gestionar la inscripción y confirmar fechas disponibles al siguiente correo electrónico: [cooperacion@lateasturias.org](mailto:cooperacion@lateasturias.org)

## Inicio de las actividades

Durante todo el año.

*"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".*

NELSON MANDELA



## CONOCER EL BANCO DE ESPAÑA

<b>Descripción de la actividad</b>	Conocer las funciones principales de un banco central e informar de los principales fraudes.
<b>Lugar de realización</b>	<b>Banco de España</b> C/ Conde de Toreno, 6. 33004 - Oviedo.
<b>Horario de la actividad</b>	Dos sesiones al día a escoger: a las 10:00 o a las 12:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Público juvenil, estudiantes de secundaria, ciclos formativos o bachillerato.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	34.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Conocer las principales funciones del Banco de España.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la labor del Banco de España.</li> <li>2. Diferenciar el banco comercial de un banco central.</li> <li>3. El ciclo del efectivo.</li> <li>4. Conocer los principales fraudes financieros y billetes falsos.</li> <li>5. Entrar en un edificio de alta seguridad.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funciones del Banco de España a nivel europeo: Eurosistema.</li> <li>✓ Funciones del Banco de España a nivel nacional.</li> <li>✓ Funciones del Banco de España a nivel local: servicios al ciudadano.</li> <li>✓ Billetes y monedas en euros: denominaciones y elementos de seguridad.</li> <li>✓ Principales fraudes financieros.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Martes, miércoles y jueves lectivo-lectivo escolares desde el 15/09/2025 al 11/06/2026.
<b>Ejes transversales</b>	
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Visita gratuita que requiere inscripción previa.</li> <li>☞ Identificación anterior de los asistentes y presentación del DNI el día del acceso.</li> <li>☞ El grupo debe venir acompañado de al menos un adulto responsable.</li> <li>☞ El grupo debe ir en compañía del personal del Banco de España en todo momento.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a> o en el teléfono 985 251 832.</p> <p><b>Inscripciones:</b> bde.es &gt; Áreas de actuación &gt; Educación Económica y Financiera &gt; Iniciativas.</p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2025.

*“La inflación es la madre del paro, y la ladrona invisible de quienes han ahorrado”.*

**MARGARET THATCHER**  
Expresidenta británica



## CONOCER EL EURO (V1)

<b>Descripción de la actividad</b>	Venir al Banco de España y conocer el euro tanto en billetes como monedas.
<b>Lugar de realización</b>	<b>Banco de España</b> C/ Conde de Toreno, 6. 33004 - Oviedo.
<b>Horario de la actividad</b>	Dos sesiones al día a escoger: a las 10:00 o a las 12:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de primaria, secundaria, ciclos formativos, bachiller...
<b>Nº de plazas por grupo</b>	34.
<b>Duración de la actividad</b>	70 minutos aproximadamente.
	
<b>Objetivo general</b>	Conocer en profundidad el Euro y cómo el Banco de España lo pone en circulación.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la labor del Banco de España.</li> <li>2. El ciclo del efectivo.</li> <li>3. Conocer los principales fraudes financieros y billetes falsos.</li> <li>4. Entrar en un edificio de alta seguridad.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funciones del Banco de España a nivel europeo: Eurosistema.</li> <li>✓ Funciones del Banco de España a nivel nacional.</li> <li>✓ Funciones del Banco de España a nivel local: servicios al ciudadano.</li> <li>✓ Billetes y monedas en euros: denominaciones y elementos de seguridad.</li> <li>✓ Principales fraudes financieros.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Martes, miércoles y jueves lectivo-lectivo escolares desde el 15/09/2025 al 11/06/2026.
<b>Ejes transversales</b>	Educación Financiera.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Visita gratuita que requiere inscripción previa.</li> <li>☞ Identificación anterior de los asistentes y presentación del DNI el día del acceso.</li> <li>☞ El grupo debe venir acompañado de al menos un adulto responsable.</li> <li>☞ El grupo debe ir en compañía del personal del Banco de España en todo momento.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a> o en el teléfono 985 251 832.</p> <p>Inscripciones: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a></p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2025.

*“El BCE está dispuesto a hacer lo que sea necesario para preservar el euro. Y créanme, será suficiente”.*

**MARIO DRAGUI**  
Expresidente del BCE



## CONOCER EL EURO (V2)

<b>Descripción de la actividad</b>	Venir al Banco de España y conocer el euro tanto en billetes como monedas.
<b>Lugar de realización</b>	<b>Banco de España</b> C/ Conde de Toreno, 6. 33004 - Oviedo.
<b>Horario de la actividad</b>	Dos sesiones al día a escoger: a las 10:00 o a las 12:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de secundaria, ciclos formativos, bachiller...
<b>Nº de plazas por grupo</b>	34.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos aproximadamente.
<b>Objetivo general</b>	Conocer en profundidad el Euro y cómo el Banco de España lo pone en circulación.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la labor del Banco de España.</li> <li>2. El ciclo del efectivo.</li> <li>3. Conocer los principales fraudes financieros y billetes falsos.</li> <li>4. Entrar en un edificio de alta seguridad.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efectivo: función y ciclo del efectivo.</li> <li>✓ Billetes en euros: producción, diseño, elementos de seguridad...</li> <li>✓ Futuros billetes en euros.</li> <li>✓ Monedas en euros: producción, diseño, elementos de seguridad...</li> <li>✓ Monedas de colección.</li> <li>✓ Euro digital.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Martes, miércoles y jueves lectivo-lectivo escolares desde el 15/09/2025 al 11/06/2026.
<b>Ejes transversales</b>	Educación Financiera.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Visita gratuita que requiere inscripción previa.</li> <li>☞ Identificación anterior de los asistentes y presentación del DNI el día del acceso.</li> <li>☞ El grupo debe venir acompañado de al menos un adulto responsable.</li> <li>☞ El grupo debe ir en compañía del personal del Banco de España en todo momento.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a> en el teléfono 985 251 832.</p> <p>Inscripciones: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a></p>
<b>Imagenes</b>	 
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2025.

*“El BCE está dispuesto a hacer lo que sea necesario para preservar el euro. Y créanme, será suficiente”.*

**MARIO DRAGUI**  
Expresidente del BCE



<b>Descripción de la actividad</b>	Trabajaremos las finanzas personales, la gestión de nuestros recursos y expondremos también la labor del Banco de España.
<b>Lugar de realización</b>	<b>Banco de España</b> C/ Conde de Toreno, 6. 33004 - Oviedo.
<b>Horario de la actividad</b>	De 10:30 a 13:20 aprox. con un intermedio de 30' de descanso.
<b>Destinatarios / as</b>	Público juvenil, estudiantes de secundaria, ciclos formativos, bachillerato,...
<b>Nº de plazas por grupo</b>	34.
	
<b>Duración de la actividad</b>	70' + 30' de descanso + 70'
<b>Objetivo general</b>	Aprender a gestionar nuestras finanzas personales.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la labor del Banco de España.</li> <li>2. Conocer cómo gestionar nuestras finanzas.</li> <li>3. Conocer los principales fraudes financieros y billetes falsos.</li> <li>4. Entrar en un edificio de alta seguridad.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del Banco de España.</li> <li>✓ Cómo pensamos a la hora de comprar.</li> <li>✓ Finanzas personales.</li> <li>✓ Qué hacer con mis ahorros. Criptoactivos y otras inversiones.</li> <li>✓ Relacionarse con las entidades bancarias.</li> <li>✓ Protegerse contra el fraude: billetes falsos y fraudes financieros.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Martes, miércoles y jueves lectivo-lectivo escolares desde el 15/09/2025 al 11/06/2026.
<b>Ejes transversales</b>	Educación Financiera.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Visita gratuita que requiere inscripción previa.</li> <li>☞ Identificación anterior de los asistentes y presentación del DNI el día del acceso.</li> <li>☞ El grupo debe venir acompañado de al menos un adulto responsable.</li> <li>☞ El grupo debe ir en compañía del personal del Banco de España en todo momento.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a> o en el teléfono 985 251 832.</p> <p>Inscripciones: bde.es &gt; Áreas de actuación &gt; Educación Económica y Financiera &gt; Iniciativas educativas</p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2025.

*“El hombre que sabe gastar y ahorrar es el más feliz, porque disfruta de ambas cosas”.*

SAMUEL JOHNSON



## HAZQTRENTE PA'PEKES

<b>Descripción de la actividad</b>	Trabajaremos las finanzas personales, la gestión de nuestros recursos y expondremos también la labor del Banco de España.
<b>Lugar de realización</b>	Banco de España C/ Conde de Toreno, 6. 33004 - Oviedo.
<b>Horario de la actividad</b>	Dos sesiones al día a escoger: a las 10:00 o a las 12:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de primaria y primeros cursos de secundaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	34.
<b>Duración de la actividad</b>	90 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Aprender a gestionar nuestras finanzas personales.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la labor del Banco de España</li> <li>2. Conocer cómo gestionar nuestras finanzas.</li> <li>3. Protegerse contra los billetes falsos.</li> <li>4. Entrar en un edificio de alta seguridad.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del Banco de España.</li> <li>✓ Nuestra moneda: el euro. Cómo pensamos a la hora de comprar.</li> <li>✓ Ingresos, gastos y ahorro.</li> <li>✓ Cómo hacer un presupuesto.</li> <li>✓ Relacionarnos con el banco.</li> <li>✓ Protegerse contra el fraude: billetes falsos y monedas falsas.</li> </ul>
<b>Calendario</b>	Martes, miércoles y jueves lectivo-lectivo escolares desde el 15/09/2025 al 11/06/2026.
<b>Ejes transversales</b>	   Educación Financiera.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Visita gratuita que requiere inscripción previa.</li> <li>☞ Identificación anterior de los asistentes y presentación del DNI el día del acceso.</li> <li>☞ El grupo debe venir acompañado de al menos un adulto responsable.</li> <li>☞ El grupo debe ir en compañía del personal del Banco de España en todo momento.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información: <a href="mailto:programas.eductivos.oviedo@bde.es">programas.eductivos.oviedo@bde.es</a> o en el teléfono 985 251 832.</p> <p>Inscripciones: bde.es &gt; Áreas de actuación &gt; Educación Económica y Financiera &gt; Iniciativas educativas</p>
<b>Inicio de las actividades</b>	Septiembre 2025.

*“Cuida de los pequeños gastos; un pequeño agujero hunde un barco”.*

**BENJAMIN FRANKLIN**  
Expresidente americano



## HABLANDO FRANCÉS, CONOCIENDO SENEGRAL

<b>Descripción de la actividad</b>	En los centros escolares donde se ofrezca el “francés” como idioma, desde LATE ofrecemos un taller práctico para practicar este idioma, al mismo tiempo que se dan a conocer las realidades de otros lugares del mundo, específicamente de Thionck Essyl, un pueblo en el área rural de Senegal.
<b>Lugar de realización</b>	En un aula con conexión a internet (en caso de realizarse el taller de conexión en directo con Senegal).
<b>Horario de la actividad</b>	Horario de mañanas (martes, miércoles y jueves).
<b>Destinatarios / as</b>	Estudiantes de los centros escolares que tengan “francés” como asignatura optativa.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Sin límite de plazas.
<b>Duración de la actividad</b>	60 minutos.
<b>Objetivo general</b>	Fomentar el conocimiento intercultural y la práctica del idioma francés, a la vez que se sensibiliza sobre la cooperación al desarrollo y la importancia de la solidaridad global, mediante la interacción con población senegalesa.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practicar el francés de manera interactiva y dinámica con hablantes nativos.</li> <li>2. Conocer la cultura, la realidad social y las costumbres de Thionck Essyl, Senegal.</li> <li>3. Fomentar el desarrollo de habilidades de empatía, respeto y solidaridad hacia otras culturas y realidades, promoviendo la cooperación internacional.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ Iniciativas de cooperación al desarrollo y su impacto</li> <li>⦿ Práctica del francés oral y escrito.</li> <li>⦿ Realidades sociales y culturales de Senegal.</li> <li>⦿ Dinámicas de interacción intercultural.</li> <li>⦿ Herramientas para desarrollar una comunicación efectiva en un entorno multicultural.</li> </ul>

*“Cuando no sepas a dónde vas,  
párate y mira de dónde vienes”.*

**PROVERBIO DE SENEGRAL**



## COLISEO ESCOLAR: ABILIUS POLIS

<b>Descripción de la actividad</b>	Representación de las actividades artísticas y deportivas de los/as niños/as y jóvenes que participan en el Programa de Apertura de Centros a la Comunidad. Con la participación de AMPAS, entidades sociales y la realización de talleres y gynkhanas.
<b>Lugar de realización</b>	Centro Social de los Canapés.
<b>Horario de la actividad</b>	Última quincena del mes de mayo. Horario de 16 a 20 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Aquellos niños/as y jóvenes que participan a lo largo del curso en las actividades del Programa de Apertura de Centros a la Comunidad y abierto en general.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Niños/as y jóvenes que participan en las distintas actuaciones, y en los talleres.
<b>Duración de la actividad</b>	4 horas.
<b>Objetivo general</b>	Promover la participación y las relaciones intergeneracionales de los/las niños/as, familias y la comunidad educativa en actividades lúdicas, culturales y deportivas que les permitan compartir un espacio de relación, juego y disfrute.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posibilitar el trabajo en equipo, la cooperación y las habilidades sociales, a la vez que se fomenta y desarrolla la educación en valores.</li> <li>2. Fomentar el desarrollo de experiencias interdisciplinares que permitan el encuentro entre niños/as y las familias de distintos centros y actividades extraescolares.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Representaciones teatrales y musicales, exhibiciones tanto de actividades culturales como deportivas, que se realizan en el Programa de Apertura de Centros a la Comunidad. Talleres de las Ampas y de Entidades Socioeducativas.
<b>Calendario</b>	Finalizando el tercer trimestre del curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Participantes del Programa de Apertura de Centros a la comunidad.</li> <li>☞ Abierto a la asistencia de público adulto y de niños/as.</li> <li>☞ Entrada gratuita.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación      Edificio Fuero      C/ Fernando Morán, 26. 33402 (Avilés)      Teléfono: 985 56 18 82      E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p>

*“La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir; nada hay más insensato que pretender sustituirlas por las nuestras”.*

JEAN JACQUES ROUSSEAU



## EN VACACIONES CON LA T.I.A TALLERES INFANTILES DE AVILÉS

<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdico-educativas para los/as niños/as en períodos vacacionales.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos Avilés ubicados en distintas zonas.
<b>Horario de la actividad</b>	De 7:30 a 15:30 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Niños/as de 4 a 12 años.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	10-15 niños/as por grupo de edad: - De 4 a 6 años. - De 7 a 9 años. - De 10 a 12 años.
<b>Duración de la actividad</b>	  Días laborables no lectivos.
<b>Objetivo general</b>	Promover la conciliación de la vida familiar, laboral y personal a través de la Educación en valores.
<b>Objetivos específicos</b>	1. Fomentar habilidades sociales y el trabajo en equipo. 2. Favorecer la diversión y el entretenimiento a través de actividades lúdicas basadas en la cooperación y la participación.
<b>Contenidos</b>	Dinámicas de presentación, dinámicas de grupo, juegos populares, gymkhanas, talleres medioambientales, culturales, cuentacuentos, visitas a museos, talleres de alimentación, juegos cooperativos, actividades ecuestres...
<b>Calendario</b>	Vacaciones escolares.
<b>Ejes transversales</b>	Conciliar la Vida Laboral y Familiar, Educación en valores, Educación para la salud, Coeducación y Educación medioambiental.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Los/as participantes tendrán que estar empadronados/as o tener domicilio laboral en el Concejo de Avilés.</li> <li>☞ Precio público, según ordenanza municipal.</li> <li>☞ Existen bonificaciones del 30%, 50% o del 80% del importe de matrícula según condiciones económicas.</li> <li>☞ Los talleres cuentan con seguro escolar.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación      Edificio Fuero      C/ Fernando Morán, 26. 33402 Avilés      Teléfono: 985 56 18 82      E-mail: <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p>

*“Lo maravilloso de la infancia es que cualquier cosa es en ella una maravilla”.*

CHESTERSON



## **XXII FORO SOLIDARIO**

### **DE AVILÉS**

Dedicado al ODS 10

“Reducción de las desigualdades”

<b>Descripción de la actividad</b>	II Encuentro Escolar Solidario.
<b>Lugar de realización</b>	Auditorio de la Casa de la Cultura.
	
<b>Horario de la actividad</b>	Horario de mañanas. Pendiente de determinar.
<b>Destinatarios / as</b>	Centros escolares de primaria y secundaria.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta completar aforo.
<b>Duración de la actividad</b>	Aproximadamente una hora.
<b>Objetivo general</b>	Profundizar en el <b>ODS 10 “Reducción de las desigualdades”</b> , mediante la participación activa del alumnado de primaria y secundaria.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promover el conocimiento de la Agenda 2030.</li> <li>Hacer participar a la comunidad educativa avilesina de la actividad municipal en materia de sensibilización y educación para la ciudadanía global.</li> <li>Potenciar encuentros entre los distintos centros escolares del municipio.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	El alumnado mostrará a través de talleres, cuentos, poesía, música, teatro, concursos... lo que han trabajado en relación al ODS 10.
<b>Calendario</b>	La primera semana de noviembre (pendiente determinar el día y hora).
<b>Ejes transversales</b>	Los objetivos de desarrollo sostenible.
<b>Requisitos / observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Los centros escolares tendrán que realizar inscripción cuando se les comunique mediante correo electrónico la apertura del plazo.</li> <li>☞ Se puede asistir en calidad de participante y/o público.</li> <li>☞ Se facilitará transporte gratuito a los centros que por lejanía así lo soliciten.</li> </ul>
<b>INFORMACIÓN Y TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES</b>	<p>Servicio de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional  C/ Rivero, Nº 52, 3<sup>a</sup> planta  Teléfono: 985 129 098  Correo electrónico: <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a></p>
<b>INICIO DE LAS ACTIVIDADES</b>	La primera semana de noviembre.

*“Nunca creí que pudiéramos transformar el mundo, pero creo que todos los días se pueden transformar las cosas”.*

**FRANCOISE GIROUD**  
*Escritora francesa*



## HERMANAMIENTO SOLIDARIO ESCOLAR CON EL SAHARA

<b>Descripción de la actividad</b>	Hermanamiento entre colegios avilesinos y Colegios de los campamentos de refugiados Saharauis en Tinduf, Argelia (wilaya de El Aaiún) en el que ya participan 10 centros educativos Avilesinos y 11 saharauis actualmente.
<b>Lugar de realización</b>	Avilés / Sahara.
<b>Horario de la actividad</b>	Horario lectivo.
<b>Destinatarios / as</b>	Alumnado de Enseñanza Primaria y Educación Especial de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	
<b>Duración de la actividad</b>	Varios cursos.
<b>Objetivo general</b>	Fomento de actitudes de respeto a los Derechos Humanos y solidaridad hacia otros pueblos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrechar lazos de hermanamiento y culturales con el Sahara.</li> <li>2. Fomentar el espíritu solidario en el alumnado.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>↗ A lo largo del curso escolar intercambio de correspondencia y análisis en el aula.</li> <li>↗ Compartir tiempo participando con los/as niños/as saharauis que visiten Avilés en el programa Vacaciones en Paz.</li> <li>↗ Envío de material educativo al centro con el que se este hermanado, fruto de la difusión de esta actividad en el municipio.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	
<b>Calendario</b>	Todo el curso escolar.
<b>Ejes transversales</b>	Educación Intercultural. Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Contar con la implicación de la comunidad educativa del centro escolar (profesorado, padres/madres y alumnado).</li> <li>☞ Contar con colaboración de la Delegación Saharaui en Asturias y la Asociación Asturiana de Solidaridad con el Pueblo Saharaui.</li> <li>☞ Coordinar actuaciones con otros centros escolares avilesinos hermanados.</li> <li>☞ Colaborar con los servicios municipales implicados. Servicios de Educación y Participación ciudadana.</li> </ul> <p>Proyecto que se inicia en el curso 2009/2010 y en el que participan activamente los colegios: Sabugo, Llarnes, Poeta Juan Ochoa, Villalegre, La Carriona, La Toba, San Fernando, Paula Frassinetti, Santo Tomás y Manuel Álvarez Iglesias (Salinas). CEE San Cristóbal y las EEl de Avilés.</p>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Concejalía de Educación  C/ Fernando Morán, 26. 33402 Avilés  Teléfono: 985 56 18 82 - <a href="mailto:educacion@aviles.es">educacion@aviles.es</a></p> <p>Concejalía de Participación y Ciudadanía  C/ Rivero, 52, 3<sup>a</sup> Planta. 33402 Avilés  Teléfono: 985 12 90 98 - <a href="mailto:participacion@aviles.es">participacion@aviles.es</a></p>

*“Luchemos por cosas lo bastante grandes para que nos importen, y lo suficiente pequeñas para poder ganarlas”.*

JONATHAN KOZO



## TALLERES CREATIVOS EN LLINGUA ASTURIANA

<b>Descripción de l'actividá</b>	Talleres con temes diferentes, rellacionaos cola creatividá, la cultura y la ciencia.
<b>Lugar de realización</b>	Centros Culturales.
<b>Horariu de l'actividá</b>	Vienres a les 18:00 hores.
<b>Destinatarios/ es</b>	Neños y neñes dende los 4 a 8 años y hasta 14 años.
<b>Número de places por grupu</b>	15.
<b>Tiempu de l'actividá</b>	Cursu escolar.
<b>Oxetivu xeneral</b>	Normalizar la llingua asturiana, per aciu de la ciencia y l'arte.
<b>Oxetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puxar pola treversalidá de la llingua asturiana pa determinaes estayes de población (infantil y mocedá).</li> <li>2. Algamar dellos conocimientos básicos rellacionaos cola cultura tradicional, la ciencia o l'arte.</li> </ol>
<b>Conteníos</b>	Programación cada semestre.
	
<b>Calendariu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar programación na web municipal: <a href="http://www.ayto-aviles.es">www.ayto-aviles.es</a></li> <li>• Y na páxina web de la Estaya de la Llingua: <a href="http://www.llinguaviles.com">www.llinguaviles.com</a></li> </ul>
<b>Ejes tresversales</b>	Ciencia, arte, cultura y llingua.
<b>Requisitos/observaciones</b>	15 places. Apuntase nel horariu de les biblioteques.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Estaya de la Llingua del Conceyu d'Avilés      Teléfonu: 985 54 55 08      Corréu electrónicu: <a href="mailto:estayallingua@aviles.es">estayallingua@aviles.es</a>      WhatsApp: 634 821 913</p> <p>Biblioteques de cada Centru Cultural      (La Carriona, La Xungarosa/El Barrio de La Luz y Los Canapés)</p>

*“La mente ye como un paracayíes, sólo funciona si la tenemos abierta”.*

ALBERT EINSTEIN



## CONCURSO DE CARTELES 25N DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

<b>Descripción de la actividad</b>	A través del "Concurso de carteles conmemorativos del 25 de Noviembre", la concejalía delegada de Igualdad, trata de incentivar las actividades culturales, artísticas y plásticas de la ciudadanía. Con este concurso se premia la originalidad de los trabajos, su calidad técnica y artística, su actualidad y transcendencia social y la temática del día que se conmemora.
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de Avilés de ESO, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Horario de la actividad</b>	A determinar por el centro.
<b>Destinatarios / as</b>	Podrán ser participantes de este concurso estudiantes de tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, de primero y segundo de Bachillerato y en ciclos formativos de Formación Profesional, matriculados en el presente curso en cualquiera de los Institutos de Enseñanza Secundaria o de los Centros Concertados del municipio de Avilés.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	A determinar por el centro.
<b>Duración de la actividad</b>	A determinar por el centro.
<b>Objetivo general</b>	Conseguir un impacto artístico que haga recapacitar y concientiar a la sociedad del problema.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir la violencia contra las mujeres desde las edades escolares.</li> <li>• Sensibilizar no solo a la comunidad educativa, sino a todas las personas acerca de las causas y las consecuencias de la violencia ejercida hacia las mujeres.</li> <li>• Erradicar pensamientos de maltrato desde edades tempranas.</li> <li>• Potenciar las relaciones sanas entre adolescentes.</li> <li>• Promover la "no violencia" y fomentar la paz.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	En la convocatoria se contendrán las bases del concurso: requisitos de las obras; criterios de valoración y premios.
<b>Calendario</b>	La convocatoria se publicará en el BOPA y en el tablón de anuncios del Ayuntamiento de Avilés.
<b>Ejes transversales</b>	Educación en valores, coeducación y educación para la igualdad.
<b>IGUALDAD AVILÉS</b>	 
<b>Requisitos/observaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Cada trabajo deberá ser original o inédito.</li> <li>⇒ Deberá presentarse en soporte papel o cartulina tamaño DIN A3.</li> <li>⇒ La técnica a emplear es libre (acuarela, óleo, cera, rotulador, edición digital, etc) siempre que no presente técnicas volumétricas u otras que dificulten la reproducción de la obra en impresión.</li> <li>⇒ Los carteles se presentarán sin firma.</li> <li>⇒ En el diseño del cartel deberá figurar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La leyenda "25 de Noviembre Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer".</li> <li>- Un LEMA relacionado con el día que conmemora.</li> </ul> </li> <li>⇒ En el diseño no pueden aparecer imágenes que se identifiquen con marcas corporativas.</li> <li>⇒ Si en el cartel figura la imagen de alguna persona en primer plano reconocible se adjuntará también autorización firmada de la persona interesada para incluir dicha imagen en el cartel y su posterior edición.</li> </ul>
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	Servicio de Igualdad. Casa de las Mujeres C/ La Ferrería, 27 - Teléfono: 985 52 75 46 - <a href="mailto:igualdad@aviles.es">igualdad@aviles.es</a>
<b>Inicio de las actividades</b>	A determinar por el centro.

*"La violencia crea más problemas sociales que los que resuelve".*

MARTIN LUTHER KING



## AULAS A ESCENA TEATRO ESCOLAR

<b>Descripción de la actividad</b>	Asistencia del alumnado de primaria de los colegios de Avilés, a una campaña de teatro escolar en el Teatro Palacio Valdés.
<b>Lugar de realización</b>	Teatro Palacio Valdés.
<b>Horario de la actividad</b>	Según días de programación dos sesiones a las 10.00 y a las 12.00 h.
<b>Destinatarios / as</b>	Público escolar de Educación Primaria (cursos de 1º a 6º) y profesorado acompañante.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta completar aforo del Teatro Palacio Valdés.
<b>Duración de la actividad</b>	Mayo.
<b>Objetivo general</b>	Empleo del Teatro como herramienta pedagógica para el desarrollo integral del alumnado de educación primaria.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el ocio cultural de los menores fuera del horario escolar compartido con alumnado de diversos colegios favoreciendo la convivencia</li> <li>2. Ayudar al desarrollo de la expresión verbal y corporal, estimulando la capacidad de memoria y la agilidad mental.</li> <li>3. Creación de públicos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Programación escénica para la campaña escolar.
<b>Calendario</b>	Consultar programación o en web municipal ( <a href="http://www.aviles.es">www.aviles.es</a> ).
<b>Ejes transversales</b>	Educación Artística. Educación en Valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Hasta completar aforo. Adecuarse a la edad recomendada.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información Fundación Municipal de Cultura: Casa Municipal de Cultura (985 51 04 52).</p> <p>Convocatoria a los centros escolares plazos para su inscripción a través de email, en abril.</p>



*“El teatro no puede desaparecer porque es el único arte donde la humanidad se enfrenta a sí misma”.*

ARTHUR MILLER



## JOVENESCENA NAVIDAD

<b>Descripción de la actividad</b>	Jovenescena. Actividad teatral destinada al ocio familiar en el periodo vacacional de navidades.
<b>Lugar de realización</b>	Teatro Palacio Valdés.
	
<b>Horario de la actividad</b>	A las 18:00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Público familiar.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Aforo del teatro.
<b>Duración de la actividad</b>	De una hora a una hora y media.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar y fomentar el gusto por las artes escénicas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer la creación de públicos proponiendo representaciones de calidad.</li> <li>2. Fomentar el ocio cultural compartido de la infancia con las personas mayores (padres, madres, abuelos/as...).</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Programación específica del ciclo.
<b>Calendario</b>	Representaciones en el periodo vacacional de navidades.
<b>Ejes transversales</b>	Educación artística. Educación en valores.
<b>Requisitos /Observaciones</b>	Sacar abono completo al ciclo o sacar entrada suelta de cada espectáculo, en la Casa Municipal de Cultura en diciembre o en el Teatro Palacio Valdés el mismo día de la representación.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información en diciembre Casa Municipal de Cultura Telf.: 985 510 452</p>

*“En todo buen melodrama deben alternar las escenas trágicas con las cómicas”.*

**OLIVER TWIST**



## TEATRO FAMILIAR Y TÍTERES

<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de títeres y teatro infantil. Programación trimestral de octubre a junio.
<b>Lugar de realización</b>	Salones de actos de los Centros Culturales: Los Canapés, Biblioteca de la Luz, La Carriona.
<b>Horario de la actividad</b>	Viernes a las 18.00 horas.
<b>Destinatarios / as</b>	Público infantil y adultos que los acompañen.
<b>Nº de plazas por grupo</b>	Hasta completar aforo en los salones de actos de los Centros Socioculturales.
<b>Duración de la actividad</b>	Octubre - junio.
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar y fomentar el gusto por las artes escénicas.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el ocio cultural de los menores fuera del horario escolar compartido con sus mayores ( padres, madres, abuelos/as...).</li> <li>2. Favorecer la creación de públicos.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	Programación escénica en el Programa de Actividades de Centros Socioculturales (FEB-JUN y OCT-DIC y en web municipal).
<b>Calendario</b>	Consultar programación o en web municipal ( <a href="http://www.aviles.es">www.aviles.es</a> ).
<b>Ejes transversales</b>	Educación artística. Educación en valores.
<b>Requisitos/observaciones</b>	Hasta completar aforo. Adecuarse a la edad recomendada.
<b>Información y tramitación de solicitudes</b>	<p>Información Fundación Municipal de Cultura:</p> <p>Centro de Los Canapés: Telf.: 985 511 409. Horario: 9.00 a 21.00 horas.</p> <p>Biblioteca de La Luz: Telf.: 985 579 352. Horario: 10.30-13.30 y 16.30-20.30 horas.</p> <p>Centro Sociocultural de La Carriona: Telf.: 985 551 370. Horario: 11.00 - 13.00 y 16.00 a 20.00 horas.</p>

*“¡Eran marionetas! El enorme, desconocido y racional Maestro Titiritero les hacía mover los brazos y las piernas y les llevaba de un lado a otro según los dictados de un guion desconocido”.*

LARRY NIVEN